

## نموذج توصيف وتقرير مقرر تنمية المفاهيم الرياضية

كلية رياض الأطفال



جامعة دمنهور

مواصفات مقرر : تنمية المفاهيم الرياضية.

البكالوريوس في التربية (رياض أطفال)

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر

لا ينطبق

عنصر رئيسي أم ثانوي

كلية رياض الاطفال (برنامج واحد)

القسم الذي يقدم البرنامج

قسم العلوم التربوية

القسم الذي يقدم المقرر

الفرقة الثالثة

السنة الدراسية/ المستوى

(أ) البيانات الأساسية للمقرر:

تنمية المفاهيم الرياضية

العنوان

لاينطبق

الساعات المعتمدة

٤ ساعات في الاسبوع

حصص الإرشاد الخاص

٢ ساعة في الأسبوع

العملي

٤ ساعات في الاسبوع

اجمالي عدد ساعات المقرر في الاسبوع

(ب) البيانات المهنية للمقرر:

الأهداف العامة للمقرر

بعد دراسة هذا المقرر يمكن تحقيق الأهداف التالية:

✚ تمتلك الطالبة المعلمة المهارات والمعارف والاتجاهات الخاصة بمادة تنمية المفاهيم الرياضية بشكل يمكنها من التعرف على طبيعة تعلم المفاهيم الرياضية لطفل الروضة وتحليل محتوى كتب الاطفال للمفاهيم الرياضية تنمية مفاهيم ما قبل العدد تنمية المفاهيم والعلاقات التبولوجية لطفل الروضة وخطوات اعداد نشاط رياضي لطفل الروضة.

النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة ان تتقن المهارات الآتية:

أ- المعرفة والفهم:

- ✚ تكتسب معلومات ومفاهيم عن طرق اكتساب المفاهيم الرياضية وتحليل المحتوى لكتب .
- ✚ تنمي المهارات المنطقية الرياضية لطفل الروضة.
- ✚ تتعرف استراتيجيات التدريس والتعلم واساليب التقويم .

### ب- المهارات الذهنية:

- تحلل محتوى رياض الاطفال للمفاهيم المنطقية الرياضية .
- تقترح طرق لتنمية بعض المفاهيم الرياضية للاطفال .

### ت- المهارات المهنية والعملية

- تكتسب الطالبة القدرة على تقديم المفاهيم الرياضية المناسبة لطفل الروضة .
- تعد نشاط متكامل لاكساب الطفل أحد المفاهيم الرياضية.

### ث- المهارات العامة والقابلة للنقل

- تتعاون مع زميلاتها .
- تبتكر طرق مختلفة لاكساب الاطفال المفاهيم الرياضية.
- تكتسب مهارات العمل الفردي ومهارات حل المشكلات.

المحتويات:

عدد ساعات التطبيق	عدد المحاضرات	عدد الساعات	الموضوع
٤	٢	٤	المفاهيم الرياضية لطفل الروضة .
٦	٣	٦	تحليل المحتوى .
٦	٣	٦	خطوات اعداد نشاط رياض لطفل الروضة .
٤	٢	٤	مفاهيم ما قبل العدد .
٦	٣	٦	ادراك الاعداد ومفهوم العدد .
٤	٢	٤	٦- العلاقات والمفاهيم التبولوجية .

## أساليب التعليم والتعلم:

- ✚ المناقشة وتبادل الاسئلة والاجوبة.
- ✚ تكليفات جماعية.
- ✚ المشاهدات الايضاحية.
- ✚ المحاكاة.
- ✚ تنفيذ الابحاث.
- ✚ احضار المعلومات من المراجع والانترنت.

## أساليب تقييم الطالبات:

- ✚ درجات اعمال السنة لتقييم المعلومات وتحديد مستوى المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والمهنية والعامية والانتظام فى الحضور.
- ✚ درجات التطبيقى لتقييم مستوى الفهم والمعرفة والمهارات المهنية والعملية والمهارات العامة والقابلة للنقل.
- ✚ الامتحان التحريرى لتقييم مستوى الطالبة فى مجال المعرفة والفهم والمهارات الذهنية التى تبرز الفروق الفردية بين الطالبات.

## جدول التقييم:

- ✚ التقييم ١ : اكتشاف معلومات الطالبات وتحديد المستوى عن طريق الاسئلة والاجوبة الاسبوع الاول.
- ✚ التقييم ٢ : طرح الاسئلة والمناقشة الجماعية - الاسبوع الرابع.
- ✚ التقييم ٣ : تكليف الطالبات بعمل برنامج للمفاهيم الرياضية لطفل الروضة- الاسبوع الثامن.
- ✚ التقييم ٤ : اختبارات شفوية وتحريرية ومناقشات جماعية واختبارات تطبيقية - الاسبوع الثانى عشر.
- ✚ التقييم ٥ : اختبارات شفوية وتحريرية وتطبيقية واعمال السنة - الاسبوع الرابع عشر.

## الوزن النسبي لكل تقييم:

٥٠ %	امتحان الفصل الدراسي التحريري
٣٠ %	امتحان التطبيقى
٢٠ %	امتحان الفصل لاعمال السنة
١٠٠ %	المجموع

## قائمة المراجع:

### مذكرات المقرر:

تقوم بإعدادها الطالبات .

### الكتب الضرورية :

✚ زكريا الشربيني وآخرون ، رياضيات اطفال ما قبل المدرسة ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ١٩٨٩ .

✚ عواطف ابراهيم : نمو المفاهيم العلمية والطرق الخاصة برياض الاطفال الانجلو القاهرة .

### كتب مقترحة:

✚ محمد متولى قنديل ورمضان مسعد بدوى : المفاهيم والعلاقات التبولوجية لأطفال ما قبل المدرسة ، النهضة ، ٢٠٠٣ .

✚ محمد عبد الحليم حسب الله : تنمية المفاهيم الرياضية لدى طفل ، الرياض كلية التربية ، المنصورة .

مجلات دورية مواقع إنترنت، إلخ

دورات علمية ونشرات إلخ:

✚ مؤتمرات كلية رياض الاطفال – جامعة القاهرة مجلة الطفولة والتنمية .

### الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم:

✚ داتا شو يحوى افلاما وصورا توضيحية.

✚ جهاز اسقاط ضوئي.

✚ توافر جهاز كمبيوتر.