



كلية الآداب  
جامعة دمهور

### رؤية الكلية

تتطلع الكلية إلى أن تكون مؤسسة تعليمية وبحثية معتمدة تحتل مكانة مرموقة بين نظائرها وتصل بأساتذتها وخريجها إلى مستوى المنافسة محلياً و إقليمياً من خلال برامج دراسية متميزة في مرحلتى الليسانس والدراسات العليا تسهم فى الرقى و التنمية المستدامة للمجتمع .

## نتيجة تظلمات قسم الآثار والدراسات اليونانية والرومانية العام الجامعي 2019/2018م.

السيد الأستاذ الدكتور/ أحمد عبد العزيز

وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب

تحية طيبة وبعد ،

فمقدم لسيادتكم نتيجة تظلمات قسم الآثار والدراسات اليونانية والرومانية عن العام الجامعي 2019/2018 م ،  
وبيانها كالاتي :

أولاً : الفرقة الأولى :

م	اسم الطالب	رقم الجلوس	الحالة	مادة التظلم	نتيجة التظلم
1	روان مجدي	14600	انتساب موجه	حفائر و متاحف	ليس لها حق
				آثار بحر ايجه	ليس لها حق
				لغة لاتينية	ليس لها حق

ثانياً : الفرقة الثانية :

م	اسم الطالب	رقم الجلوس	الحالة	مادة التظلم	نتيجة التظلم
1	علي خالد محمد عبدالسميع	23829	انتساب موجه	فخاريوناني	ليس له الحق
2	أميرة علي حسن طة	23766	انتظام	تاريخ مصر والعالم الهيلينستي	ليس لها الحق

### رسالة الكلية

تقدم الكلية خدمة تعليمية وبحثية متميزة ترقى إلى مستوى التميز والإبداع في مجال الآداب والعلوم الإنسانية في سوق العمل محلياً وإقليمياً استناداً إلى معايير الجودة التعليمية والبحثية ، و مواكبة التطورات العلمية والفكرية والتكنولوجية ، و ذلك بالتطوير المستمر للبرامج التعليمية والقدرات العلمية والبحثية لأساتذتها و طلابها ، و استخدام وسائل تعليمية حديثة ، و متابعة الخريجين، و إتاحة الفرصة لها لمتابعة الجديد من العلوم و المعارف و الخبرات، و تلبية احتياجات المجتمع ، و المساهمة في حل مشكلاته ، و بناء الشخصية المصرية و تنمية قيم الانتماء و المواطنين من خلال إجراءات تتسم بالاستقلالية و التعاون و التقويم الذاتي و المستمر .

### رؤية الكلية

تتطلع الكلية إلى أن تكون مؤسسة تعليمية وبحثية معتمدة تحتل مكانة مرموقة بين نظائرها وتصل بأساتذتها وخريجها إلى مستوى المنافسة محلياً و إقليمياً من خلال برامج دراسية متميزة في مرحلتى الليسانس والدراسات العليا تسهم فى الرقى و التنمية المستدامة للمجتمع .



كلية الآداب  
جامعة دمهور

### ثالثا : الفرقة الثالثة :

م	اسم الطالب	رقم الجلوس	الحالة	مادة التظلم	نتيجة التظلم
1	عبد الرحمن محمد يوسف	37139	انتساب موجه	المساحة المستوية	ليس له الحق
2	اسراء عماد احمد زين الدين	37007	انتظام	فخار روماني وبيزنطي	ليس لها الحق
3	عبد الرحمن محمد عبد الرحمن	37138	انتساب موجه	تاريخ مصر تحت حكم الرومان	ليس له الحق
				فخار روماني وبيزنطي	ليس له الحق
				فن الولايات الرومانية	ليس له الحق
				نصوص يونانية ولاتينية	ليس له الحق
4	اسلام فتحي جلال	37120	انتساب موجه	اثار مصر الاسلامية	ليس له الحق
5	نهال عادل عبد العزيز ادريس	37059	انتظام	نحت روماني	ليس لها الحق
				نصوص يونانية ولاتينية	ليس لها الحق
				فخار روماني وبيزنطي	ليس لها الحق
6	لمياء عبد الحميد عثمان	37041	انتظام	تاريخ مصر تحت حكم الرومان	ليس لها الحق
				رسم وفسيفساء	ليس لها الحق

### رسالة الكلية

تقدم الكلية خدمة تعليمية وبحثية متميزة ترقى إلى مستوى التميز والإبداع في مجال الآداب والعلوم الإنسانية في سوق العمل محلياً وإقليمياً استناداً إلى معايير الجودة التعليمية والبحثية ، و مواكبة التطورات العلمية والفكرية والتكنولوجية ، و ذلك بالتطوير المستمر للبرامج التعليمية والقدرات العلمية والبحثية لأساتذتها و طلابها ، و استخدام وسائل تعليمية حديثة ، و متابعة الخريجين، و إتاحة الفرصة لها لمتابعة الجديد من العلوم والمعارف والخبرات، و تلبية احتياجات المجتمع، والمساهمة في حل مشكلاته ، و بناء الشخصية المصرية و تنمية قيم الانتماء و المواطنين من خلال إجراءات تتسم بالاستقلالية والتعاون و التقويم الذاتي والمستمر .

### رؤية الكلية

تتطلع الكلية إلى أن تكون مؤسسة تعليمية وبحثية معتمدة تحتل مكانة مرموقة بين نظائرها وتصل بأساتذتها وخريجها إلى مستوى المنافسة محلياً و إقليمياً من خلال برامج دراسية متميزة في مرحلتى الليسانس والدراسات العليا تسهم فى الرقى و التنمية المستدامة للمجتمع .



كلية الآداب  
جامعة دمهور

### رابعا : الفرقة الرابعة :

م	اسم الطالب	رقم الجلوس	الحالة	مادة التظلم	نتيجة التظلم
1	محمود عبدالله ادم محمد	448	انتظام	رسم معماري	له حق وتصيح درجته 67 وليست 17
2	هالة عزت ابراهيم محمد	44667	انتظام	ترميم الآثار	ليس له حق
				آثار الاسكندرية والدلتا	ليس له حق
				الآثار اليونانية والرومانية في العالم العربي	ليس لها حق
3	نهلة شعبان ابراهيم	44658	انتظام	ترميم الآثار	ليس لها حق
				آثار الاسكندرية والدلتا	ليس لها حق
4	ازهار شعبان عرقوب		انتظام	ترميم الآثار	ليس لها حق
				آثار الاسكندرية والدلتا	ليس لها حق
5	عمر محمد السيد العربي	44870	انتساب موجه	وثائق بردية	ليس له حق
6	اية ناجي معوض محمد	44555	انتظام	نصوص يونانية ولاتينية	ليس لها حق

### رسالة الكلية

تقدم الكلية خدمة تعليمية وبحثية متميزة ترقى إلى مستوى التميز والإبداع في مجال الآداب والعلوم الإنسانية في سوق العمل محلياً و إقليمياً استناداً إلى معايير الجودة التعليمية و البحثية ، و مواكبة التطورات العلمية و الفكرية و التكنولوجية ، و ذلك بالتطوير المستمر للبرامج التعليمية و القدرات العلمية و البحثية لأساتذتها و طلابها ، و استخدام وسائل تعليمية حديثة ، و متابعة الخريجين، و إتاحة الفرصة لها لمتابعة الجديد من العلوم و المعارف و الخبرات، و تلبية احتياجات المجتمع ، و المساهمة في حل مشكلاته ، و بناء الشخصية المصرية و تنمية قيم الانتماء و المواطنين من خلال إجراءات تتسم بالاستقلالية و التعاون و التقويم الذاتي و المستمر .

### رؤية الكلية

تتطلع الكلية إلى أن تكون مؤسسة تعليمية وبحثية معتمدة تحتل مكانة مرموقة بين نظائرها وتصل بأساتذتها وخريجها إلى مستوى المنافسة محلياً وإقليمياً من خلال برامج دراسية متميزة في مرحلتى الليسانس والدراسات العليا تسهم في الرقى و التنمية المستدامة للمجتمع .



كلية الآداب  
جامعة دمهور

7	محمد عبداللطيف السيد محمد	44632	انتظام	نصوص يونانية ولاتينية	ليس له حق
8	هاني محمود محمد حسونة	44889	انتظام	نصوص يونانية ولاتينية	ليس له حق

ومن الجداول السابقة يتبين الآتي :

= عدد التظلمات = 29

= عدد الطلاب المتظلمين = 17

= له حق في التظلم = 1

= ليس له حق في التظلم = 28

ولسيادتكم جزيل الشكر،  
مقدمه لكم  
د/ هالة عبد الرحمن أبو النضر  
عضو لجنة التظلمات

### رسالة الكلية

تقدم الكلية خدمة تعليمية وبحثية متميزة ترقى إلى مستوى التميز والإبداع في مجال الآداب والعلوم الإنسانية في سوق العمل محلياً وإقليمياً استناداً إلى معايير الجودة التعليمية والبحثية ، و مواكبة التطورات العلمية والفكرية و التكنولوجية ، و ذلك بالتطوير المستمر للبرامج التعليمية و القدرات العلمية و البحثية لأساتذتها و طلابها ، و استخدام وسائل تعليمية حديثة ، و متابعة الخريجين، و إتاحة الفرصة لها لمتابعة الجديد من العلوم و المعارف و الخبرات، و تلبية احتياجات المجتمع ، و المساهمة في حل مشكلاته ، و بناء الشخصية المصرية و تنمية قيم الانتماء و المواطنين من خلال إجراءات تتسم بالاستقلالية و التعاون و التقويم الذاتي و المستمر .