



رؤية قسم التاريخ :

استثمار التراث المعرفي في ميدان العلوم الاجتماعية من خلال توظيف الموروث التاريخي والتراث الثقافي لإبراز الجوانب الحضارية وربط الماضي بالحاضر واستقراء المستقبل من خلال دراسة تجارب الماضي واستيعابها للاستفادة من إيجابياتها وتجنب سلبياتها .



قسم التاريخ
كلية الآداب

السيد الأستاذ الدكتور/ أحمد عبد العزيز عيسى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

تحية طيبة وبعد،،

أرفع لسيادتكم تقرير عن تظلمات طلاب الفرقة الأولى قسم التاريخ للعام الجامعي 2018-2019 على النحو التالي:

اسم الطالب	اسم المادة	الفصل الدراسي	القرار
1- سعيد على على حميدة إبراهيم	تاريخ وحضارة العرب القديم	الثاني	لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.
2- إنجي محمد حلمي محمود	ت. الدولة العثمانية والمشرق العربي	الثاني	لم تستفد الطالبة من تظلمها؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.
3- أحمد صبرى عبد العظيم السيد	تاريخ أوروبا فى العصور الوسطى المبكرة المدخل الى علم الآثار مصادر التاريخ الوسيط	الأول	لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.
	تاريخ الدولة الاموية مصادر ومناهج البحث فى التاريخ القديم	الثاني	لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.
4- أحمد محمد عبد ربه ابراهيم حامد الجندى	ت. الدولة العثمانية والمشرق العربي تاريخ مصر القديم الى بداية الدولة الحديثة تاريخ الدولة الاموية	الأول	لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.
	تاريخ الدولة الاموية	الثاني	لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام....،،

رئيس كنفترول الفرقة الأولى

د. عادل إسماعيل هلال



رؤية قسم التاريخ :

استثمار التراث المعرفي في ميدان العلوم الاجتماعية من خلال توظيف الموروث التاريخي والتراث الثقافي لإبراز الجوانب الحضارية وربط الماضي بالحاضر واستقراء المستقبل من خلال دراسة تجارب الماضي واستيعابها للاستفادة من إيجابياتها وتجنب سلبياتها .



قسم التاريخ
كلية الآداب

أرفع لسيادتكم تقرير عن تظلمات طلاب الفرقة الثانية للعام الجامعي 2018-2019 على النحو التالي:

اسم الطالب	اسم المادة	الفصل الدراسي	القرار
1- هالة عزت عبد الشافي محمد	ت. مصر القديم منذ الدولة الحديثة الى الاسكندر تاريخ مصر تحت الحكم البطلمي	الثاني	لم تستفد الطالبة من تظلمها؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابتها تبين تصحيح الورقة بأكملها وكذلك صحة جمع الدرجات.
2- رنا جمال سالم عبد العزيز سالم	تاريخ مصر القديم الى بداية الدولة الحديثة	الأول	لم تستفد الطالبة من تظلمها؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابتها تبين تصحيح الورقة بأكملها وكذلك صحة جمع الدرجات.
	ت. مصر القديم منذ الدولة الحديثة الى الاسكندر	الثاني	لم تستفد الطالبة من تظلمها؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابتها تبين تصحيح الورقة بأكملها وكذلك صحة جمع الدرجات.
3- ريهام على خليل على عيد	ت. أفريقيا القديم والاسلامي	الثاني	لم تستفد الطالبة من تظلمها؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابتها تبين تصحيح الورقة بأكملها وكذلك صحة جمع الدرجات.
4- مصطفى صبحي فتحي شعبان دسوقي	تاريخ اوربا المعاصر ت. افريقيا القديم والاسلامي	الثاني	لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بأكملها وكذلك صحة جمع الدرجات.
5- عبد الله عاشور محارب شيبوب	ت. مصر القديم منذ الدولة الحديثة الى الاسكندر	الثاني	لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بأكملها وكذلك صحة جمع الدرجات.
6- رحمة محمد عبد الحميد أحمد جلال	الحضارة البيزنطية ت. مصر القديم منذ الدولة الحديثة الى الاسكندر	الثاني	لم تستفد الطالبة من تظلمها؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابتها تبين تصحيح الورقة بأكملها وكذلك صحة جمع الدرجات.
7- هاجر عبد السيد محمود عبد السيد	الحضارة البيزنطية	الثاني	لم تستفد الطالبة من تظلمها؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابتها تبين تصحيح الورقة بأكملها وكذلك صحة جمع الدرجات.



رؤية قسم التاريخ :

استثمار التراث المعرفي في ميدان العلوم الاجتماعية من خلال توظيف الموروث التاريخي والتراث الثقافي لإبراز الجوانب الحضارية وربط الماضي بالحاضر واستقراء المستقبل من خلال دراسة تجارب الماضي واستيعابها للاستفادة من إيجابياتها وتجنب سلبياتها .



قسم التاريخ
كلية الآداب

المسيري			
8- مصطفى صبحي يوسف الجرف	تاريخ مصر تحت الحكم البطلمي	الثاني	لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.
9- أحمد مسعد حافظ نوار	تاريخ وحضارة اليونان والرومان	الأول	لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.
	الحضارة البيزنطية	الثاني	لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.
10- البراء حسنى عبد الهادى الشحات	تاريخ وحضارة اليونان والرومان تاريخ أوربا الحديث	الأول	لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.
11- زكريا اسماعيل عبد القادر أحمد (لائحة قديمة)	تاريخ مصر الاسلامية تاريخ اوربا الحديث	الأول	لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.
	تاريخ العرب القديم وحضارته	الثاني	لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام....،،

رئيس كنفترول الفرقة الثانية

د. أحمد خميس الفقى



رؤية قسم التاريخ :

استثمار التراث المعرفي في ميدان العلوم الاجتماعية من خلال توظيف الموروث التاريخي والتراث الثقافي لإبراز الجوانب الحضارية وربط الماضي بالحاضر واستقراء المستقبل من خلال دراسة تجارب الماضي واستيعابها للاستفادة من إيجابياتها وتجنب سلبياتها .



قسم التاريخ
كلية الآداب

أرفع لسيادتكم تقرير عن تظلمات طلاب الفرقة الثالثة للعام الجامعي 2018-2019 على النحو التالي:

اسم الطالب	اسم المادة	الفصل الدراسي	القرار
1- حمادة صابر عبد الحليم سعد	ت. مصر الإسلامية	الأول	لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.
	ت. العلاقات بين مصر القديمة والعالم الخارجى	الثانى	لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.
2- آية حامد مرسى حمزة	ت. العلاقات بين مصر القديمة والعالم الخارجى	الثانى	استفادت الطالبة من تظلمها حيث تبين حصولها على تقدير ممتاز (98) درجة بعد مراجعة كراسة إجابتها.
3- الصافى رمضان عبد الفضيل	ت. العلاقات بين مصر القديمة والعالم الخارجى	الثانى	لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.
	النصوص التاريخية	الأول	لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.
4- أحمد ناصف السيد فتىانى	ت. العلاقات بين مصر القديمة والعالم الخارجى	الثانى	لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.
	ت. أوروبا الحديث	الأول	لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.
5- على جمعة دومة	ت. مصر الإسلامية	الأول	لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.
	ت. العلاقات بين مصر القديمة والعالم الخارجى	الثانى	لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.
	النصوص التاريخية	الأول	لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.



رؤية قسم التاريخ :

استثمار التراث المعرفي في ميدان العلوم الاجتماعية من خلال توظيف الموروث التاريخي والتراث الثقافي لإبراز الجوانب الحضارية وربط الماضي بالحاضر واستقراء المستقبل من خلال دراسة تجارب الماضي واستيعابها للاستفادة من إيجابياتها وتجنب سلبياتها .



قسم التاريخ
كلية الآداب

استفاد الطالب من نظلمه حيث تبين حصوله على تقدير مقبول (64) درجة بعد مراجعة كراسة إجابته.	الثاني	الحضارة البيزنطية	6- ناجي عبد العزيز ناجي
لم يستفد الطالب من نظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.	الأول	ت. مصر الإسلامية	
استفاد الطالب من نظلمه حيث تبين حصوله على تقدير جيد (74) درجة بعد مراجعة كراسة إجابته.	الأول	الرحالة الأوروبيون في العصور الوسطى	7- مصطفى محمد عبد الجليل على
لم يستفد الطالب من نظلمه؛ ذلك لأنه لم يستفد بدرجات الرأفة لانه محمل بمادة نصوص تاريخية (ض ج) في نفس الترم الدراسي.	الأول	الرحالة الأوروبيون في العصور الوسطى	8- أسامة محمد ياسين محمد الغندور
لم يستفد الطالب من نظلمه؛ ذلك ان امتحان تلك المادة تم تصحيحه الكترونيا، وبعد المراجعة تبين عدم استفادة الطالب من نظلمه.	الأول	الجغرافيا السياسية	9- محمود شعبان محمد أبو العينين مرسى
لم يستفد الطالب من نظلمه؛ ذلك ان امتحان تلك المادة تم تصحيحه الكترونيا، وبعد المراجعة تبين عدم استفادة الطالب من نظلمه.	الأول	الجغرافيا السياسية	
لم يستفد الطالب من نظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.	مادة تخلفات من الفرقة الثانية	جغرافية اقتصادية	10- عمرو منصور عطية الروبي
استفاد الطالب من نظلمه حيث تبين حصوله على تقدير مقبول (50) درجة بعد مراجعة كراسة إجابته.	الأول	ت. الشرق الأدنى القديم	
لم يستفد الطالب من نظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.	الثاني	الأيوبيين والمماليك	
استفاد الطالب من نظلمه حيث تبين حصوله على تقدير جيد (65) درجة بعد مراجعة كراسة إجابته.	الأول	الجغرافيا السياسية	11- محمد نصر على سيف قطب
لم يستفد الطالب من نظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.	الأول	النصوص التاريخية	
استفاد الطالب من نظلمه حيث تبين حصوله على تقدير مقبول (50) درجة بعد مراجعة كراسة إجابته.	الأول	ت. الشرق الأدنى القديم	
لم يستفد الطالب من نظلمه؛ ذلك أنه بعد		جغرافية اقتصادية	



رؤية قسم التاريخ :

استثمار التراث المعرفي في ميدان العلوم الاجتماعية من خلال توظيف الموروث التاريخي والتراث الثقافي لإبراز الجوانب الحضارية وربط الماضي بالحاضر واستقراء المستقبل من خلال دراسة تجارب الماضي واستيعابها للاستفادة من إيجابياتها وتجنب سلبياتها .



قسم التاريخ
كلية الآداب

مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.			
لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.	الأول	النصوص التاريخية	12- على جمعة على دومة
لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.	الثاني	ت. العلاقات بين مصر القديمة والعالم الخارجى	
لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.	الأول	النصوص التاريخية	13- الصافى رمضان عبد الفضيل
لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.	الأول	ت. مصر الإسلامية	14- أحمد حسن محمد ياقوت
لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.	الأول	ت. مصر الإسلامية	15- محمد مأمون رشيد عبد الدايم عسكر
لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أن امتحان تلك المادة تم تصحيحه إلكترونياً، وبعد المراجعة تبين عدم استفادة الطالب من تظلمه.	الثاني	جغرافية مصر التاريخية	16- همام سمير همام

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام.....،،

رئيس كنفول الفرقة الثالثة بالقسم

أ.م.د. فايز أنور عبد المطلب

تحريراً فى 2109/9/9



رؤية قسم التاريخ :

استثمار التراث المعرفي في ميدان العلوم الاجتماعية من خلال توظيف الموروث التاريخي والتراث الثقافي لإبراز الجوانب الحضارية وربط الماضي بالحاضر واستقراء المستقبل من خلال دراسة تجارب الماضي واستيعابها للاستفادة من إيجابياتها وتجنب سلبياتها .



قسم التاريخ
كلية الآداب

أرفع لسيادتكم تقرير عن تظلمات طلاب الفرقة الرابعة قسم التاريخ للعام الجامعي 2018-2019 على النحو التالي:

اسم الطالب	اسم المادة	الفصل الدراسي	القرار
1- محمد عبد الناصر أحمد محمد سمك	أوروبا والتتار حضارة مصر القديمة عصر الحروب الصليبية	الأول	لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.
	تاريخ المغرب والاندلس	الثاني	لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.
2- على أحمد الرفاعي محمد القزاز	حضارة واثار اسلامية	الأول	لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.
	نصوص تاريخية بلغة اوربية	الثاني	لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.
3- محمد ابراهيم سعد ابو اسماعيل	العلاقات الدولية حضارة مصر القديمة	الأول	لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.
	تاريخ المغرب والاندلس نصوص تاريخية بلغة اوربية	الثاني	لم يستفد الطالب من تظلمه؛ ذلك أنه بعد مراجعة ورقة إجابته تبين تصحيح الورقة بكاملها وكذلك صحة جمع الدرجات.
4- سلمى أحمد حسن البنا	عصر الحروب الصليبية	الأول	استفادت الطالبة من تظلمها حيث تم إضافة خمس درجات للطالبة لتصبح درجتها (35) درجة فتغيرت حالة المادة من ضعيف جدا الى ضعيف.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام....،،

رئيس كمنترول الفرقة الرابعة

أ.م.د. فايزة محمد ملوك



رؤية قسم التاريخ :

استثمار التراث المعرفي في ميدان العلوم الاجتماعية من خلال توظيف الموروث التاريخي والتراث الثقافي لإبراز الجوانب الحضارية وربط الماضي بالحاضر واستقراء المستقبل من خلال دراسة تجارب الماضي واستيعابها للاستفادة من إيجابياتها وتجنب سلبياتها .



قسم التاريخ
كلية الآداب

