

نموذج توصيف وتقرير مقرر نظم المعلومات والحاسب الآلى

كلية رياض الأطفال



جامعة دمنهور

مواصفات مقرر : نظم المعلومات والحاسب الآلى.

البكالوريوس في التربية (رياض اطفال)

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر

لا ينطبق

عنصر رئيسي أم ثانوي

كلية رياض الاطفال (برنامج واحد)

القسم الذي يقدم البرنامج

قسم العلوم الأساسية

القسم الذي يقدم المقرر

الفرقة الثالثة

السنة الدراسية/ المستوى

(أ) البيانات الأساسية للمقرر:

نظم المعلومات والحاسب الآلى

العنوان

لاينطبق

الساعات المعتمدة

٤ ساعات فى الاسبوع

حصص الإرشاد الخاص

٢ ساعة فى الأسبوع

العملي

٤ ساعات فى الاسبوع

اجمالى عدد ساعات المقرر فى الاسبوع

(ب) البيانات المهنية للمقرر:

الأهداف العامة للمقرر

بعد دراسة هذا المقرر يمكن تحقيق الأهداف التالية:

✚ تمتلك الطالبة المعلمة المهارات والمعارف والاتجاهات الخاصة بمقرر نظم المعلومات والحاسب الآلى بما يشمله من قواعد بيانات والاستعلام ، النموذج، التقرير، الماكرو، الوحدة النمطية.

النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة ان تتقن المهارات الآتية:

أ- المعرفة والفهم:

- ✚ تحدد الطالبة وظائف قواعد البيانات.
- ✚ تميز الطالبة أنواع قواعد البيانات.
- ✚ تقارن الطالبة بين انواع تنظيم قواعد البيانات.
- ✚ تعرف الطالبة أشكال قواعد البيانات.

ب- المهارات الذهنية:

- ✚ تعرف الطالبة الغرض من قواعد البيانات.
- ✚ تحدد الطالبة الجداول الازمه لقاعدة البيانات.
- ✚ تنشئ الطالبة علاقة إرتباط بأطراف.
- ✚ تنشئ الطالبة علاقة إرتباط برأس.
- ✚ تعرف الطالبة ما هو الاستعلام، النموذج، التقرير، الماكرو، الوحدة النمطية.

ت- المهارات المهنية والعملية

- ✚ تنشئ الطالبة ملف قاعدة بيانات.
- ✚ تنشئ الطالبة جدول جديد باستخدام معالج الجداول.
- ✚ تنشئ الطالبة جدول جديد يدوياً.
- ✚ تعدل الطالبة مواصفات جدول البيانات.
- ✚ تربط الطالبة الجداول ذات العلاقات المشتركة.
- ✚ تنشئ الطالبة استعلاما يدوياً.
- ✚ تحدد الطالبة نافذه تحديد الاستعلام.
- ✚ تعدل الطالبة تصميم الاستعلام.
- ✚ تنشئ الطالبة نموذج باستخدام معالج النماذج.

ث- المهارات العامة والقابلة للنقل

- ✚ تتعامل مع شبكة الإنترنت (المواقع الإلكترونية، برامج المحادثة، البريد الإلكتروني، منتديات المناقشة).
- ✚ تستخدم اللغة الإنجليزية في ترجمة المصطلحات والمهارات الأساسية.
- ✚ تتدرب على المناقشة والحوار التفاعلي فيما بين الطلاب، وبين الطلاب وأستاذ المقرر.
- ✚ تتعلم ذاتيا لبعض المفاهيم والمهارات العملية.
- ✚ تتعامل مع برامج الكمبيوتر المرتبطة بقواعد البيانات.
- ✚ تتعامل مع مهارات التعلم الإلكتروني.
- ✚ يشارك في العمل الجماعي التعاوني.
- ✚ تشارك في مجموعات صغيرة.

المحتويات:

عدد ساعات التطبيق	عدد المحاضرات	عدد الساعات	الموضوع
٤	٢	٤	١- مقدمة في قواعد البيانات.
٦	٣	٦	٢- انشاء قاعدة بيانات.
٦	٣	٦	٣- الاستعلام.
٤	٢	٤	٤- النماذج.
٤	٢	٤	٥- التقارير.
٦	٣	٦	٦- تمارين وتدريبات.

أساليب التعليم والتعلم:

- المحاضرات التقليدية.
- التعلم الذاتي.
- التعلم الإلكتروني.
- التعلم الجماعي التعاوني.
- التعليم باستخدام إستراتيجيات تكنولوجيا التعليم.
- التدريس باستخدام العروض التوضيحية الثابتة والمتحركة.

أساليب تقييم الطالبات:

- | | |
|------------------|---|
| اختبار مبدئي | لتقييم فهم وإستيعاب الطلاب. |
| اختبار اعمال سنة | لتقييم الفكر والرؤية النقدية للطلاب. |
| اختبار العملي | لتقييم الأداء التطبيقي المهاري للطلاب. |
| الاختبار النهائي | لتقييم تكامل الجزء النظري والعملي معاً. |

جدول التقييم:

- تحريرى (الاسبوع الرابع - الثامن - النهائي)
- تطبيقى (الاسبوع الرابع - الثامن - النهائي)

الوزن النسبي لكل تقييم:

٥٠ %	امتحان الفصل الدراسي التحريري
٣٠ %	امتحان التطبيقي
٢٠ %	امتحان الفصل لاعمال السنة
١٠٠ %	المجموع

قائمة المراجع:

مذكرات المقرر:

مذكرة نظرية يقوم بإعدادها أستاذ المادة

الكتب الضرورية:

الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة) .

كتب مقترحة:

محمد عطية خميس: منتجات تكنولوجيا التعليم، القاهرة: مكتبة دار الكلمة، ٢٠٠٣ .

مجلات دورية مواقع إنترنت، إلخ

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم:

داتا شو يحوى افلاما وصورا توضيحية.

سبورة ضوئية.

ميكروفون لاسلكى.

أجهزة كمبيوتر.