

نموذج توصيف وتقرير مقرر إدارة رياض الأطفال

كلية رياض الأطفال



جامعة دمنهور

مواصفات مقرر : إدارة رياض الأطفال.

البكالوريوس في التربية (رياض أطفال)

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر

لا ينطبق

عنصر رئيسي أم ثانوي

كلية رياض الاطفال (برنامج واحد)

القسم الذي يقدم البرنامج

قسم العلوم التربوية

القسم الذي يقدم المقرر

الفرقة الرابعة

السنة الدراسية/ المستوى

(أ) البيانات الأساسية للمقرر:

إدارة رياض الأطفال

العنوان

لا ينطبق

الساعات المعتمدة

٢ ساعة في الاسبوع

حصص الإرشاد الخاص

لا يوجد

العملي

٢ ساعات في الاسبوع

اجمالي عدد ساعات المقرر في الاسبوع

(ب) البيانات المهنية للمقرر:

الأهداف العامة للمقرر

بعد دراسة هذا المقرر يمكن تحقيق الأهداف التالية:

- ✚ التعرف على مدخل مفاهيمي للإدارة العامة والإدارة التعليمية (المفهوم ، الخصائص ، التطورات).
- ✚ التعرف على المفاهيم المتعلقة بإدارة رياض الأطفال.
- ✚ التعرف على منظومة إدارة رياض الأطفال (التنظيم الإداري/ الهيكل التنظيمي) لمؤسسات رياض الأطفال في دول عربية وأجنبية مختلفة.
- ✚ التعرف على الأدوار الإدارية للعاملين برياض الأطفال بصورة عامة والمعلمة بصورة خاصة..
- ✚ التعرف على الوضع الحالي لإدارة رياض الأطفال في مصر – الايجابيات والسلبيات-
- ✚ التعرف على التحديات التي تواجه إدارة رياض الأطفال ، والاتجاهات الإدارية المعاصرة والتي يمكن توظيفها في رياض الأطفال.

النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة ان تتقن المهارات الآتية:

أ- المعرفة والفهم:

- ✚ تعرف الطالبة على المفاهيم الإدارية العامة وتوظيفها في رياض الأطفال.
- ✚ تفهم الطالبة للأدوار الإدارية المتوقعة منها في عملها.
- ✚ تعرف الطالبة على حقوقها وواجباتها كمعلمة رياض أطفال (بطاقة الوصف الوظيفي).
- ✚ تعرف الطالبة على التنظيم الإداري للروضة ، ومهام وأدوار كل العاملين بها.

ب- المهارات الذهنية:

- ✚ تقارن الطالبة بين الأوضاع المختلفة لإدارة رياض لأطفال في الدول العربية والأجنبية المختلفة.
- ✚ تنقد الطالبة واقع إدارة رياض الأطفال في مصر في ضوء ما تم دراسته.
- ✚ تناقش الطالبة المشكلات والتحديات التي تواجه إدارة رياض الأطفال.
- ✚ تقترح الطالبة حلول للمشكلات والتحديات التي تواجه إدارة رياض الأطفال.

ت- المهارات المهنية والعملية:

- ✚ تقوم الطالبة بالأدوار الإدارية المتوقعة منها كمعلمة.
- ✚ تقدر الطالبة جهود كل العاملين بالروضة.
- ✚ تطبق الطالبة المفاهيم والاتجاهات الإدارية الحديثة في حياتها العملية.

ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:

- ✚ تتمتع الطالبة بمهارات البحث العلمي.
- ✚ تطبق الطالبة الاتجاهات الإدارية والقيادية الحديثة في حياتها.
- ✚ تتقبل الطالبة مهنتها وتعزز بها.

المحتويات:

عدد ساعات التطبيق	عدد المحاضرات	عدد الساعات	الموضوع
	٨	٢	١- مدخل مفاهيمي للإدارة العامة والإدارة التعليمية (المفهوم ، الخصائص ، التطورات).
	٤	١	٢- المفاهيم المتعلقة بإدارة رياض الأطفال.
	٨	٢	٣- منظومة إدارة رياض الأطفال (التنظيم الإداري / الهيكل التنظيمي) لمؤسسات رياض الأطفال في دول عربية وأجنبية مختلفة.
	١٦	٤	٤- الأدوار الإدارية للعاملين برياض الأطفال بصورة عامة والمعلمة بصورة خاصة..
	١٢	٣	٥- الوضع الحالي لإدارة رياض الأطفال في مصر – الإيجابيات والسلبيات-
	٨	٢	٦- التحديات التي تواجه إدارة رياض الأطفال ، والاتجاهات الإدارية المعاصرة والتي يمكن توظيفها في رياض الأطفال.

أساليب التعليم والتعلم:

- ✚ المحاضرة.
- ✚ المناقشة والحوار .
- ✚ حل المشكلات.
- ✚ التعلم التعاوني والعمل الجماعي.
- ✚ إجراء الأبحاث.

أساليب تقييم الطالبات:

- ✚ اختبارات شفوية لتقييم المهارات المهنية والعملية لدى الطالبات.
- ✚ اختبارات تحريرية لتقييم الصعوبات التي تواجه الطالبات في أثناء الدراسة.
- ✚ امتحان عملي لتقييم تقدم الطالبات في الجانب العملي .
- ✚ مناقشات الطالبات والتفاعل الصفّي لتقييم آراء الطالبات في دراسة موضوعات المقرر .
- ✚ امتحان نهاية الفصل الدراسي لتقييم التحصيل النهائي للطالبات في المقرر.

جدول التقييم:

- ✚ التقييم ١ : اكتشاف معلومات الطالبات وتحديد المستوى عن طريق الاسئلة والاجوبة الأسبوع الاول
- ✚ التقييم ٢ : طرح الاسئلة والمناقشة الجماعية – الاسبوع الرابع
- ✚ التقييم ٣ : تكليف الطالبات بعمل برنامج عن الانشط الخاصة برياض الاطفال - الأسبوع الثامن
- ✚ التقييم ٤ : اختبارات شفوية وتحريرية ومناقشات جماعية واختبارات تطبيقية - الأسبوع الثاني عشر
- ✚ التقييم ٥ : اختبارات شفوية وتحريرية وتطبيقية واعمال السنة – الاسبوع الرابع عشر

الوزن النسبي لكل تقييم:

٨٠%	امتحان الفصل الدراسي التحريري	+
٠%	امتحان التطبيقي	+
٢٠%	امتحان الفصل لاعمال السنة	+
١٠٠%	المجموع	+

قائمة المراجع:

مذكرات المقرر:

الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

كتب مقترحة:

- هند بنت ماجد الخثيلة (إدارة رياض الاطفال
- (هدى الناشف) رياض الأطفال.
- (طارق عبد الحميد البدرى) : الأساليب القيادية والإدارية فى المؤسسات التعليمية
- (إبراهيم عصمت مطاوع) : الإدارة التربوية فى الوطن العربى ، أوراق عربية – عالمية.

مجلات دورية

مواقع إنترنت، إلخ

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم:

- المعمل الإلكتروني المتطور.
- أفلام تعليمية .
- أجهزة كمبيوتر.
- مراجع متنوعة.