

نموذج توصيف وتقرير مقرر متحف ومكتبة الطفل

كلية رياض الأطفال



جامعة دمنهور

مواصفات مقرر : متحف ومكتبة الطفل.

البكالوريوس في التربية (رياض أطفال)

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر

لا ينطبق

عنصر رئيسي أم ثانوي

كلية رياض الاطفال (برنامج واحد)

القسم الذي يقدم البرنامج

قسم العلوم الأساسية

القسم الذي يقدم المقرر

الفرقة الرابعة

السنة الدراسية/ المستوى

(أ) البيانات الأساسية للمقرر:

متحف ومكتبة الطفل

العنوان

لاينطبق

الساعات المعتمدة

٤ ساعات في الاسبوع

حصص الإرشاد الخاص

٤ ساعات في الأسبوع

العملي

٦ ساعات في الاسبوع

اجمالي عدد ساعات المقرر في الاسبوع

(ب) البيانات المهنية للمقرر:

الأهداف العامة للمقرر

بعد دراسة هذا المقرر يمكن تحقيق الأهداف التالية:

✚ تمتلك الطالبة المعلمة المهارات والمعارف والاتجاهات الخاصة بمادة متحف ومكتبة
الطفل بما تشمله من أنواع المتاحف وبخاصة المدرسية وأنواع المكتبات
،والأنشطة المرتبطة بكل منهم.

النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة ان تتقن المهارات الآتية:

أ- المعرفة والفهم:

- ✚ تعرف المقصود بالمتحف المدرسي.
- ✚ تصف أنواع المتاحف المعروفة.
- ✚ تصف متحف الطفل.
- ✚ تلخص اهم طرق البحث في مكتبة الطفل .
- ✚ تسرد اسباب لماذا نقوم بتدريس مكتبة الطفل ومتحف الطفل.

ب- المهارات الذهنية:

- ✚ تناقش أهداف المتحف وتطوره.
- ✚ تشخص أهم طرق البحث في المكتبات ونشأة المتاحف.

ت- المهارات المهنية والعملية

- ✚ تستعرض تاريخ ابحاث المتاحف ونشأتها وتطورها.
- ✚ تصنف أنواع المكتبات.
- ✚ تصنف الطالبة مكتبة الطفل .
- ✚ تعد الطالبة بطاقات للمكتبة والفهرسة .
- ✚ تعد الطالبة بحثاً عن متحف ومكتبة الطفل .

ث- المهارات العامة والقابلة للنقل

- ✚ تكتب تقريراً عن نشأة المتاحف وتطورها.
- ✚ تشارك في إعداد تنظيم مكتبة الطفل .

المحتويات:

عدد ساعات التطبيق	عدد المحاضرات	عدد الساعات	الموضوع
١٢	٣	٦	١- المتاحف.
١٢	٣	٦	٢- أنواع المتاحف المصرية.
١٢	٣	٦	٣- متحف الطفل.
١٢	٣	٦	٤- مكتبة الطفل.
١٢	٣	٦	٥- أنشطة مكتبات الأطفال.

أساليب التعليم والتعلم:

- ✚ المحاضرات واستخدام وسائل توضيحية مثل الداتا شو.
- ✚ المناقشة وتبادل الاسئلة والاجوبة.
- ✚ تكليفات جماعية.
- ✚ المحاكاة.
- ✚ احضار المعلومات من المراجع والانترنت.

أساليب تقييم الطالبات:

- ✚ درجات اعمال السنة لتقييم المعلومات وتحديد مستوى المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والمهنية والعامّة والانتظام في الحضور.
- ✚ درجات التطبيقى لتقييم مستوى الفهم والمعرفة والمهارات المهنية والعملية والمهارات العامة والقابلة للنقل.
- ✚ الامتحان التحريري لتقييم مستوى الطالبة في مجال المعرفة والفهم والمهارات الذهنية التي تبرز الفروق الفردية بين الطالبات.

جدول التقييم:

- التقييم ١ : اكتشاف معلومات الطالبات وتحديد المستوى عن طريق الاسئلة والاجوبة الاسبوع الاول.
- التقييم ٢ : طرح الاسئلة والمناقشة الجماعية – الاسبوع الرابع.
- التقييم ٣ : تكليف الطالبات بعمل برنامج عن الانشط الخاصة برياض الاطفال - الاسبوع الثامن.
- التقييم ٤ : اختبارات شفوية وتحريرية ومناقشات جماعية واختبارات تطبيقية - الاسبوع الثانى عشر.
- التقييم ٥ : اختبارات شفوية وتحريرية وتطبيقية واعمال السنة – الاسبوع الرابع عشر.

الوزن النسبي لكل تقييم:

٥٠ %	امتحان الفصل الدراسى التحريرى
٣٠ %	الإمتحان التطبيقى
٢٠ %	امتحان الفصل لاعمال السنة
١٠٠ %	المجموع

قائمة المراجع:

مذكرات المقرر:

✚ الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

كتب ضرورية:

✚ (رفعت موسى محمد) مدخل إلى فن المتاحف ، الدار المصرية اللبنانية

✚ (ثروت عكاشة) موسوعة الفنون

كتب مقترحة:

✚ زاهر – تكنولوجيا أكسندروروشكا : الإبداع العام والخاص . (ترجمة : غسان أبو

فخر) ، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب . ديسمبر

..١٩٨٩

✚ Karamer , Edith (1973) : “Art therapy with Children “,
London, paul Elek Books

✚ التعليم ونظرة مستقبلية

مجلات دورية

مواقع إنترنت، إلخ

✚ http://en.wikipedia.org/wiki/Child_art

✚ <http://www.artistshelpingchildren.org/artsarticles.html>

✚ <http://www.artchild.org/>

✚ <http://www.mychildsart.com/>

✚ <http://www.storyboardtoys.com/gallery.htm>

✚ <http://www.storyboardtoys.com/gallery/kids-art.htm>

✚ <http://www.amazon.com/Child-Therapy-Judith-Aron-Rubin/dp/0471679917>

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم:

✚ داتا شو يحوى افلاما وصورا توضيحية.

✚ توافر المانيكانات التعليمية

✚ الانترنت .

✚ كتب عربية وأجنبية.

✚ وجود تسهيلات لبعض الزيارات الميدانية لرياض الاطفال.