

## نموذج توصيف وتقرير مقرر أساليب تربية الطفل

كلية رياض الأطفال



جامعة دمنهور

مواصفات مقرر : أساليب تربية الطفل.

البكالوريوس في التربية (رياض أطفال)

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر

لا ينطبق

عنصر رئيسي أم ثانوي

كلية رياض الاطفال (برنامج واحد)

القسم الذي يقدم البرنامج

قسم العلوم النفسية

القسم الذي يقدم المقرر

الفرقة الثانية

السنة الدراسية/ المستوى

(أ) البيانات الأساسية للمقرر:

أساليب تربية الطفل

العنوان

لا ينطبق

الساعات المعتمدة

٤ ساعات في الاسبوع

حصص الإرشاد الخاص

لا يوجد

العملي

٤ ساعات في الاسبوع

اجمالي عدد ساعات المقرر في الاسبوع

## (ب) البيانات المهنية للمقرر:

### الأهداف العامة للمقرر

بعد دراسة هذا المقرر يمكن تحقيق الأهداف التالية:

- ✚ التعرف على التنشئة الاجتماعية وما يرتبط بها من مفاهيم مثل وسائط وأساليب التنشئة وغيرها.
- ✚ تكوين اتجاه ايجابي نحو أهمية عملية التنشئة الاجتماعية بكل مصادرها .
- ✚ التعرف على دور الأسرة والرياض فى التنشئة الاجتماعية للطفل باستخدام الاساليب الخاصة للتعامل معه .
- ✚ تعريف الطالبة المعلمة على الاساليب المختلفة عند التعامل مع الطفل .
- ✚ التعرف على اوجة الاستفادة من الاساليب المختلفة للتعامل مع الطفل .

### النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة ان تتقن المهارات الآتية:

#### أ- المعرفة والفهم:

- ✚ تتعرف الطالبة على المفاهيم الأساسية للتنشئة الاجتماعية ، وأساليب التعامل معه .
- ✚ تتعرف الطالبة على دور وسائط التنشئة الاجتماعية فى تنمية الطفل.

### ب- المهارات الذهنية:

- ✚ تفكر بوعي في الموازنة بين أساليب التنشئة بشكل متوازن.
- ✚ ان تميز الطالبة بين ادوار وسائط التنشئة الاجتماعية.
- ✚ ان تربط الطالبة بين عملية التعلم و التنشئة الاجتماعية.

### ت- المهارات المهنية والعملية

- ✚ ان تبدى الطالبة رانيها حول ما تلاحظه من اساليب لتنشئة الاطفال .
- ✚ ان تلاحظ العلاقة بين اساليب الرعاية الوالدية وسلوك الاطفال.

### ث- المهارات العامة والقابلة للنقل

- ✚ أن تستطيع إرشاد آخرين عن عملية التنشئة الاجتماعية وأهميتها .
- ✚ أن تعقد ندوات صغيرة في الرياض للامهات حول أفضل الاساليب للتعامل مع الطفل .

المحتويات:

عدد ساعات التطبيق	عدد المحاضرات	عدد الساعات	الموضوع
٤	١	٤	١- مفهوم التنشئة الاجتماعية .
٤	١	٤	٢- التنشئة الاجتماعية كعملية تعلم .
٤	١	٤	٣- التنشئة الاجتماعية كعملية استدخال ثقافة المجتمع لتصبح جزء من ذات الفرد.
٤	١	٤	٤- أساليب تربية الطفل في العصور البدائية .
٤	١	٤	٥- أساليب التربية في العصور الوسطى .
٤	١	٤	٦- أساليب تربية الطفل في العصور الإسلامية .
٤	١	٤	٧- أساليب تربية الطفل في العصور الحديثة.

## أساليب التعليم والتعلم:

- ✚ المحاضرات واستخدام وسائل توضيحية مثل الداتا شو وعروض الفيديو.
- ✚ المناقشة وتبادل الاسئلة والاجوبة والعصف الذهنى .
- ✚ الإطلاع على الانترنت.
- ✚ مناقشة واجراء الابحاث.
- ✚ احضار المعلومات من المراجع والكتب العلمية.

## أساليب تقييم الطالبات:

- ✚ درجات اعمال السنة لتقييم المعلومات وتحديد مستوى المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والمهنية والعامه والانتظام فى الحضور.
- ✚ درجات التطبيقى لتقييم مستوى الفهم والمعرفة والمهارات المهنية والعملية والمهارات العامة والقابلة للنقل.
- ✚ الامتحان التحريرى لتقييم مستوى الطالبة فى مجال المعرفة والفهم والمهارات الذهنية التى تبرز الفروق الفردية بين الطالبات.

## جدول التقييم:

- ✚ التقييم ١ : اكتشاف معلومات الطالبات وتحديد المستوى عن طريق الاسئلة والاجوبة الاسبوع الاول.
- ✚ التقييم ٢ : طرح الاسئلة والمناقشة الجماعية – الاسبوع الرابع.
- ✚ التقييم ٣ : تكليف الطالبات بعمل ابحاث مصغرة عن مفردات المنهج واختبارات تطبيقية - الاسبوع الثامن.
- ✚ التقييم ٤ : اختبارات شفوية وتحريرية ومناقشات جماعية واختبارات تطبيقية - الاسبوع الثانى عشر.
- ✚ التقييم ٥ : اختبارات شفوية وتحريرية وتطبيقية واعمال السنة – الاسبوع الرابع عشر.

## الوزن النسبي لكل تقييم:

٥٠ %	امتحان الفصل الدراسي التحريري	+
٣٠ %	الإمتحان التطبيقي	+
٢٠ %	امتحان الفصل لاعمال السنة	+
١٠٠ %	المجموع	+

## قائمة المراجع:

### مذكرات المقرر:

تقوم بإعدادها الطالبات

الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

كتب مقترحة:

مجلات دورية

مواقع إنترنت، إلخ

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم:

داتا شو يحوى افلاما وصورا توضيحية

توصيلات انترنت.

الصبورة الفوسفورية

ميكروفون لاسلكى

توافر المانيكانات التعليمي