



تطمح كلية التمريض – جامعة دمنهور الى تحقيق أعلى درجات التميز فى تطبيق نظم التقييم والامتحانات للطلاب لضمان تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للمقررات بما يتوافق مع المعايير القومية المتبناه والمخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج الأكاديمي لاعداد خريج يمتلك كفاءة علمية وعملية عالية مما يمكنه من المنافسة فى سوق العمل. وحتى لا يقتصر التقييم بوجه عام على مقارنة الفرد بغيره وليس على ما حققه من نواتج تعلم منشودة للمقرر قامت وحدة القياس والتقييم بالكلية بوضع الية لربط الامتحانات بنواتج التعلم المستهدفة. وتراعى الآلية أساليب وأدوات تقييم نواتج التعلم المختلفة مثل: الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، الملاحظة، الاستبيانات، المقابلات، ملفات الإنجاز، تقييم الأداء، المشروعات طويلة المدى.

أهداف آلية ربط الامتحانات بنواتج التعلم المستهدفة:

- التعرف على مستوى تحقيق المعايير الأكاديمية المنشودة.
- توثيق ما تعلمه الطلاب، والاستفادة به فى شغل وظائف متعددة، والالتحاق ببرامج الدراسات العليا.
- التعرف على معدل نمو أداء المؤسسة التعليمية من خلال المقارنة بين مستوى أداء الطلاب السابق والحالى واللاحق.
- تقديم بيانات عن جودة استراتيجيات التعليم والتعلم التى يستخدمها أعضاء هيئة التدريس الكلية.
- تزويد الكلية بأدلة قوية عن مدى تحقيق معايير برامجها التربوية، وجودة أداء أعضائها.
- مراعاة الاختبارات للوزن النسبي والأهمية النسبية لكل من موضوعات المحتوى والأهداف التعليمية وتوزيع أسئلة الامتحانات على المحتوى.



آلية ربط الامتحانات بنواتج التعلم المستهدفة:

- عقد ورش عمل عن كيفية ربط الامتحانات بنواتج التعلم المستهدفة.
- تشكيل لجنة مكونة من اعضاء مجلس وحدة القياس والتقييم بالكلية لتصميم مصفوفة ربط الامتحانات بنواتج التعلم المستهدفة.
- مخاطبة الاقسام بأساليب وضع اسئلة الامتحانات.
- مخاطبة الاقسام بضرورة عمل مصفوفة الربط.
- مخاطبة الاقسام بتشكيل لجنة ثلاثية لمراجعة الامتحان مع مصفوفة الربط (مراجعة ومراجعة خارجية) مع ضرورة توقيع اعضاء اللجنة على المصفوفة.
- قيام وحدة القياس والتقييم بمتابعة الاقسام فى عمل المصفوفة ومراجعة الامتحانات.
- متابعة الكنترولات على مستوى الاربع فرق الدراسية فى تسلم الامتحانات مرفق بها مصفوفة الربط.