

نموذج توصيف وتقرير مقرر تربيه مقارنة

كلية رياض الأطفال



جامعة دمنهور

مواصفات مقرر : تربيه مقارنة.

البكالوريوس في التربية (رياض اطفال)

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر

لا ينطبق

عنصر رئيسي أم ثانوي

كلية رياض الاطفال (برنامج واحد)

القسم الذي يقدم البرنامج

قسم العلوم التربوية

القسم الذي يقدم المقرر

الفرقة الرابعة

السنة الدراسية/ المستوى

(أ) البيانات الأساسية للمقرر:

تربية مقارنة

العنوان

لاينطبق

الساعات المعتمدة

٤ ساعات فى الاسبوع

حصص الإرشاد الخاص

لا يوجد

العملي

٤ ساعات فى الاسبوع

اجمالى عدد ساعات المقرر فى الاسبوع

(ب) البيانات المهنية للمقرر:

الأهداف العامة للمقرر

بعد دراسة هذا المقرر يمكن تحقيق الأهداف التالية:

✚ تتعرف الطالبة المعلمة على مفهوم التربية المقارنة ووظائفها واهدافها و مبادئها وصعوبات البحث معها ،ومراحل تطور التربية المقارنة ،والعوامل المؤثرة في تشكيل النظم التعليمية وسمات التعلم في الدول الرأسمالية ،ومؤسسات رياض الاطفال في دول العالم المختلفة ، وتمتلك مهارات متعلقة بالتربية المقارنة لطفل ما قبل المدرسة وتظهر اتجاهات إيجابية نحو الاستفادة من خبرات دول العالم في تعلم طفل الروضة.

النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة ان تتقن المهارات الآتية:

أ- المعرفة والفهم:

- ✚ تعرف الطالبة على ما هيه التربية المقارنة ، ووظائفها ، أهدافها ، ومبادئها ، ومصادرها ، وصعوبات البحث ، وعلاقتها بالعلوم الأخرى .
- ✚ تحدد الطالبة مراحل تطور التربية المقارنة .
- ✚ تذكر الطالبة علماء ورواد التربية المقارنة .
- ✚ تحدد الطالبة العوامل المؤثرة في تشكيل النظم التعليمية .
- ✚ توضح الطالبة سمات التعليم في الدول الرأسمالية .
- ✚ تعرف نظم التعليم ما قبل المدرسة في دول مختلفة .

ب- المهارات الذهنية:

- ✚ تفسر الطالبة العلاقة بين التربية المقارنة وتاريخ التربية .
- ✚ تفسر الطالبة العلاقة بين التربية المقارنة والتربية العالمية.
- ✚ تحلل الطالبة عوامل التركيب الاجتماعي كعامل من العوامل المؤثرة في تشكيل النظم التعليمية .
- ✚ تقارن الطالبة بين مؤسسات رياض الاطفال في كل من فرنسا وانجلترا والمانيا والولايات المتحدة الامريكية من حيث الاهداف، الإدارة ، التمويل.

ت- المهارات المهنية والعملية:

- ✚ تتقن مهارات الاتصال والتفاعل مع الاطفال.
- ✚ يستخدم اساليب التربية المناسبة للاطفال.
- ✚ تستخدم تكنولوجيا المعلومات في التدريس.

ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:

- ✚ تكتسب الطالبة مهارات العمل في فريق .
- ✚ تكتسب الطالبة مهارة حل المشكلات.
- ✚ تبدى الطالبة اتجاهات ايجابية نحو نظم تعليمية بالعالم .

المحتويات:

عدد ساعات التطبيق	عدد المحاضرات	عدد الساعات	الموضوع
	٣	١٢	١- التربية المقارنة (مفهومها - وظائفها - أهدافها - مبادئها - مصادرها صعوبات البحث بها- انواع البحوث العلمية).
	٣	١٢	٢- مراحل تطور التربية المقارنة.
	٣	١٢	٣- العوامل المؤثرة فى تشكيل النظم التعليمية.
	٣	١٢	٤- سمات التعليم فى الدول الرأسمالية.
	٣	١٢	٥- مؤسسات رياض الاطفال فى دول العالم.

أساليب التعليم والتعلم:

- المحاضرة.
- المناقشة والحوار .
- أبحاث وتقارير .
- تكاليفات جماعية .

أساليب تقييم الطالبات:

- درجات أعمال السنة لتقييم المعلومات وتحديد مستوى المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والمهنية والعامية والانتظام فى الحضور.
- الامتحان التحريرى لتقييم مستوى الطالبة فى مجال المعرفة والفهم والمهارات الذهنية التى تبرز الفروق الفردية بين الطالبات.

جدول التقييم:

- اكتشاف معلومات الطالبات وتحديد المستوى عن طريق الأسئلة والأجوبة – الأسبوع الأول.
- طرح الأسئلة والمناقشة الجماعية – الأسبوع الرابع.
- تكليف الطالبات بعمل أبحاث مصغرة عن مفردات المنهج - الأسبوع الثامن.
- اختبارات شفوية وتحريرية ومناقشات جماعية - الأسبوع الثانى عشر.
- اختبارات شفوية وتحريرية واعمال السنة – الأسبوع الرابع عشر.

الوزن النسبي لكل تقييم:

٨٠%	امتحان الفصل الدراسي التحريري
٠%	امتحان التطبيقى
٢٠%	امتحان الفصل لاعمال السنة
١٠٠%	المجموع

قائمة المراجع:

مذكرات المقرر:

الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

كتب ضرورية :

محمد منير مرسى : المرجع فى التربية المقارنة، عالم تالكتب ، القاهرة، ١٩٨١.

نبيل أحمد عامر وآخرون : مقدمة فى التربية المقارنة، المطبعة الفنية الحديثة، القاهرة، ١٩٨٨.

كتب مقترحة:

عبد الغنى عبود : الأيديولوجيا والتربية، دار الفكر العربى ، القاهرة، ١٩٨٠.

مجلات دورية

مواقع إنترنت، إلخ

مجلة التربية المقارنة كلية التربية – جامعة عين شمس .

Gnuqarature Education Review

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم:

داتا شو وعروض فيديو.

أفلام تعليمية .

أجهزة كمبيوتر.

مراجع متنوعة.