

نموذج توصيف وتقرير مقرر التدريب الميداني

كلية رياض الأطفال



جامعة دمنهور

مواصفات مقرر : التدريب الميداني.

البكالوريوس في التربية (رياض أطفال)

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر

لا ينطبق

عنصر رئيسي أم ثانوي

كلية رياض الاطفال (برنامج واحد)

القسم الذي يقدم البرنامج

قسم العلوم التربوية

القسم الذي يقدم المقرر

الفرقة الأولى

السنة الدراسية/ المستوى

(أ) البيانات الأساسية للمقرر:

منهج التدريب الميداني

العنوان

لا ينطبق

الساعات المعتمدة

٤ ساعات في الاسبوع

حصص الإرشاد الخاص

٢ ساعات في الاسبوع

العملي

٤ ساعات في الاسبوع

اجمالي عدد ساعات المقرر في الاسبوع

(ب) البيانات المهنية للمقرر:

الأهداف العامة للمقرر

بعد دراسة هذا المقرر يمكن تحقيق الأهداف التالية:

✚ تمتلك الطالبة المعلمة معارف التدريس المصغر ومواصفات مبنى الروضة وتقدم حلولاً للمشكلات التي تواجهها أثناء التدريب الميداني وتتمكن من مهارات حل المشكلات والعمل الجماعي .

النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة ان تتقن المهارات الآتية:

أ- المعرفة والفهم:

- ✚ تتعرف على مسؤوليات المشاركين في برامج التربية العملية .
- ✚ تتعرف على عناصر التدريس المصغر .
- ✚ تطبق خطوات التدريس المصغر خلال تقديمها للنشاط .
- ✚ تتعرف الكفايات المهنية لمعلمة رياض الاطفال .
- ✚ تفرق بين التفاعل اللفظي وغير اللفظي .
- ✚ تتعرف مواصفات مبنى الروضة .
- ✚ تتعرف على تأثيث وتجهيز قاعات النشاط .

ب- المهارات الذهنية:

- ✚ تكتب تقرير عما تشاهده في الروضة أثناء زيارات التدريب الميدانى .
- ✚ تقارن بين الوضع الراهن للروضة وما ينبغي ان يكون .
- ✚ تقترح حلولاً للمشكلات التى تواجهها أثناء التدريب الميدانى .

ت- المهارات المهنية والعملية

- ✚ تكون صورة عن واقع رياض الاطفال من خلال زيارات التدريب الميدانى.
- ✚ تكتسب خبرة من زميلاتها والمعلمات أثناء تقديم الأنشطة وممارسة الانشطة بالروضة .

ث- المهارات العامة والقابلة للنقل

- ✚ تتعاون مع زميلاتها وادارة الروضة .
- ✚ تكتسب مهارات العمل في فريق ومهارات حل المشكلات .

المحتويات:

عدد ساعات التطبيق	عدد المحاضرات	عدد الساعات	الموضوع
٤	٢	٤	١- مهارات تقديم النشاط .
٤	٢	٤	٢- مسؤوليات الطالبة المعلمة والمشاركين في التربية العملية .
٦	٣	٦	٣- التدريس المصغر (عناصره - خطواته).
٤	٢	٤	٤- الكفايات المهنية لمعلمة الروضة .
٤	٢	٤	٥- مفهوم الاتصال والتفاعل اللفظي وغير اللفظي بين المعلمة والاطفال .
٤	٢	٤	٦- العوامل المؤثرة على تفاعل المعلمة والاطفال .
٤	٢	٤	٧- تأسيس وتجهيز قاعات النشاط .

أساليب التعليم والتعلم:

- ✚ محاضرة .
- ✚ مناقشة وحوار .
- ✚ تدريس مصغر (دروس عملية وتطبيقية) .
- ✚ المشاهدة والملاحظة للمعلمات والروضة أثناء التدريب الميدانى .

أساليب تقييم الطالبات:

- ✚ درجات اعمال السنة لتقييم مستوى المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والمهنية والعامّة والانتظام في الحضور.
- ✚ درجات تطبيقي لتقييم مستوى الفهم والمعرفة والمهارات المهنية والعلمية.
- ✚ امتحان تحرير لتقييم مستوى الفهم والمعرفة والمهارات المهنية والعلمية التي تبرز الفروق الفردية بين الطالبات.

جدول التقييم:

- ✚ تحديد معلومات الطالبات عن طريق الاسئلة والاجوبة (الاسبوع الاول).
- ✚ طرح الاسئلة والمناقشة الجماعية (اسبوع رابع).
- ✚ تكليفات الطالبات لعمل ابحاث مصغرة واختبارات تطبيقية (الاسبوع الثامن).
- ✚ اختبارات شفوية وتحريرية واعمال السنة (الاسبوع الرابع عشر).

الوزن النسبي لكل تقييم:

٥٠ %	امتحان الفصل الدراسي التحريري
٣٠ %	امتحان التطبيقي
٢٠ %	امتحان الفصل لاعمال السنة
١٠٠ %	المجموع

قائمة المراجع:

مذكرات المقرر:

الكتب الضرورية :

- حلمى احمد الوكيل وحسين بشير محمد (٢٠٠٥): الاتجاهات الحديثة فى تخطيط وتطوير مناهج المرحلة الاولى ، دار الفكر العربى ، القاهرة .
- هدى محمد قناوى : دليل رياض الاطفال ، القاهرة ، الانجلو.
- هدى محمود الناشف : رياض الاطفال ، القاهرة ، دار الفكر العربى .

كتب مقترحة:

- محمد امين المفتى (١٩٩١): سلوك التدريس ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر.
- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ