



رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه مجتمع مدني...



مقررات الفرقة الأولى

وحدة ضمان الجودة

QAU

Damanhour Arts

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور و محتتمه مدنى .

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : اللغة الإنجليزية

1- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى :	اسم المقرر :	الرمز الكودي :
الأولى / الليسانس	مقدمة في علم اللسانيات	031121001E
عدد الوحدات الدراسية : نظري 48 عملي .		التخصص : لغة

أ. الهدف العام :	
تعريف الطالب بمبادئ علم اللسانيات وفروعه المختلفة من لسانيات اجتماعية وتحليل خطاب وعلم الدلالة وعلم التراكيب وغيرها.	
ب. الأهداف الجزئية :	
ب.1. أن يتعرف الطالب على خصائص اللغة .	
ب. 2. أن يتعرف الطالب على فروع علم اللسانيات .	
3- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ. 1. أن يتعرف الطالب على القواعد اللغوية للغة الإنجليزية من خلال أسس علم الدلالة و علم التراكيب و علم الصوتيات و علم الصرف و غيرها من فروع علم اللسانيات .	أ- المعلومات والمفاهيم :
ب. 3. أن يفرق الطالب بين القواعد اللغوية للغة الإنجليزية و نظيرتها في اللغة العربية .	ب- المهارات الذهنية :
ب.4. أن يحدد الطالب الدلالات اللغوية للمفردات و التراكيب الإنجليزية و تطورها من خلال مبادئ علم الدلالة .	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :
ج.4. أن يستخدم الطالب القواعد اللغوية الصحيحة حال تحدته أو كتابته باللغة الإنجليزية .	د- المهارات العامة :
د.6. أن يكتسب الطالب مهارة جمع و عرض المعلومات	

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور و محتتمه مدنى

بطريقة ملائمة.		
عدد المحاضرات	عدد الساعات	الموضوع
2	8	1. أصول اللغة
2	8	2. خصائص اللغة
2	8	3. مبادئ علم التراكيب
2	8	4. مبادئ علم الدلالة
2	8	5. مبادئ اللسانيات الاجتماعية
2	8	6. مبادئ المورفولوجيا
		4- محتوى المقرر :
		5- أساليب التعليم والتعلم :
		1. محاضرات 2. قاعة بحث 3. بحث علمي
		6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
		لا يوجد
		7- تقويم الطلاب :
		أ- الأساليب المستخدمة :
		1. الامتحان الشفوي 2. الامتحان التحريري
		ب- التوقيت :
		1. الأسبوع السابع 2. الأسبوع الرابع عشر
		ج- توزيع الدرجات :
		1. 25% 2. 75% المجموع: 100%

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنر

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
لا يوجد	أ- مذكرات :
Yule,G.;The Study of Language, Longman, Essex, UK, 2004.	ب- كتب ملزمة :
لا يوجد	ج- كتب مقترحة:
لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ميراندا خميس الزوكة

التوقيع

أستاذ المادة

د. ميراندا خميس الزوكة

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : اللغة الإنجليزية

1- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى :	اسم المقرر :	الرمز الكودي :
الأولى / الليسانس	مدخل إلى المسرحية	031121002E
عدد الوحدات الدراسية : نظري 56 عملي .		التخصص : أدب

أ. الهدف العام : معرفة أثر الخلفية الثقافية والحضارية والفكرية في المدارس المسرحية .	2- هدف المقرر :
ب. الأهداف الجزئية : ب.1. أن يقارن الطالب بين المدارس المسرحية المختلفة. ب.2. أن يحلل الطالب النماذج المسرحية المختلفة في إنجلترا وأوروبا.	
3- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ. 2. أن يحدد الطالب أساليب المسرح الفنية وتقنياته الأدبية. أ. 4. أن يستنتج الطالب الخلفيات الثقافية في المدارس المسرحية المختلفة . أ. 5. أن يتعرف الطالب على العلاقة بين أدوات المسرح الفنية وانعكاساتها الفكرية والفلسفية والاجتماعية .	أ - المعلومات والمفاهيم :
2. أن يحلل الطالب النص المسرحي	ب- المهارات الذهنية :
ب.2. أن يبرهن الطالب عمليا علي مقدرته علي القراءة النقدية التذوقية.	
ج. 1. أن يصمم الطالب وسائل عده للنقد المسرحي . ج. 2. أن يقترح الطالب طريقة للقراءة الجيدة باللغة الإنجليزية للنصوص . ج. 4. أن ينظم الطالب منهجا للملاحظة الفنية والأدبية.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنه

		د- المهارات العامة :	
د. 2. أن يحكم الطالب على فلسفة الكاتب . د. 3. أن يفاضل الطالب بين النصوص والأساليب . د. 6. أن يقدر الطالب على ممارسة القراءة الأدبية والثقافة اللغوية .			
عدد المحاضرات	عدد الساعات	الموضوع	م
2	8	A Doll's House, Ibsen	.1
2	8	Arms and the Man , Shaw	.2
2	8	Themes	.3
2	8	Plot	.4
2	8	Riders to the Sea , Synge	.5
1	4	Merchant of Venice , Shakespeare	.6
1	4	Characters	.7
1	4	Critical Terms	.8
1	4	Comparison	.9
		4- محتوى المقرر :	
		5- أساليب التعليم والتعلم :	
		1. محاضرات 2. قاعة بحث 3. بحث علمي	
		6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :	
		لا يوجد	
		7- تقويم الطلاب :	
		أ- الأساليب المستخدمة :	
		الامتحان التحريري	
		ب- التوقيت :	
		الأسبوع الرابع عشر	
		ج- توزيع الدرجات :	
		100%	

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات :	لا يوجد
ب- كتب ملزمة :	Introduction to Drama
ج- كتب مقترحة:	لا يوجد
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ميراندا خميس الزوكة

التوقيع

أستاذ المادة

د. ميرفت عبد الرؤوف

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور
كلية : الآداب
قسم : اللغة الإنجليزية

1- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى : الأولى / الليسانس	اسم المقرر : لحو العربي و الصرف والتراكيب	الرمز الكودي : 031121003 E
عدد الوحدات الدراسية : نظري 56 عملي .		التخصص : لغة

أ. الهدف العام : أ.1. الإلمام بعلم اللغة العربية ونشأتها ومستويات علم اللغة . ب. الأهداف الجزئية : ب.أ. التمكن من طرق نمو الثروة اللفظية فى اللغة العربية . ب.2. إدراك العلاقة بين اللغة العربية واللغة الإنجليزية من خلال علم اللغة التقابلي على مستويات علم اللغة المختلفة .	2- هدف المقرر :
--	-----------------

3- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ.1. أن يتعرف الطالب على طرق اللغة العربية في نمو الثروة اللفظية . أ.6. أن يفسر الطالب أهم المصطلحات والمفاهيم الأساسية التي تخص نمو الثروة اللفظية ومستويات علم اللغة .	أ- المعلومات والمفاهيم :
أ.1. أن يميز الطالب بين ثقافة اللغة الإنجليزية واللغة العربية من خلال عقد مقارنة على مستويات اللغة . ب.4. أن يستنتج الطالب الدلالة اللغوية للكلمات من	ب- المهارات الذهنية :

خلال التطبيق في النص القرآني.																																		
ج. 2. أن يستطيع الطالب قراءة النصوص المكتوبة قراءة صحيحة.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :																																	
ج. 4. ينشئ الطالب نصاً صحيحاً كتابة باستخدام القواعد النحوية الصحيحة .																																		
د. 2. أن يقوم الطالب بالتعبير عن الكلام المطلوب في عبارة يسيرة موجزة .	د- المهارات العامة :																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>الموضوع</th> <th>عدد الساعات</th> <th>عدد المحاضرات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>طرق نمو الثروة اللفظية</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>علم اللغة التقابلي</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>نشأة اللغة الإنسانية</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>مستويات التحليل اللغوي</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>مناهج البحث في اللغة</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>الفوناتيكا والفتولوجيا</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>تصنيف الأصوات اللغوية</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	م	الموضوع	عدد الساعات	عدد المحاضرات	1.	طرق نمو الثروة اللفظية	8	2	2.	علم اللغة التقابلي	8	2	3.	نشأة اللغة الإنسانية	8	2	4.	مستويات التحليل اللغوي	8	2	5.	مناهج البحث في اللغة	8	2	6.	الفوناتيكا والفتولوجيا	8	2	7.	تصنيف الأصوات اللغوية	8	2	4- محتوى المقرر :	
م	الموضوع	عدد الساعات	عدد المحاضرات																															
1.	طرق نمو الثروة اللفظية	8	2																															
2.	علم اللغة التقابلي	8	2																															
3.	نشأة اللغة الإنسانية	8	2																															
4.	مستويات التحليل اللغوي	8	2																															
5.	مناهج البحث في اللغة	8	2																															
6.	الفوناتيكا والفتولوجيا	8	2																															
7.	تصنيف الأصوات اللغوية	8	2																															
1. محاضرات	5- أساليب التعليم والتعلم :																																	
2. قاعة بحث	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :																																	
	7- تقويم الطلاب :																																	
	أ- الأساليب المستخدمة :																																	
الامتحان التحريري	ب- التوقيت :																																	
الأسبوع الرابع عشر	ج- توزيع الدرجات :																																	
100%																																		

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنه...

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات :	لا يوجد
ب- كتب ملزمة :	يوجد
ج- كتب مقترحة:	لا يوجد
د- نوبريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ميراندا خميس الزوكة

التوقيع

أستاذ المادة

د. مجدى حسين

وحدة ضمان الجودة

QAU

Damanhour Arts

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور
كلية : الآداب
قسم : اللغة الإنجليزية

1- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى :	اسم المقرر :	الرمز الكودي :
الأولى / الليسانس	لغة أوروبية ثنائية (ألماني)	031121004E
عدد الوحدات الدراسية : نظري 48 عملي .		التخصص : لغة

<p>أ.الهدف العام :</p> <p>اجادة اللغة الالمانية كلغة ثانية بجانب اللغة الانجليزية</p> <p>ب.الاهداف الجزئية:</p> <p>ب.1.أن يستخدم الطالب الكلمات والجمل البسيطة التي يستطيع بها التعبير عن احتياجاته الاولية باللغة الالمانية .</p> <p>ب.2.أن يكون الطالب قادرعلى قراءة نصوص بسيطة باللغة الالمانية .</p> <p>ب.3.أن يتمكن الطالب من استخدام جمل مترابطة بسيطة لوصف اشخاص او اماكن معروفة مسبقا للطالب</p> <p>ب.4.أن يتمكن الطالب من كتابة بطاقات بريدية وخطابات بسيطة وملئ استمارة تعارف باللغة الالمانية .</p> <p>ب.5.أن يستخدم الطالب بعض القواعد مثل (الضماشر الشخصية - ضمائر الملكية- الافعال الناقصة - وال AKK.) باتقان .</p>	2- هدف المقرر :
3- المستهدف من تدريس المقرر :	
<p>أ.1.أن يتعرف الطالب علي الدول المتحدثة باللغة الالمانية من حيث الموقع والعادات والثقافة .</p> <p>أ.2.أن يتعرف الطالب علي بعض المواقف البسيطة في المجتمع الالمانى ويحدد المتشابهات والمتناقضات بينها وبين المجتمع المصري .</p>	أ- المعلومات والمفاهيم :

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور و محتتمه مدنى

أ.3. أن يكون الطالب قادر علي إجراء حوارات بسيطة مرتبطة بموضوعات قريبة منه (الجامعة - الأسرة - الهوايات - الوطن) .	
ب. 2. أن يكون الطالب قادرا علي قراءة وتحليل نصوص قصيرة باللغة الألمانية . ب.4. أن يعيد الطالب صياغة نصوص قصيرة باللغة الألمانية بأسلوبه . ب.6. أن يجرب الطالب إجراء حوار بسيط باللغة الألمانية.	ب- المهارات الذهنية :
ج. 1. أن ينشئ الطالب جمل يعبر بها عن الحاجات الأولية باللغة الألمانية . ج.3. أن يحدد من خلال النصوص التي يدرسها أوجه الشبة والاختلاف بين المجتمع الألماني والمصري . ج. 4. أن يقدر الطالب علي القراءة والكتابة وإجراء محادثات بسيطة باللغة الألمانية .	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :
د. 1. أن يكون الطالب قادرا علي قراءة نصوص قصيرة وبسيطة باللغة الألمانية قراءه جيده . د. 2. أن يكتسب الطالب مهارة كتابة الخطابات الرسمية البسيطة وخطاباتكتابة طلب توظيف وملئ الاستمارات باللغة الألمانية . د. 3. أن يناقش الطالب موضوعات بسيطة مثل الدراسة - الأسرة - الطقس باللغة الألمانية . د. 6. أن يعيد الطالب صياغة النصوص البسيطة المسموعة والمقروءة باللغة الألمانية بأسلوبه .	د- المهارات العامة :

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنر

عدد المحاضرات	عدد الساعات	الموضوع	م
3	12	Lektion 1 Beobachtungen aus einem Bahnhofscafe	.1
3	12	Lektion 2 Auf demCampingplatz	.2
3	12	Lektion 3 Alltagsgegenstände	.3
3	12	Lektion 4 Möglichkeiten Erlaubnis un Verbote	.4
2	8	Lektion 5 Gäste einladen und Einladung vorbereiten	.5
4- محتوى المقرر :			
5- أساليب التعليم والتعلم : 1. محاضرات 2. قاعة بحث			
6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة : لا يوجد			
7- تقويم الطلاب :			
أ- الأساليب المستخدمة : الامتحان التحريري			
ب- التوقيت : الأسبوع الرابع عشر			
ج- توزيع الدرجات : %100			
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
أ- مذكرات : لا يوجد			
ب- كتب ملزمة : 1-Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller , Thomas Storz; „Delfin“ Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache,Max Huber			

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنر...

Verlag , München, Deutschland ,2007. 2-Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller , Thomas Storz; “Lagune Niveaustufe A2 “ Deutsch als Fremdsprache, Max Huber Verlag , München, Deutschland, 2009.	
1- Helbig Buche ; Lehr – und Übungsbuch deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, Deutschland, 1959. 2- Günter Drosdoweski ,U.A;Duden Band 2- Die Grammatik unentberlich für gutes Deutsch, Dudenverlag, 7. Auflage, München , Deutschland,1984. 3-Karl- Dieter Bünting ;Sbreiben und Reden Leicht gemacht, Lingen Verlag, Köln, Deutschland1988.	ج- كتب مقترحة:
لا يوجد	د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

أستاذ المادة
أ. فهيمة شافعي
التوقيع
رئيس مجلس القسم العلمي
د. ميراندا خميس الزوكة

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور
كلية : الآداب
قسم : اللغة الإنجليزية

1- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى : الأولى / الليسانس	اسم المقرر : اللغة الاوروبية الثانية (لغة فرنسية)	الرمز الكودي : 031121004 E
عدد الوحدات الدراسية : نظري 56 عملي .		التخصص : لغة

<p>أ.الهدف العام: اجادة اللغة الفرنسية كالغة اجنبية ثانية ب. الاهداف الجزئية: 1.القدرة علي قراءة نصوص بسيطة باللغة الفرنسية . 2.القدرة علي استخدام جمل مترابطة بسيطة لوصف اشخاص او اماكن معروفة مسبقا للطلاب . 3.كتابة بطاقات بريدية وخطابات بسيطة وملئ استمارة تعارف باللغة الفرنسية . 4.اتقان بعض القواعد اللغوية .</p>	2- هدف المقرر :
---	-----------------

3- المستهدف من تدريس المقرر :	
<p>أ. 8. أن يكون الطالب قادر علي اجراء حوارات بسيطة مرتبطة بموضوعات قريبة منه (الجامعة - الاسرة - الهويات) . أ. 10. أن يتعرف الطالب الدول المتحدثة باللغة الفرنسية من حيث الموقع والعادات والثقافة .</p>	أ- المعلومات والمفاهيم :
<p>ب. 2. أن يكون الطالب قادرا علي قراءة وتحليل نصوص قصيرة باللغة الفرنسية . ب. 2. أن يجرب الطالب اجراء حوار بسيط باللغة الفرنسية .</p>	ب- المهارات الذهنية :

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور و محتتمه مدنى

<p>ب. 4. أن يعيد الطالب صياغة نصوص قصيرة باللغة الفرنسية بأسلوبه صحيحة لغويا ونحويا.</p>																												
<p>ج. 1. أن ينشئ الطالب جمل تعبر عن الحاجات الاولية باللغة الفرنسية. ج. 2. أن يحدد من خلال النصوص التي يدرسها اوجه الشبة والاختلاف بين المجتمع الفرنسي والمصري. ج. 3 أن يقدر الطالب علي القراءة والكتابة و إجراء محادثات بسيطة باللغة الفرنسية.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>																											
<p>د. 1. أن يكون الطالب قادرا علي قراءة نصوص قصيرة وبسيطة باللغة الفرنسية قراءه جيده . د. 2. أن يكتسب الطالب مهارة كتابة الخطابات الرسمية وخطابات للاصدقاء وكتابة طلب توظيف وملئ الاستمارات باللغة الفرنسية. د. 3. أن يناقش الطالب كيفية موضوعات بسيطة مثل الدراسة - الاسرة - الطقس باللغة الفرنسية . د. 6. أن يعيد الطالب صياغة النصوص البسيطة المسموعة والمقررة باللغة الفرنسية بأسلوبه.</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد المحاضرات</th> <th>عدد الساعات</th> <th>الموضوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>1. Compoosition</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>Sujet a ecrire et discuter</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2. Pourquoi vous z Choisi la av section</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>Une surprise agreeable</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>3. Voyage un train de 3 eme daus dass</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>Comperhension</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>4. Texte choini + question</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	عدد المحاضرات	عدد الساعات	الموضوع			1. Compoosition	1	4	Sujet a ecrire et discuter			2. Pourquoi vous z Choisi la av section	1	4	Une surprise agreeable			3. Voyage un train de 3 eme daus dass	1	4	Comperhension			4. Texte choini + question	1	4		<p>4- محتوي المقرر :</p>
عدد المحاضرات	عدد الساعات	الموضوع																										
		1. Compoosition																										
1	4	Sujet a ecrire et discuter																										
		2. Pourquoi vous z Choisi la av section																										
1	4	Une surprise agreeable																										
		3. Voyage un train de 3 eme daus dass																										
1	4	Comperhension																										
		4. Texte choini + question																										
1	4																											

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنر

1	4	Texte choini + question	.6	
1	4	Texte choini + question	.7	
1	4	Texte choini + question	.8	
1	4	Texte choini + question	.9	
1	4	III- Grammaire Passecomase	.10	
1	4	Futre	.11	
1	4	Imparfait	.12	
1	4	IV Traducation Petits passages	.13	
1	4	Jeroverbs a traduire	.14	
1	4	Petite texts varies a traduire	.15	
				5- أساليب التعليم والتعلم : 1. محاضرات 2. قاعة بحث 3. بحث علمي
				6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة : لا يوجد
				7- تقويم الطلاب :
				أ- الأساليب المستخدمة : الامتحان التحريري
				ب- التوقيت : الأسبوع الرابع عشر
				ج- توزيع الدرجات : %100

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنه

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
Le acquisition du francais – Dr. Nagwi Fargue	أ- مذكرات :
لا يوجد	ب- كتب ملزمة :
لا يوجد	ج- كتب مقترحة:
لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

أستاذ المادة
د. ناجي فرج

التوقيع

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ميراندا خميس الزوكة

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور
كلية : الآداب
قسم : اللغة الإنجليزية

1- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى : الأولى / الليسانس	اسم المقرر : اللغة الإنجليزية (سمع و قراءة و فهم)	الرمز الكودي : 031121005 E
عدد الوحدات الدراسية : نظري 28 عملي .		التخصص : لغة

2- هدف المقرر :		اجادة اللغة الانجليزية من حيث القراءة و الفهم.
3- المستهدف من تدريس المقرر :		
أ- المعلومات والمفاهيم :	أ. 1. ان يتعرف الطالب على اهم القواعد اللغوية و النحوية للغة الانجليزية .	
ب- المهارات الذهنية :	ب. 1. أن يمايز الطالب بين العلاقات السياقية للاساليب المختلفة في اللغة الانجليزية.	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج. 1. ان يعيد الطالب تنظيم قواعد القراءة الصحيحة للنصوص المكتوبة باللغة الانجليزية.	
د- المهارات العامة :	د. 1. أن يقوم الطالب بالتعبير في عبارة موجزة.	
4- محتوى المقرر :		م الموضوع عدد الساعات عدد المحاضرات
		1. قراءة و تحليل نصوص 2
		2. قراءة و تحليل نصوص 2
		3. قراءة و تحليل نصوص 2

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنر

1	2	4. قراءة و تحليل نصوص	
1	2	5. قراءة و تحليل نصوص	
1	2	6. قراءة و تحليل نصوص	
1	2	7. قراءة و تحليل نصوص	
1	2	8. قراءة و تحليل نصوص	
1. محاضرات 2. قاعة بحث 3. بحث علمي			5- أساليب التعليم والتعلم :
لا يوجد			6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
7- تقويم الطلاب :			
الامتحان التحريري			أ- الأساليب المستخدمة :
الأسبوع الرابع عشر			ب- التوقيت :
المجموع :100%			ج- توزيع الدرجات :

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنر

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات :	لا يوجد
ب- كتب ملزمة :	لا يوجد
ج- كتب مقترحة:	Green, J.; Reading Practice (2), CUP, Cambridge, UK, 2005.
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ميراندا خميس الزوكة

التوقيع

أستاذ المادة

د. ميراندا خميس الزوكة

وحدة ضمان الجودة

QAU

Damanhour Arts

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : اللغة الإنجليزية

1- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى :	اسم المقرر :	الرمز الكودي :
الأولى / الليسانس	اللغة الإنجليزية (كتابة)	031121006 E
عدد الوحدات الدراسية : نظري 24 عملي .		التخصص : لغة

2- هدف المقرر :	تتمية مهارة الكتابة لدى الطلاب بلغة إنجليزية سليمة فى موضوعات مختلفة مع التركيز على كتابة الموضوعات الوصفية و السردية أساسا.
-----------------	--

3- المستهدف من تدريس المقرر :	
-------------------------------	--

أ- المعلومات والمفاهيم :	أ. 1. أن يتعرف الطالب على قواعد الكتابة و قواعد اللغة الإنجليزية . أ. 2. أن يتعرف الطالب على أساليب التعبير اللغوى الشائعة فى اللغة الإنجليزية .
--------------------------	---

ب- المهارات الذهنية :	ب. 2. أن يمارس الطالب مهارة تحليل و نقد النصوص المكتوبة باللغة الإنجليزية من خلال ما درسه من قواعد الكتابة . ب. 3. أن يفرق الطالب بين قواعد الكتابة فى اللغة الإنجليزية و نظيرتها فى اللغة العربية .
-----------------------	---

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج. 4. أن يستخدم الطالب القواعد اللغوية الصحيحة حال كتابته باللغة الإنجليزية .
--------------------------------------	---

د- المهارات العامة :	د. 6. ان يكتسب الطالب مهارة جمع و عرض المعلومات فى صورة موضوع انشائى .
----------------------	--

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور و محتتمه مدنى

عدد المحاضرات	عدد الساعات	الموضوع	م
2	4	1. معرفة أسس كتابة الفقرة	
2	4	2. الكتابة الوصفية (التدريب على فقرة واحدة)	
2	4	3. الكتابة السردية (التدريب على فقرة واحدة)	
2	4	4. علاقة مهارة الكتابة بمهارة القراءة	
2	4	5. بعض قواعد اللغة الإنجليزية	
2	4	6. مقارنة بين أسس كتابة الفقرة فى اللغة الإنجليزية و نظيرتها فى العربية	
			4- محتوى المقرر :
1. محاضرات 2. قاعة بحث 3. بحث علمي			5- أساليب التعليم والتعلم :
لا يوجد			6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
			7- تقويم الطلاب :
			أ- الأساليب المستخدمة :
			ب- التوقيت :
			ج- توزيع الدرجات :
			100%

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنر...

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات :	لا يوجد
ب- كتب ملزمة :	Mathew, Nick; Writing (1) CUP, 2005 Cambridge, UK,
ج- كتب مقترحة:	لا يوجد
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ميراندا خميس الزوكة

التوقيع

أستاذ المادة

د. سلوى أنور

وحدة ضمان الجودة

QAU

Damanhour Arts

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور
كلية : الآداب
قسم : اللغة الإنجليزية

1- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى : الأولى / الليسانس	اسم المقرر : اللغة الإنجليزية (نطق وحديث)	الرمز الكودي : 031121007 E
عدد الوحدات الدراسية : نظري 24 عملي .		التخصص : لغة

2- هدف المقرر :		تتمية مهارة النطق بلغة انجليزية سليمة لدي الطلاب .
3-المستهدف من تدريس المقرر :		
أ- المعلومات والمفاهيم :	أ. 1. أن يتعرف الطالب علي أصوات اللغة الانجليزية.	
ب- المهارات الذهنية :	ب.3. أن يحدد الطالب أوجه التشابه والاختلاف بين القواعد العامة لنطق الاصوات باللغة الانجليزية ونظيرتها في اللغة العربية .	
ج- لمهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج.4. أن يستخدم الطالب قواعد النطق الصحيحة حال تحدثة باللغة الانجليزية .	
د- المهارات العامة :	د.4. أن يكتسب الطالب مهارة التواصل مع المتحدثين باللغة الإنجليزية من خلال النطق السليم للغة .	
4- محتوى المقرر :	م	عدد الساعات
	الموضوع	عدد المحاضرات
1.	أعضاء النطق و دورها فى الكلام	4
2.	الألفباء الصوتية	2
3.	الأصوات الرئيسية فى اللغة الإنجليزية	4
4.	الرموز الصوتية لأصوات اللغة	2

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنه

الإنجليزية	
5. العلاقة بين الهجاء و النطق فى اللغة الإنجليزية	2 4
6. الفونيم و الألفون	2 4
1. محاضرات 2. قاعة بحث 3. بحث علمي	5- أساليب التعليم والتعلم :
لا يوجد	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
	7- تقويم الطلاب :
الامتحان التحريري	أ- الأساليب المستخدمة :
الأسبوع الرابع عشر	ب- التوقيت :
100%	ج- توزيع الدرجات :
	8- نائمة الكتب الدراسية والمراجع :
لا يوجد	أ- مذكرات :
O' Connor, J; Better English Pronunciation, Cambridge, CUP , 2005.	ب- كتب ملزمة :
لا يوجد	ج- كتب مقترحة:
لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

التوقيع

أستاذ المادة

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ميراندا خميس الزوكة

د. ميراندا خميس الزوكة

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : اللغة الإنجليزية

1- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى :	اسم المقرر :	الرمز الكودي :
الأولى / الليسانس	مدخل إلى الشعر	031121008E
عدد الوحدات الدراسية : نظري 56 عملي .		التخصص : لغة

2- هدف المقرر :		تعريف الطالب بالشعر الإنجليزي بشكل عام .
3- المستهدف من تدريس المقرر :		
أ- المعلومات والمفاهيم :	أ. 1. أن يستنتج الطالب الأدوات الجمالية للقصيدة وعلاقتها بالمجتمع . أ. 2. أن يحدد الطالب التقنيات الكتابية للقصيدة . أ. 3. أن يستنتج الطالب الخلفيات الثقافية والفكرية .	
ب- المهارات الذهنية :	ب. 1. أن يبرهن الطالب عمليا علي مقدرته علي القراءة النقدية التدوقية. ب. 2. أن يحلل الطالب أنواع شعرية مختلفة .	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج. 1. أن ينظم الطالب منهاجا للملاحظة الفنية والأدبية . ج. 2. أن يقترح الطالب طريقة للقراءة الجيدة باللغة الإنجليزية للنصوص . ج. 4. أن يصمم الطالب رؤية خاصة للنقد الشعري والجمالي .	
د- المهارات العامة :	د. 2. أن يفاضل الطالب بين النصوص والأساليب والتقنيات الأدبية . د. 3. أن يقدر الطالب على ممارسة القراءة الأدبية والثقافية واللغوية. د. 6. أن يحكم على فلسفة الكاتب مقارنة بعقلية عصره .	

عدد المحاضرات	عدد الساعات	الموضوع	م
2	8	The Meaning of Genre	.1
2	8	Terms used: metaphor	.2
2	8	Personification	.3
2	8	Simile	.4
2	8	eration Alli	.5
2	8	Blake	.6
2	8	Auden	
1	4	Shakespeare	
1	4	Wyatt	
4- محتوى المقرر :			
1. محاضرات 2. قاعة بحث 3. بحث علمي			5- أساليب التعليم والتعلم :
لا يوجد			6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
7- تقويم الطلاب :			
الامتحان التحريري			أ- الأساليب المستخدمة :
الأسبوع الرابع عشر			ب- التوقيت :
100%			ج- توزيع الدرجات :
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنر...

أ- مذكرات :	مختارات من القصائد المقررة مصحوبة بتعليق عليها .
ب- كتب ملزمة :	لا يوجد
ج- كتب مقترحة:	Introduction to Poetry
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد

التوقيع

أستاذ المادة

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ميراندا خميس الزوكة

د. ناجى رشوان

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : اللغة الإنجليزية

1- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى :	اسم المقرر :	الرمز الكودي :
الأولى / الليسانس	مدخل إلى النثر القصصي	031121009 E
عدد الوحدات الدراسية : نظري 56 عملي .		التخصص : أدب

أ. الهدف العام : التعريف بتقنيات الرواية والقصة عموما ب. الأهداف الجزئية : ب.1. أن يستوعب الطالب آليات السرد وأدواتها . ب.2. أن يتعرف الطالب على كيفية الإبداع السردي .	2- هدف المقرر :
--	-----------------

3- المستهدف من تدريس المقرر :

أ. 2. أن يحدد الطالب أدوات السرد التحليلية وعلاقتها بالمجتمع . أ. 4. أن يستنتج الطالب الخلفيات الثقافية ودور السرد الثقافي . أ. 5. أن يحدد الطالب تقنيات السرد الإنجليزي عبر تاريخه شكل عام .	أ- المعلومات والمفاهيم :
--	--------------------------

ب. 2. أن يكون الطالب قادرا علي التحليل النقدي والجمالي . ب. 4. أن يبرهن الطالب عمليا علي مقدرته علي القراءة النقدية التدقيقية .	ب- المهارات الذهنية :
--	-----------------------

ج. 4. أن يكون الطالب قادرا علي الملاحظة الفنية والأدبية . ج. 2. أن يقترح الطالب طريقة للقراءة الجيدة باللغة الإنجليزية للنصوص .	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :
--	---

د. 6. أن يحكم الطالب على فلسفة الكاتب مقارنة بعقلية	د- المهارات العامة :
---	----------------------

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنر

عصره .	م	الموضوع	عدد الساعات	عدد المحاضرات
د. 4. أن يمارس الطالب القراءة الأدبية والثقافية واللغوية.	1.	Animal Farm, Orwell Brare New World , Huxley	16	4
	2.	Plot	8	2
	3.	Theme	8	2
	4.	Narrator	8	2
	5.	ackground	8	2
	6.	Life of Author	8	2
	1.	محاضرات		
	2.	قاعة بحث		
	3.	بحث علمي		
	5-	أساليب التعليم والتعلم :		
	6-	أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :		لا يوجد
	7-	تقويم الطلاب :		
	أ-	الأساليب المستخدمة :		1. الامتحان الشفوي 2. الامتحان التحريري
	ب-	التوقيت :		الأسبوع الرابع عشر
	ج-	توزيع الدرجات :		100%
	8-	نائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
	أ-	مذكرات :		مختارات من الروايات المقررة مصحوبة بتعليق عليها

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنه

لا يوجد	ب- كتب ملزمة :
لا يوجد	ج- كتب مقترحة:
لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

التوقيع

أستاذ المادة

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ميراندا خميس الزوكة

د. بهاء الدين عبد المجيد

وحدة ضمان الجودة

QAU

Damanhour Arts

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : اللغة الإنجليزية

1- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى :	اسم المقرر :	الرمز الكودي :
الأولى / الليسانس	الصوتيات و الفونولوجيا	031121010E
عدد الوحدات الدراسية : نظري 48 عملي .		التخصص : لغة

أ. الهدف العام : تعريف الطلاب بمبادئ علم الصوتيات. ب. الأهداف الجزئية : ب. 1. أن يتعرف الطالب على أنواع الأصوات المختلفة. ب. 2. أن يدرس الطالب تقسيم المقاطع و النبر و التنغيم.	2- هدف المقرر :
--	-----------------

3- المستهدف من تدريس المقرر :

أ. 1. أن يتعرف الطالب على أصوات اللغة الإنجليزية و على طرق تقسيم المقاطع و مبادئ النبر و التنغيم.	أ- المعلومات والمفاهيم :
---	--------------------------

ب. 1. أن يحدد الطالب السياقات المختلفة للظواهر و القواعد الصوتية فى اللغة الإنجليزية. ب. 3. أن يحدد الطالب أوجه التشابه و الإختلاف بين أصوات اللغة الإنجليزية و أصوات اللغة العربية.	ب- المهارات الذهنية :
---	-----------------------

ج. 4. أن يستخدم الطالب القواعد الصوتية الصحيحة حال تحدثه باللغة الإنجليزية.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :
---	--------------------------------------

د. 4. أن يكتسب الطالب مهارة التواصل مع المتحدثين باللغة الإنجليزية من خلال النطق السليم للغة.	د- المهارات العامة :
---	----------------------

م	الموضوع	عدد الساعات	عدد المحاضرات	4- محتوى المقرر :
1.	مقدمة فى علم الصوتيات	4	1	
2.	أعضاء النطق و	4	1	

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور و محتتمع مدني...

2	8	3. دورها فى الكلام الأصوات الصامتة و الأصوات الصائتة	
1	4	4. الألقباء الصوتية الدولية	
2	8	5. المقطع و دوره فى الإيقاع	
2	8	6. قواعد النبر	
1	4	7. قواعد التنغيم	
2	8	8. نظرية الفونيم و الألوфон	
1. محاضرات 2. قاعة بحث 3. بحث علمي			5- أساليب التعليم والتعلم :
لا يوجد			6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
			7- تقويم الطلاب :
1. الامتحان الشفوي 2. الامتحان التحريري			أ- الأساليب المستخدمة :
1. الأسبوع السابع 2. الأسبوع الرابع عشر			ب- التوقيت :
1. 25% 2. 75% المجموع: 100%			ج- توزيع الدرجات :
			8- نائمة الكتب الدراسية والمراجع :
لا يوجد			أ- مذكرات :
Peter,R; English Phonetics and Phonology , CUP, Cambridge,UK ,2005.			ب- كتب ملزمة :

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه مجتمع مدني...

لا يوجد	ج- كتب مقترحة:
لا يوجد	د- نوبريات علمية أو نشرات ... الخ

التوقيع

أستاذ المادة

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ميراندا خميس الزوكة

د. ميراندا خميس الزوكة

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : اللغة الإنجليزية

1- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى :	اسم المقرر :	الرمز الكودي :
الأولى / الليسانس	الترجمة	031121011E
عدد الوحدات الدراسية : نظري 56 عملي .		التخصص : لغة

2- هدف المقرر :		اجادة الترجمة من اللغة الانجليزية الى اللغة العربية و العكس .
3- المستهدف من تدريس المقرر :		
أ- المعلومات والمفاهيم :	أ. 1. ان يحدد الطالب المعارف و المفاهيم الاساسية في مجالات الترجمة.	
ب- المهارات الذهنية :	ب. 1. ان يفرق الطالب بين ثقافة اللغة الانجليزية و اللغة العربية.	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج. 1. ان ينشئ الطالب ترجمة للنصوص من اللغة الانجليزية و اليها.	
د- المهارات العامة :	د. 1. ان يكتسب الطالب القدرة على اقتراح الحلول المناسبة لاي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله.	
4- محتوى المقرر :		م الموضوع عدد الساعات عدد المحاضرات
		1. ترجمة نصوص 4 1
		2. ترجمة نصوص 4 1
		3. ترجمة نصوص 4 1
		4. ترجمة نصوص 4 1
		5. ترجمة نصوص 4 1
		6. ترجمة نصوص 4 1
		7. ترجمة نصوص 4 1

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنر

1	4	8. ترجمة نصوص	
		9. مشاكل الترجمة	
2	8	على المستوى اللفظي	
		10. شاكل الترجمة	
2	8	على المستوى التركيبي	
		11. مشاكل الترجمة	
2	8	على المستوى النصي	
1. محاضرات 2. قاعة بحث 3. بحث علمي			5- أساليب التعليم والتعلم :
لا يوجد			6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
7- تقويم الطلاب :			
1. الامتحان الشفوي 2. الامتحان التحريري			أ- الأساليب المستخدمة :
1. الأسبوع السابع 2. الأسبوع الرابع عشر			ب- التوقيت :
1. 25% 2. 75 % المجموع: 100%			ج- توزيع الدرجات :
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
لا يوجد			أ- مذكرات :
Newmark,P; Principles of Translation, London,U.K,2005 Longman,			ب- كتب ملزمة :
لا يوجد			ج- كتب مقترحة:



رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنه...



لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ
---------	-------------------------------------

التوقيع

أستاذ المادة

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ميراندا خميس الزوكة

د. ميراندا خميس الزوكة

