

370.15	تصنيف ديوى:
سليم، عبدالعزيز ابراهيم احمد.	المؤلف:
فعالية برنامج علاجي في خفض حدة الإعاقة النوعية للغة وأثره في تحسين جودة الحياة النفسية لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية =	العنوان:
Effectiveness of a Treated Program for Decreasing the Severity of The Specific Language Impairment and its Effect in Improving the / Psychological well-being of a Sample of Elementary Students	بيانات أخرى:
عبد العزيز إبراهيم أحمد سليم ؛ اشراف محمود فتحى عكاشة.	بيان المسئولية:
2009.	تاريخ النشر:
261 ص. :	الحجم:
27 سم. +	ابعاد الوعاء:
استهدفت الدراسة الحالية التحقق من فعالية علاجي مقترح في خفض حدة الإعاقة النوعية للغة وتحسين جودة الحياة النفسية لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية؟، وقد تكونت عينة الدراسة الحالية من (30) طفلاً وطفلة من أطفال المدرسة الابتدائية والذين تتراوح أعمارهم من (10-11) سنة، تم تقسيمهم على أساس التكافؤ بينهم في الصفات التشخيصية إلى مجموعتين؛ مجموعة تجريبية (15) طفلاً وطفلة تم تطبيق البرنامج العلاجي عليها و(15) طفلاً وطفلة مجموعة ضابطة لم تتلق أية تدريبات علاجية. وقد اعتمدت الدراسة على مجموعة من الأدوات التشخيصية لقياس شدة الإعاقة النوعية للغة، وجودة الحياة النفسية، وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها: وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات المجموعتين التجريبية والضابطة على متغير شدة الإعاقة النوعية للغة في القياس البعدي بعد تطبيق البرنامج، وذلك لصالح المجموعة التجريبية، وكذلك وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات المجموعتين التجريبية والضابطة على متغير جودة الحياة النفسية بعد تطبيق البرنامج، وذلك لصالح المجموعة التجريبية. وقد أوصت الدراسة بضرورة إجراء تقييم دوري لمهارات اللغة والتواصل وعمل تدخلات إذا لزم الأمر فهذه الأمور مهمة جداً أثناء	ملخص:

<p>مرحلة الطفولة وسنوات ما قبل المدرسة، ويمكن أن يحسن التدخل المبكر في هذه المرحلة بصورة واضحة ودالة على مخرجات الطفل اللغوية. وضرورة الانتقال من التركيز على التدخل العلاجي القائم على التعامل الفردي بين المعالج والعميل داخل الحجرات المغلقة إلى التدخل القائم على اللغة الوظيفية في سياق التفاعلات الاجتماعية في المواقع الطبيعية.</p>	
<p><u>علم النفس التربوي.</u></p>	<p>الموضوع:</p>
<p><u>عكاشة، محمود فتحي.</u></p>	<p>مؤلف فرعي:</p>