

توصيف المقرر دراسي

1- بيانات المقرر		
الفرقة/ المستوى: الثالث - الفصل الدراسي الاول 2018/2017	أسم المقرر : وراثة العشائر	الرمز الكودي : 04350
عدد الوحدات الدراسية : 2 نظري 2 عملي	التخصص: برنامج وقاية النبات - تخصص فرعي أمراض النبات	

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادر على أن: يستخدم المعلومات الأساسية عن كل ما يخص وراثة العشائر ووراثة الصفات الكمية	2- هدف المقرر :
---	-----------------

3- المستهدف من تدريس المقرر :

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قد إكتسب المفاهيم و المعارف التالية: المعلومات الأساسية عن علم وراثة العشائر , ووراثة الصفات الكمية	أ - المعلومات و المفاهيم :
أن يصبح الطالب قادرا على: تفسير إتران العشيرة, حساب الصفات الكمية ومدى تأثيرها بالوراثة والبيئة.	ب- المهارات الذهنية :
أن يصبح الطالب قادر على أن: ربط البرامج الإحصائية بالوراثة	ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :
أن يصبح الطالب قادر على أن: 1- يعمل في فريق ويتفهم السلوك الجماعي. 2- يستخدم تكنولوجيات المعلومات وحزم البرمجيات في المجال المهني	د - المهارات العامة :

4- محتوى المقرر :

الموضوع	عدد الساعات/الأسابيع	محاضرة	دروس عملية/تدريب
1-التركيب الوراثي للعشيرة	3 ساعات / أسبوع	3 ساعات	----- --
2-قانون هاردي وواينبرج لإتزان العشيرة	3 ساعات / أسبوع	3 ساعات	----- --
3- الإختلافات الوراثية في العشائر الطبيعية	3 ساعات / أسبوع	3 ساعات	----
4- الطفرة , الإنجراف الوراثي العشوائي, الإتزان	3 ساعات / أسبوع	3 ساعات	-----
5- الهجرة, الإنتخاب الطبيعي, الإتزان بينهما	3 ساعات / أسبوع	3 ساعات	-----
6- التربية الداخلية	3 ساعات / أسبوع	3 ساعات	
7- تطبيقات الهندسة الوراثية في مجال وراثة العشائر + الامتحان الدوري	3 ساعات / أسبوع	3 ساعات	
8- طبيعة الصفات الكمية	3 ساعات / أسبوع	3 ساعات	
9- العينة, المتوسط , التباين, الإنحراف القياسي	3 ساعات / أسبوع	3 ساعات	
10- التلازم , الإرتداد , تحليل التباين	3 ساعات / أسبوع	3 ساعات	
11- المكافئ الوراثي	3 ساعات / أسبوع	3 ساعات	
12- دراسة الصفات الكمية وتحديد مكانها علي الكروموسوم	3 ساعات / أسبوع	3 ساعات	
13- درجة الإستجابة للإنتخاب, الفارق الإنتخابي	3 ساعات / أسبوع	3 ساعات	
14-التطور والنشوء	3 ساعات / أسبوع	3 ساعات	

5- أساليب التعليم و التعلم

- 1- إلقاء المحاضرات
- 2- عروض تقديمية Presentations
- 3- العصف الذهني
- 4- تكليف الطلاب بإعداد بحوث و عروض تقديمية
- 5- دراسة حالة . case study.

<p>6- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :</p>	<p>1- ساعات مكتبية زائدة 2- الريادة الطلابية 3- الإرشاد الأكاديمي</p>
---	---

7- تقويم الطلاب :

<p>أ - الأساليب المستخدمة</p>	<p>5- إلقاء المحاضرات 6- عروض تقديمية Presentations 7- العصف الذهني 8- تكليف الطلاب بإعداد بحوث و عروض تقديمية 9- دراسة حالة case study</p>
-------------------------------	---

<p>ب- التوقيت</p>	<p>1- امتحان نصف الترم و الامتحان النهائي الأسبوع السابع و السادس عشر 2- العروض التقديمية طوال الفصل الدراسي 3- البحوث طوال الفصل الدراسي 4- الامتحان الشفوي الأسبوع الخامس عشر</p>
-------------------	---

<p>ج- توزيع الدرجات</p>	<p>النسبة المئوية لكل تقييم:</p> <p>1- إمتحان نصف العام % 10 2- امتحان نهاية العام % 60 3- الامتحان الشفوي % 10 4- أعمال السنة (عروض تقديمية و بحوث) % 20 5- المجموع % 100</p>
-------------------------	---

8- قائمة الكتب و الدراسية و المراجع :

أ- مذكرات	محاضرات و هاند اوت معدة بواسطة القائمين على تدريس المقرر
-----------	--

ب - كتب ملزمة	لا يوجد
------------------	---------

ج - كتب مقترحة	<p>Russell P. (2002) Principles of Genetics. Academic Press, UK. Klug, S.W., Cummings, R.M., Spencer A.C., Palladino A.M. (2010) Concepts of Genetics. Macmillan Co., New York.</p>
----------------	--

د - دوريات علمية أو
نشرات

دوريات معهد الهندسة الوراثية والتكنولوجيا الحيوية - مركز البحوث الزراعية

منسق المادة : ا.د. منال مصطفى عبد الحميد محمد

رئيس مجلس القسم العلمى : أ.د/ منال مصطفى عبد الحميد محمد