

نموذج توصيف وتقرير مقرر إعداد الطفل للقراءة و الكتابة

كلية رياض الأطفال



جامعة دمنهور

مواصفات مقرر : إعداد الطفل للقراءة و الكتابة.

البكالوريوس في التربية (رياض اطفال)

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر

لا ينطبق

عنصر رئيسي أم ثانوي

كلية رياض الاطفال (برنامج واحد)

القسم الذي يقدم البرنامج

قسم العلوم الأساسية

القسم الذي يقدم المقرر

الفرقة الثانية

السنة الدراسية/ المستوى

(أ) البيانات الأساسية للمقرر:

قصص وحكايات الأطفال

العنوان

لاينطبق

الساعات المعتمدة

٤ ساعات فى الاسبوع

حصص الإرشاد الخاص

٢ ساعة فى الأسبوع

العملي

٤ ساعات فى الاسبوع

اجمالى عدد ساعات المقرر فى الاسبوع

(ب) البيانات المهنية للمقرر:

الأهداف العامة للمقرر

بعد دراسة هذا المقرر يمكن تحقيق الأهداف التالية:

- ✚ معرفة ما هية القصة وخصائصها وأهميتها لطفل ما قبل المدرسة .
- ✚ معرفة أنواع قصص الأطفال وأهداف كل منها .
- ✚ معرفة الطرق والأساليب المختلفة لرواية القصص وكيفية تقديمها .
- ✚ تنمية المهارات الخاصة بتحليل مضمون القصة .
- ✚ تنمية المهارات الخاصة باستخدام الوسائط التعليمية فى رواية القصة .
- ✚ تنمية المهارات الخاصة بكيفية توظيف القصة داخل الروضة .

النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة ان تتقن المهارات الآتية:

أ- المعرفة والفهم:

- ✚ تعرف الطالبة ما هية القصة وخصائصها وأنواعها وأهميتها لطفل ما قبل المدرسة .
- ✚ تصف الطالبة الطرق والأساليب المختلفة لرواية القصص وكيفية تقديمها .
- ✚ تدرك الطالبة أهمية قصص الأطفال كوسيط تثقيفى وتعليمى .
- ✚ تدرك الطالبة التكامل بين القصة وباقى الجوانب التربوية والتعليمية .

ب- المهارات الذهنية:

- ✚ تحلل الطالبة المضمون التربوي للقصة (قيم – مفاهيم) .
- ✚ تبتكر الطالبة طرق مختلفة لرواية القصص المقدمة للطفل .
- ✚ تقيم الطالبة القصة المناسبة للطفل في مرحلة ما قبل المدرسة .

ت- المهارات المهنية والعملية:-

- ✚ تتقن الطالبة تقديم بعض الأساليب و الطرق المختلفة لرواية القصص على الأطفال .
- ✚ تمهر الطالبة في إنتاج الوسائل التعليمية المستخدمة في عرض القصص على الأطفال .
- ✚ تتمرس الطالبة على كيفية تقديم القصة بمختلف الأساليب و الطرق .
- ✚ تتعرف الطالبة على كيفية إختيار القصة المناسبة للطفل في مرحلة ما قبل المدرسة .
- ✚ تتعرف الطالبة على كيفية إختيار الأنشطة المصاحبة لرواية القصة على الأطفال .
- ✚ توظف الطالبة القصة في تعديل سلوك الأطفال المشكل .

ث- المهارات العامة والقابلة للنقل

- ✚ تعد بحثاً عن الأساليب و الطرق المختلفة لرواية القصص على الأطفال .
- ✚ تعد الطالبة نشاط قصصي متكامل .
- ✚ تستخرج المعارف والمعلومات المتعلقة بقصة الطفل من مصادر متعددة مثل شبكة الانترنت وبعض المراجع .
- ✚ تستخدم الطالبة الوسائل التعليمية في عرض القصص على الأطفال .

المحتويات:

عدد ساعات التطبيق	عدد المحاضرات	عدد الساعات	الموضوع
٢	٣	٥	١- ماهية القصة و خصائصها.
٢	٣	٥	٢- أنواع قصص الأطفال و أهميتها لطفل ما قبل المدرسة.
٢	٣	٥	٣- أهمية قصص الأطفال كوسيط تثقيفي و تعليمي.
٥	٣	٨	٤- الأساليب و الطرق المختلفة لرواية القصص على الأطفال.
٢	٣	٥	٥- إختيار القصة المناسبة للطفل في مرحلة ما قبل المدرسة .
٢	٣	٥	٦- الأنشطة المصاحبة لرواية القصة على الأطفال.
٢	٣	٥	٧- تحليل المضمون التربوي للقصة (قيم - مفاهيم) .
٢	٣	٥	٨- الوسائل التعليمية المستخدمة في عرض القصص .
٢	٣	٥	٩- توظيف القصة في تعديل سلوك الأطفال المشكل.

أساليب التعليم والتعلم:

- المحاضرات واستخدام وسائل توضيحية مثل الداتا شو وعروض الفيديو
- حلقات البحث والمناقشة .
- تكاليفات بأبحاث فردية وجماعية.

أساليب تقييم الطالبات:

- الاختبارات الشفهية الدورية لتقييم المتابعة الدورية لمستوى الطالبات المعرفى .
- اختبار تحريرى (أعمال السنة) لتقييم مستوى الطالبات فى مجال المعرفة والفهم والمهارات الذهنية التى تبرز الفروق الفردية بين الطالبات .
- التكاليفات التطبيقية لتقييم مستوى الطالبة المهارى .
- الملاحظة المقصودة لتقييم مستوى الطالبات المعرفى و المهارى و الوجدانى من خلال المناقشة و الحوار و الالتزام بالحضور .

جدول التقييم:

- ✚ التقييم (١) : الاختبارات الشفهية الدورية تتم فى بداية كل محاضرة عما سبق .
- ✚ التقييم (٢) : اختبار تحريرى (أعمال السنة) يتم خلال الأسبوع الأخير من الفصل الدراسى.
- ✚ التقييم (٣) : التكاليف التطبيقية يتم متابعتها دوريا خلال الساعات التطبيقية ليتم تقييمها خلال الأسبوع الأخير من الفصل الدراسى.
- ✚ التقييم (٤) : الملاحظة المقصودة للطالبات من خلال المناقشة و الحوار و التزامهن بالحضور ويتم التقييم خلال كامل الفصل الدراسى .

الوزن النسبي لكل تقييم:

✚	امتحان الفصل الدراسى التحريرى	٦٠%
✚	الإمتحان التطبيقى	٢٠%
✚	امتحان الفصل لاعمال السنة	٢٠%
✚	المجموع	١٠٠%

قائمة المراجع:

مذكرات المقرر:

تم إعداد مذكرة في صورة كتاب ليكون مرشدا للطالبات أثناء دراسة المقرر .
الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

استعان المحاضر بمجموعة كبيرة من المراجع العلمية المتخصصة من أهمها :

- ✚ أحمد زلط (٢٠٠٤) : أدب الطفل العربي ، الإسكندرية ، دار الوفاء ، ط ٢ .
- ✚ أحمد نجيب (٢٠٠٠) : أدب الأطفال علم وفن ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ط ٣ .
- ✚ إنشراح إبراهيم المشرفى (٢٠٠٥) : أدب الأطفال مدخل للتربية الإبداعية ، الإسكندرية : مؤسسة حورس.
- ✚ حسن شحاته (٢٠٠٤) : أدب الطفل العربي ، القاهرة :الدار المصرية اللبنانية ، ط ٣
- ✚ حنان عبد الحميد العناني (٢٠٠٥) : تنمية المفاهيم الاجتماعية و الدينية و الأخلاقية في الطفولة المبكرة ، عمان : دار الفكر العربي .
- ✚ _____ (١٩٩٩) : أدب الأطفال ، عمان ، دار الفكر ، ط ٤ .
- ✚ سمير عبد الوهاب أحمد (٢٠٠٤): قصص وحكايات الأطفال ، عمان ، دار المسيرة .
- ✚ كمال الدين حسين (٢٠٠١) : مدخل في قصص وحكايات الأطفال، القاهرة ، دار الانجلو المصرية، ط٤.
- ✚ محمد السيد حلاوة (٢٠٠٣): أدب الأطفال مدخل نفسى واجتماعى ، الإسكندرية ، مؤسسة حورس الدولية.
- ✚ _____ (٢٠٠٣): الأدب القصصى للطفل، الإسكندرية،المكتب الجامعى الجديد.

شبكة المعلومات و المواقع المرتبطة

- 1ChildStory ✚
- 2- Story Telling ✚
- 3- Fairy Tale ✚
- 4- Falk Tale ✚
- 5- Picture book ✚

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم:

- ✚ - توفير كتب و موسوعات متنوعة .
- ✚ - توفير نماذج وسائل عرض تكنولوجية نموذجية .