

نموذج توصيف وتقرير مقرر التربية البيئية

كلية رياض الأطفال



جامعة دمهور

مواصفات مقرر : التربية البيئية.

البكالوريوس في التربية (رياض اطفال)

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر

لا ينطبق

عنصر رئيسي أم ثانوي

كلية رياض الاطفال (برنامج واحد)

القسم الذي يقدم البرنامج

قسم العلوم التربوية

القسم الذي يقدم المقرر

الفرقة الثالثة

السنة الدراسية/ المستوى

(أ) البيانات الأساسية للمقرر:

التربية البيئية

العنوان

لاينطبق

الساعات المعتمدة

٤ ساعات فى الاسبوع

حصص الإرشاد الخاص

لا يوجد

العملي

٤ ساعات فى الاسبوع

اجمالى عدد ساعات المقرر فى الاسبوع

(ب) البيانات المهنية للمقرر:

الأهداف العامة للمقرر

بعد دراسة هذا المقرر يمكن تحقيق الأهداف التالية:-

✚ تمتلك الطالبة المعلمة المعارف والمهارات والاتجاهات الخاصة بمقرر التربية البيئية ،
بشكل يمكنها من التعرف على البيئة وأثر البيئة على الحالة الصحية للفرد والمجتمع ،
وتذكر طرق التلوث ومصادره والتخلص من النفايات والمخلفات .
✚ وتكتسب أيضا زيادة الوعي البيئي والعمل على تطوير مهارات البحث العلمي .

النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة ان تتقن المهارات الآتية:

أ- المعرفة والفهم :-

- ✚ تعرف الطالبة صحة البيئة والأثر المتبادل بين البيئة والفرد والمجتمع.
- ✚ تذكر أهم ملوثات البيئة .
- ✚ تعرف أهم نظريات الصحة البيئية.
- ✚ تذكر أهم مصادر التلوث المرئية.
- ✚ تقسم الملوثات الى الأقسام المختلفة (تلوث ماء ، أتربة ، هواء) .

ب- المهارات الذهنية:-

- ✚ تربط بين تلوث البيئة وصحة الفرد والمجتمع .
- ✚ تقارن بين مصادر التلوث المختلفة .
- ✚ تحلل المشكلات البيئية واستنتاج أفضل طرق للوعي البيئي.
- ✚ تعي وتفهم مخاطر التلوث والنتائج المترتبة عليها .
- ✚ تعطي أمثلة لكل مصدر من مصادر التلوث.

ت- المهارات المهنية والعملية:-

- ✚ تستخدم المعلومات في عمل برامج لرفع الوعي البيئي بالمجتمع .
- ✚ تطبق برامج التربية البيئية في المجتمع المحلي .
- ✚ تساهم في توعية المجتمع بأهمية صحة البيئة.

ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:-

- ✚ يستطيع استخدام شبكة المعلومات.
- ✚ تشترك في فريق العمل .
- ✚ تبدى اتجاه ايجابي اتجاه البيئة المحيطة.
- ✚ تظهر اتجاه ايجابي اتجاه العناصر البيئية المختلفة .

المحتويات:

عدد ساعات التطبيق	عدد المحاضرات	عدد الساعات	الموضوع
٢	١	٢	١- تعرف البيئة وأهميتها وعلاقتها بالطفل
٤	٢	٤	٢- أثر تلوث البيئة مع صحة الأطفال
٢	١	٢	٣- الأمراض والمشاكل البيئية التي تسبب في مشاكل الأطفال
٤	٢	٤	٤- طرق وأنواع التلوث البيئي
٢	١	٢	٥- التلوث السمعي والبصري
٤	٢	٤	٦- التلوث الإشعاعي و البيولوجي والكهرومغناطيسي وتأثيره مع صحة الام والجنين والأطفال

أساليب التعليم والتعلم:

- ✚ محاضرات .
- ✚ المناقشة .
- ✚ حلقات نقاشية .
- ✚ أبحاث .
- ✚ تعلم تعاونى - تعلم نشط.

أساليب تقييم الطالبات:

- ✚ درجات اعمال السنة لتقييم المعلومات وتحديد مستوى المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والمهنية والعامية والانتظام فى الحضور.
- ✚ درجات التطبيقى لتقييم مستوى الفهم والمعرفة والمهارات المهنية والعملية والمهارات العامة والقابلة للنقل.
- ✚ الامتحان التحريرى لتقييم مستوى الطالبة فى مجال المعرفة والفهم والمهارات الذهنية التى تبرز الفروق الفردية بين الطالبات.

جدول التقييم:

- ✚ التقييم ١ : اكتشاف معلومات الطالبات وتحديد المستوى عن طريق الاسئلة والاجوبة الأسبوع الاول
- ✚ التقييم ٢ : طرح الاسئلة والمناقشة الجماعية – الاسبوع الرابع
- ✚ التقييم ٣ : تكليف الطالبات بعمل برنامج للمفاهيم العلمية والبيئية لطفل الروضة- الأسبوع الثامن
- ✚ التقييم ٤ : اختبارات شفوية وتحريرية ومناقشات جماعية - الأسبوع الثانى عشر
- ✚ التقييم ٥ : اختبارات شفوية وتحريرية واعمال السنة – الاسبوع الرابع عشر

الوزن النسبي لكل تقييم:

٨٠ %	امتحان الفصل الدراسي التحريري
٠ %	الإمتحان التطبيقي
٢٠ %	امتحان الفصل لاعمال السنة
١٠٠ %	المجموع

قائمة المراجع:

مذكرات المقرر:

تقوم بإعدادها الطالبات.

الكتب الضرورية:

د/ منى جاد - التربية المقارنة لطفل الروضة - دار السيرة للطباعة والنشر - عمان
٢٠٠٧.

د/ وفاء سلامة - التربية البيئية لطفل الروضة - دار الفكر العربي - القاهرة
٢٠٠٥.

كتب مقترحة:

د/صبري الدمرداش - التربية البيئية - دار المعارف - ١٩٨٨.

د/إمام مازن - التربية البيئية - الدار العربية للنشر والتوزيع - ٢٠٠٨.

دورات أو نشرات علمية ... إلخ

science direct.

www.google.enviromentalsscience.

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم:

داتا شو.

سبورة.