

نموذج توصيف وتقرير مقرر تنمية المفاهيم العلمية والبيئية

كلية رياض الأطفال



جامعة دمنهور

مواصفات مقرر : التعبير الحركي للطفل

البكالوريوس في التربية (رياض أطفال)

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر

لا ينطبق

عنصر رئيسي أم ثانوي

كلية رياض الاطفال (برنامج واحد)

القسم الذي يقدم البرنامج

قسم العلوم التربوية

القسم الذي يقدم المقرر

الفرقة الثالثة

السنة الدراسية/ المستوى

(أ) البيانات الأساسية للمقرر:

تنمية المفاهيم العلمية والبيئية

العنوان

لا ينطبق

الساعات المعتمدة

٤ ساعات في الاسبوع

حصص الإرشاد الخاص

٢ ساعة في الأسبوع

العملي

٤ ساعات في الاسبوع

اجمالي عدد ساعات المقرر في الاسبوع

(ب) البيانات المهنية للمقرر:

الأهداف العامة للمقرر

بعد دراسة هذا المقرر يمكن تحقيق الأهداف التالية:-

✚ تمتلك الطالبة المعلمة المهارات والمعارف والاتجاهات الخاصة بمادة تنمية المفاهيم العلمية والبيئية بشكل يمكنها من التعرف على المهارات الرياضية والعلمية وتطبيقها على البرنامج المقدم للأطفال، وتعريف الطالبة بدورها وواجباتها نحو تنمية المهارات الرياضية والعلمية للطفل وانتاج وابتكار برامج تساهم في اكتساب المهارت الرياضية والعلمية .

النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة ان تتقن المهارات الآتية:

أ- المعرفة والفهم :-

- ✚ تفهم الطالبة النظريات الاساسية الخاصة المهارات الرياضية والعلمية .
- ✚ تذكر المعلمة أفكار متنوعة لتصميم البرامج والانشطة المناسبة للطفل.

ب- المهارات الذهنية:-

- ✚ تحلل مهارات التفكير الابتكاري من خلال تصميم البرامج والأنشطة الخاصة بالمهارات الرياضية والعلمية.
- ✚ تنمي مهارة حل المشكلات التي تقابلها مع الأطفال بناء على ما تم تدريسه
- ✚ تنمي مهارة التواصل الايجابي مع الأطفال.

ت- المهارات المهنية والعملية:-

- ✚ تستخدم الطالبة نظريات المهارات الرياضية والعلمية في التربية الميدانية.
- ✚ تنتج الوسائل التعليمية متنوعة من خامات البيئة .
- ✚ تنتج برنامج لتنمية المهارات الرياضية والعلمية.

ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:-

- ✚ تنمي روح العمل الجماعي التعاوني بين الطالبات .
- ✚ تنمي مهارة استخدام النت .
- ✚ تنمي مهارة استخدام خامات البيئة في عمل الأنشطة المختلفة للطفل.

المحتويات:

عدد ساعات التطبيق	عدد المحاضرات	عدد الساعات	الموضوع
٢	١	٢	١- المفهوم الرياضي تعليمه وتعلمه
٤	٢	٤	٢- الرياضيات العملية – الوظيفية للطفل
٢	١	٢	٣- تدريس الأعداد للطفل
٤	٢	٤	٤- الألعاب التربوية كمدخل لتعليم المفاهيم الرياضية
٢	١	٢	٥- تعريف المفهوم العلمي
٤	٢	٤	٦- أنواع المفاهيم العلمية
٤	٢	٤	٧- خصائص المفاهيم العلمية
٤	٢	٤	٨- مراحل نمو المفاهيم العلمية
٤	٢	٤	٩- عوامل مؤثرة في نمو المفاهيم

أساليب التعليم والتعلم:

- ✚ محاضرات.
- ✚ المناقشة والحوار.
- ✚ حل المشكلات .
- ✚ التعليم التعاوني.

أساليب تقييم الطالبات:

- ✚ درجات اعمال السنة لتقييم المعلومات وتحديد مستوى المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والمهنية والعامّة والانتظام في الحضور.
- ✚ درجات التطبيقى لتقييم مستوى الفهم والمعرفة والمهارات المهنية والعملية والمهارات العامة والقابلة للنقل.
- ✚ الامتحان التحريرى لتقييم مستوى الطالبة في مجال المعرفة والفهم والمهارات الذهنية التي تبرز الفروق الفردية بين الطالبات.

جدول التقييم:

- ✚ التقييم ١ : اكتشاف معلومات الطالبات وتحديد المستوى عن طريق الاسئلة والاجوبة الاسبوع الاول.
- ✚ التقييم ٢ : طرح الاسئلة والمناقشة الجماعية – الاسبوع الرابع.
- ✚ التقييم ٣ : تكليف الطالبات بعمل برنامج للمفاهيم العلمية والبيئية لطفل الروضة- الاسبوع الثامن.
- ✚ التقييم ٤ : اختبارات شفوية وتحريرية ومناقشات جماعية واختبارات تطبيقية - الاسبوع الثانى عشر.
- ✚ التقييم ٥ : اختبارات شفوية وتحريرية وتطبيقية واعمال السنة – الاسبوع الرابع عشر.

الوزن النسبي لكل تقييم:

٥٠ %	امتحان الفصل الدراسي التحريري
٣٠ %	الإمتحان التطبيقي
٢٠ %	امتحان الفصل لاعمال السنة
١٠٠ %	المجموع

قائمة المراجع:

مذكرات المقرر:

تقوم بإعدادها الطالبات.

الكتب الضرورية:

- تعليم وتعلم المفاهيم الرياضية للطفل د مجدي عزيز .
- الأنشطة العملية د ليلى كرم الدين .
- التجريب في الروضة د عواطف إبراهيم .
- المفاهيم العلمية للأطفال د زكريا الشربيني .
- الأنشطة العلمية د كريمان بدير .

كتب مقترحة:

مجلات دورية مواقع إنترنت، إلخ

www.aaknews.com

www.shorok.com

www.spa.gov.sa

www.alyaum.com

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم:

داتا شو.

سبورة.