



الولايات المتحدة - مصر
مبادرة التعليم العالي
منح الجامعات الحكومية



amideast
أمديست

دعوة للجامعات الحكومية لتقديم الطلبات لإنشاء مراكز خدمات الطلبة ذوي الإعاقة

تُنفذه: أمديست
تُموله: الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية

يجب تقديم الاقتراحات في موعد أقصاه 30 أبريل 2022
قبل الساعة 11:59 مساءً بتوقيت مصر المحلي (التوقيت العالمي الموحد +2)

تعلن منظمة أمديست عن إطلاق مشروع إنشاء مراكز لخدمات ودعم الطلاب ذوي الإعاقة في 15 جامعة حكومية في جميع أنحاء جمهورية مصر العربية خلال العامين القادمين القادمة بتمويل من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية وبالتعاون مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، يُعد إنشاء هذه المراكز توسع للمراكز الخمس القائمة بالفعل والتي تم إنشاؤها من قبل أمديست في جامعة القاهرة، وجامعة عين شمس، وجامعة الإسكندرية، وجامعة أسيوط وجامعة المنصورة. ويعتبر إنشاء هذه المراكز المستدامة الـ 15 جزءاً من برنامج المنح الجامعية الحكومية التابع لمبادرة التعليم العالي بين الولايات المتحدة الأمريكية ومصر بهدف تلبية الاحتياجات الأكاديمية والمجتمعية للطلاب ذوي الإعاقة وتعزيز تكافؤ فرص الحصول على التعليم العالي للطلاب ذوي الإعاقة في الجامعات الحكومية الـ 15 المختارة.

ويتعين على الجامعات الحكومية تقديم طلبات للالتحاق بهذا البرنامج من أجل إنشاء مركز لخدمات ودعم ذوي الإعاقة لتكون من ضمن الجامعات الـ 15 المختارة. ويجب أن تُظهر الجامعة المختارة الالتزام تجاه إنشاء مركز لخدمات ذوي الإعاقة داخل الحرم الجامعي طوال فترة البرنامج المستمر حتى نهاية سبتمبر 2024. تُقدم الجامعات المعنية بالأمر طلباً مستوفي البيانات في موعد أقصاه 30 أبريل 2022.

ويُقدم هذا المستند معلومات أساسية وتفاصيل حول تطلعات البرنامج ومعلومات حول كيفية تقديم الطلبات.

2	أساسية	الفقرة الأولى: معلومات
4	البرنامج	الفقرة الثانية: تفاصيل
5	الطلبات	الفقرة الثالثة: عملية
6	الطلبات	الفقرة الرابعة: أسئلة

الفقرة الأولى: معلومات أساسية

أمديست

"أمديست" هي منظمة أمريكية غير ربحية رائدة تُعنى بأنشطة التعليم والتدريب والتطوير الدولية في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا وتقدم "أمديست" خدماتها لنحو نصف مليون شخص سنويًا. وتعمل "أمديست" بشكل مستمر في مصر منذ أكثر من 60 عامًا على توسيع نطاق الفرص التعليمية وإعداد الأفراد للالتحاق بالوظائف المؤثرة في الاقتصاد العالمي وتعزيز المؤسسات والمجتمعات وتمكين المرأة والشباب. بالإضافة إلى ذلك، تدعم المنظمة الطلاب في مرحلة التعليم العالي من خلال برامج المنح الدراسية وبرامج التبادل الثقافي للطلبة، وتعمل على تأهيل الخريجين لشغل الوظائف من خلال توفير برامج تدريبية مطابقة لاحتياجات السوق وتتيح للشباب فرص تعليم وتدريب لتحسين فرصهم الوظيفية. ويُعد دمج الأشخاص ذوي الإعاقة أحد أولويات منظمة "أمديست" التي لديها التزام تجاه التنوع والمساواة والدمج وأحد أهم أهدافها بثّ الأمل وخلق الفرص وتعزيز التفاهم المتبادل بين الأشخاص من خلال توفير فرص العمر بشأن التعليم والتبادل الثقافي والتأهيل الوظيفي.

الإعاقة والمنظور المجتمعي

يشير التقرير العالمي حول الإعاقة لعام 2011 الصادر من منظمة الصحة العالمية إلى أن 15% من سكان العالم هم أشخاص ذوي إعاقة. وأعربت الحكومة المصرية عن التزامها تجاه ذوي الإعاقة واتخذت عدة تدابير ملموسة لتهيئة بيئة مواتية ومناسبة لهم، ومنها التصديق على اتفاقية الأمم المتحدة بشأن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة عام 2008 وإصدار قانون رقم 10 لعام 2018 لحفظ حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة. ويُلزم هذه القانون الجامعات بوضع خطط وبرامج لتوفير فرص متكافئة للأشخاص ذوي الإعاقات بجميع أنواعها وإزالة العوائق وجعل الأماكن مُهيئة لهم. وكانت خدمات دعم الطلاب ذوي الإعاقة عادة ما تُقدم داخل الجامعات كجزءٍ من خدمات المكتبة أو يُعهد لمراكز منفصلة داخل كل كلية القيام بها. وتنص اللوائح التنفيذية لقانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة المصري الجديد الصادرة في ديسمبر 2019 على أنه يُشترط إنشاء مكان مخصص لتقديم الخدمات الأكاديمية للأشخاص ذوي الإعاقة في كل مؤسسة تعليمية (مادة 21).

ولقد لُوْحظ في مرحلة التعليم العالي في مصر عدم توافر إحصاءات دقيقة ومتسقة بشأن عدد الطلاب ذوي الإعاقة في الجامعات. وأشارت الدراسة التقييمية التي قامت بها الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية في عام 2018 لاحتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة في الجامعات الحكومية المصرية والمعاهد التقنية، أن هذه الاحتياجات تلخصت في العوائق الشائعة التي أبلغ عنها الطلاب والخريجين من ذوي الإعاقة والمنتشرة في مؤسسات التعليم العالي وهيا كالآتي؛ القانون/السياسات/الممارسات (سواء بشكل رسمي أو غير رسمي)؛ والعوائق السلوكية؛ والبنية التحتية المادية/البيئة المحيطة ووسائل النقل؛ والمواد الدراسية التي يتعذر على الطلاب ذوي الإعاقات المختلفة الاطلاع عليها. ووجد مشروع المراكز الخمس التي تم انشاؤها العديد من المشاكل المشابهة أثناء تدريب تحليل الفجوات وقام بعلاجها بالفعل وهو ما سوف تقوم به المراكز الجديدة أيضاً بما يتناسب مع كل جامعة.

وأحد أهداف مركز خدمة الأشخاص ذوي الإعاقة هو تغيير منظورنا لذوي الإعاقة من المنظور الطبي إلى المنظور الاجتماعي، نشأ المنظور الطبي للإعاقة من التصور الطبي لها والربط بين تشخيص الإعاقة وجسد الفرد. فيعتبر المنظور الطبي للإعاقة أنها عيب لدى ذلك الفرد. وعندما تُرى الإعاقة من هذا المنظور فغالباً سيرتبط الحديث عنها برسائل شفقة وخزي وأحياناً يتم تناقل هذه الرسائل عبر وسائل الإعلام من قبل أشخاص عاديين في مجتمعاتنا وأحياناً من العاملين في المهن الصحية وأساتذة الجامعات وطواقمها. على النقيض من ذلك، يتبنى المنظور الاجتماعي نهجاً مختلفاً حيث يُنظر إلى الإعاقة على أنها عدم القدرة على المشاركة بشكل كامل في الأنشطة الحياتية بسبب جوانب القصور والعقبات والحواجز المادية والاجتماعية بالبيئة والتي تعترض المشاركة الكاملة في الحياة، وهو ما يخلق بيئات غير مواتية ومثبطة. ويرى هذا النموذج أن الحّل لا يكمن في علاج الشخص بل في تغيير مجتمعنا وتهيئة البيئة وجعلها متاحة للجميع.

برنامج مبادرة التعليم العالي

تتعاون منظمة "أمديست" منذ 2015 مع خمس جامعات حكومية في إطار برنامج المنح الجامعية الحكومية التابع لمبادرة التعليم العالي الأمريكية - المصرية وذلك لتقديم منح دراسية لـ 673 طالباً، منهم 7% من الطلاب ذوي الإعاقة. وبرنامج المنح الجامعية الحكومية هو منحة مخصصة لخريجي المدارس الثانوية للانضمام إلى البرامج المتميزة في كليات الجامعات الحكومية بالتوازي مع أنشطة تكميلية لتعزيز المهارات والمصممة خصيصاً من قبل البرنامج، مثل برامج اللغة الانجليزية وتدريب القيادات والتخطيط المهني، إلى جانب البرامج التدريبية بالشركات والخدمة المجتمعية والدراسة بالخارج. ويتشاك هذا البرنامج مع القطاع الخاص والخبرات العملية لكي يتم إعداد الخريجون لدخول سوق العمل في مصر بقطاعات تعتبر حيوية للتطور الاقتصادي بمصر. ويتمثل المكون الثاني لبرنامج مبادرة التعليم العالي في إنشاء مراكز لخدمات ودعم الأشخاص ذوي الإعاقة في الجامعات الحكومية لضمان مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة على قدم المساواة في التعليم العالي. وأنشأت خمسة مراكز جامعية لدعم الأشخاص ذوي الإعاقة منذ عام 2018 في جامعات القاهرة وعين شمس والإسكندرية والمنصورة وأسيوط كبدية فقط، والآن، من المقرر إنشاء 15 مركزاً إضافياً.

نموذج مراكز دعم الأشخاص ذوي الإعاقة

تدعم مراكز خدمات الأشخاص ذوي الإعاقة الطلاب ذوي الإعاقة عن طريق تعزيز الوعي بشأن حقوقهم ودعم هؤلاء الطلاب لدخول ميادين دراسية جديدة لم تكن متاحة لهم من قبل، ويعتبر هذا المركز القائم في كل جامعة مركز محوري لتقديم وتنسيق جميع خدمات الأشخاص ذوي الإعاقة القائمة بالفعل داخل الحرم وربط الوحدات المتواجدة داخل الحرم الجامعي بهذا المركز، ويعمل أيضاً عن كثب مع قيادة الجامعة وممثلي الكليات ويحظى بدعم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وتُدرّب هذه المراكز أساتذة الجامعات على النهج التربوية الشاملة الدامجة، وتقوم بتوفير التيسيرات للطلاب ذوي الإعاقة، ووضع خطة تطوير وتجديد لمباني الحرم الجامعي بحيث تكون متاحة لجميع أنواع الإعاقات، وتوفير وسائل تكنولوجيا التعليم المساعدة. وقد أنشأت المراكز قواعد بيانات لتتبع عدد الطلاب ذوي الإعاقة في الجامعات ونوع الإعاقة التي يعانون منها، ووحدت الإجراءات والسياسات لضمان توفير التيسيرات المناسبة للطلاب في جميع الكليات. كما تمكّنت هذه المراكز من الحصول على تبرعات لتنفيذ التجديدات في مباني الحرم الجامعي، ونظمت دورات تدريبية مختلفة للطلاب وأنشأت نظاماً لتلقي شكاويهم والتوصل إلى حلول لها. ويُقدم المركز تقاريره مباشرة إلى قيادة الجامعة ويتشابه مع جميع الكليات داخل الجامعة، ويعمل بنشاط لتغيير منظور الإعاقة وتبني المنظور الاجتماعي. وتتبع هذه المراكز الجامعات إدارياً بشكل كامل.

الفقرة الثانية: تفاصيل عن البرنامج

أنشطة البرنامج والمسؤوليات

من المقرر أن تتعاون منظمة "أمديست" والجامعات المختارة عن كثب لإنشاء مركز لخدمات الأشخاص ذوي الإعاقة على غرار النموذج المُنفذ بالخمس جامعات السابق ذكرها. وفيما يلي المهام المتوقعة من كل جهة:

من المقرر أن تضطلع "أمديست" بالمهام التالية:

- توقيع مذكرة تفاهم مع الجامعات المختارة.
- توفير دورات تدريبية لتنمية المهارات والإرشاد المستمر والمساعدة الفنية لتنفيذ هذا النموذج خلال تدريبات متعلقة بالإعاقة وتدريبات إدارية.
- تنظيم جولة دراسية لمدة 10 أيام في إحدى الجامعات الأمريكية لاستكشاف الإمكانيات في مراكز خدمات الأشخاص ذوي الإعاقة هناك.
- تأثيث المراكز وشراء التكنولوجيا المساعدة والتدريب على استخدامها.
- إنشاء شبكة بين موظفي المركز والشركات والمتخصصين والخبراء في علم الإعاقة.

من المقرر أن تقوم الجامعات المختارة بالتالي:

- المشاركة الفعالة في جميع أنشطة البرنامج لتأسيس مركز لخدمات الأشخاص ذوي الإعاقة ليعمل بكفاءة بحلول نهاية هذا البرنامج.
- تخصيص موقع للمركز في الحرم الجامعي وتجديده طبقاً لمعايير الإتاحة الدولية لتسهيل حركة الأشخاص ذوي الإعاقة.
- إنشاء المركز طبقاً للوائح الداخلية ولوائح الجامعة.
- تعيين موظفين في المركز ودفع رواتبهم لضمان الاستدامة.

- توفير ميزانية خاصة بالمركز لضمان استدامته.

الجدول الزمني للبرنامج:

- نهاية شهر مايو 2022-يونيو 2022: تنظيم زيارات ميدانية للجامعات.
- يونيو 2022: احتفال بالتوقيع على مذكرة التفاهم.
- سبتمبر 2022: جولة دراسية في الولايات المتحدة.
- أكتوبر 2022 – فبراير 2023: تجديد مبنى المركز لي مطابق مواصفات الإتاحة.
- يوليو 2022 – سبتمبر 2024: تدريب الموظفين:
 - تحليل الفجوات.
 - تقييم الإتاحة لمرافق الجامعة.
 - دورات تدريبية في مجال الإدارة.
 - دورات تدريبية لرفع الوعي بشأن الأشخاص ذوي الإعاقة.
 - الاستدامة والتخطيط.
- فبراير 2023 – سبتمبر 2023: شراء الأدوات المساعدة والتدريب على استخدامها.
- مارس 2023 – مايو 2023: افتتاح جميع المراكز بشكل رسمي.
- ديسمبر 2022 – ديسمبر 2023: مؤتمر الإعاقة.

الفقرة الثالثة: عملية تقديم الطلبات

تُجري منظمة "أمديست" عملية اختيار تتسم بالنزاهة والشفافية لاختيار الجامعات بناءً على استعدادها لتحمل المسؤولية والوفاء بمتطلبات توفير فرص متساوية للأشخاص ذوي الإعاقة بجميع أنواعها بدون أي حواجز وتسهيل دخولهم المباني. وفيما يلي معلومات حول كيفية التقدم للبرنامج والجدول الزمني.

رابط التقدم على موقع **Survey Monkey**: <https://www.surveymonkey.com/r/FQ9CJ6T>

الجدول الزمني لتقديم الطلبات:

- 31 مارس 2022: جلسة أسئلة وأجوبة مباشرة عبر الإنترنت لاستعراض خطط البرنامج وشروط التقدم والإجابة على أي أسئلة.
- 30 أبريل 2022: انتهاء المهلة الزمنية المحددة لتقديم الطلبات والملحقات.
- 15 مايو 2022: إخطار الجامعات المختارة.
- 15 يونيو 2022: التوقيع على مذكرة التفاهم مع رؤساء الجامعات ووزارة التعليم العالي.

الفقرة الرابعة: أسئلة حول تقديم الطلبات

يُقدم الطلب باستخدام موقع **Survey Monkey**، وسنقوم بكتابة الأسئلة هنا أيضًا لتسهيل إعداد الإجابات. لكن يجب أن تقدم إجاباتك النهائية فقط على موقع **Survey Monkey** رابط <https://www.surveymonkey.com/r/FQ9CJ6T>

استمارة الطلب:

معلومات عن الجامعة

1. ما اسم جامعتك؟
2. ما هي المحافظة التي تقع بها جامعتك؟
3. ما هو عدد المحافظات/ المناطق التي تخدمها الجامعة وما هو الموقع الجغرافي للجامعة؟
4. كم عدد الكليات المتواجدة في جامعتك؟
أ. يُرجى إدراج أسماء الكليات.

معلومات عن الطالب

5. ما هو العدد الإجمالي للطلاب في جامعتك؟
6. هل يتم تتبع أعداد الطلاب من ذوي الإعاقة في جامعتك في الوقت الحالي؟
7. إذا كانت الإجابة (نعم) فبرجاء اجابة الأسئلة الآتية:
أ. ما هو عدد الطلاب ذوي الإعاقة الذين يدرسون داخل الجامعة؟
ب. ما هي أنواع الإعاقة التي يشملها هذا العدد؟
ت. ما هي الكليات التي يدرس بها هؤلاء الطلاب؟
ث. كيف تم تجميع هذه البيانات/ أو تم حساب هذا العدد؟
8. إذا كانت الإجابة (لا)، يُرجى الإشارة إلى العدد التقريبي للطلاب ذوي الإعاقة في جامعتك حسب معرفتك، بما في ذلك أي تفاصيل أو بيانات قد تكون متوفرة لديك.

الخدمات القائمة بالجامعة للأشخاص ذوي الإعاقة

9. برجاء ذكر أي مركز أو وحدة قائمة تقدم خدمات للأشخاص ذوي الإعاقة بأي شكل من الأشكال ومقارها والمهام التي تضطلع بها.

اسم الوحدة	موقع الوحدة في الحرم الجامعي	مهام الوحدة

10. هل تقدم الجامعة أي معلومات حول خدمات الأشخاص ذوي الإعاقة على موقعها الإلكتروني أو مواقع التواصل الاجتماعي؟

11. في حالة إذا كان أحد الطلاب من ذوي الإعاقة يعاني من مشكلة ما، من هو الشخص الذي تُقدم له الشكوى؟ وما هي الإجراءات التي يتم اتخاذها؟

التخطيط الإداري للمركز

12. من هو نائب الرئيس الذي سيكون مسؤولاً عن مركز الأشخاص ذوي الإعاقة وملف الإعاقة داخل الجامعة؟

أ. الاسم

ب. المنصب

13. يُرجى ترشيح موظفين/أعضاء هيئة تدريس في المناصب الثلاثة الواردة أدناه وأرفق سيرهم الذاتية. يرجى الاطلاع على

الوصف الوظيفي

أ. اسم مدير المركز، يُرجى تحميل السيرة الذاتية.

ب. اسم نائب مدير المركز، يُرجى تحميل السيرة الذاتية.

ت. موظف تكنولوجيا المعلومات في المركز، يُرجى تحميل السيرة الذاتية.

14. ضمناً لاستمرار مركز خدمات الأشخاص ذوي الإعاقة، برجاء توضيح كيف ستُخصص أموالاً لسداد رواتب طاقم

المركز؟

موقع المركز بالجامعة

15. كجزء من البرنامج يجب أن تقترح الجامعة موقع ليكون مركز لخدمة الطلاب ذوي الإعاقة ويجب أن تتوفر به

الشروط التالية: (1) أن يتواجد في موقع مركزي داخل الجامعة، (2) تتوفر به مساحة ليتم توزيع الغرف كالاتي:

استقبال وغرفة العاملين بالمركز وغرفة تدريب واحدة على الأقل وغرفة للدراسة، (3) يمكن تجديده ليسهل على

الأشخاص ذوي الإعاقة دخوله طبقاً لمعايير الإتاحة الدولية (سوف يتم التدريب على هذه المعايير من قبل البرنامج)

، (4) أن يسهل على أي شخص في الحرم الجامعي الدخول إليه. برجاء ذكر موقعين محتملين (أو أكثر) لمركز خدمات

الطلاب ذوي الإعاقة وتفاصيل عنها.

موقع المركز	الحرم الجامعي الذي يتواجد به (إذا كان لدى الجامعة أكثر من حرم)	مساحة المركز	هل يتواجد المكان المقترح داخل مبنى؟ في أي طابق؟	برجاء إرفاق صور للموقع المقترح
1				
2				
3				

الأهداف: يُرجى الإجابة على كل سؤال من هذه الأسئلة لمساعدتنا في فهم أهدافك المنشودة من هذا البرنامج ولماذا يتعين علينا اختيار جامعتك.

16. ما الذي تتوقع تحقيقه إذا تم قبول جامعتك للانضمام لهذا البرنامج؟
17. لماذا يتحتم علينا أن نختار جامعتك دون غيرها لإنشاء مركز مستدام لخدمات الأشخاص ذوي الإعاقة؟
18. يُرجى إرفاق [خطاب الالتزام](#) موقع من قبل رئيس الجامعة. ويتم تحميلها لتقديمها ضمن نموذج الطلب.

أسئلة أخرى

19. كيف سمعتَ بالدعوة لتقديم الطلبات لهذا البرنامج؟
شخص لديك تواصل معه من أمديست
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
وسائل التواصل الاجتماعي
أخرى
20. هل سمعتَ عن المراكز الخمسة التي قام البرنامج بإنشائها من قبل لخدمات الاشخاص ذوي الإعاقة قبل معرفتك بهذه الدعوة لتقديم الطلبات؟

برجاء ملء الطلب وتقديمه على موقع SurveyMonkey في موعد أقصاه 30 أبريل 2022.



U.S.-Egypt
Higher Education Initiative
Public University Scholarships



amideast
أمديست

Request for Application Public University Disability Service Center

IMPLEMENTED BY: **AMIDEAST**
FUNDED BY: **USAID**

**Proposals must be received NO LATER THAN April 30, 2022,
before 11:59 pm Egypt standard time (UTC+2).**

Amideast, funded by United States Agency for International Development (USAID), and with cooperation of the Ministry of Higher Education and Scientific Research, announce the launch of disability centers at 15 public universities across Egypt over the next two years, adding to the five already existing at the universities of Cairo, Ain Shams, Alexandria, Assiut, and Mansoura. The establishment of these 15 new sustainable centers is part of the U.S.-Egypt Higher Education Initiative (HEI) Public University Scholarships Program to serve the academic, physical, and community needs of students with disabilities and promote equal access to higher education for those with disabilities within the 15 public universities.

Amideast requests applications from public universities to join this program to establish a disability service center as one of the 15 awarded universities. The awarded university should show the capacity

and commitment to establish disability center inside its campus throughout the program timeline that ends in September 2024. **Interested universities must submit a completed application by April 30, 2022.**

This document provides background information, details on program expectations, and information on how to apply.

Section 1: Background.....	10
Section 2: Program Details	12
Section 3: Application Process	12
Section 4: Application Questions	13

Section 1: Background

Amideast

Amideast is a leading American non-profit organization specialized in international education, training, and development in the Middle East and North Africa, serving half a million individuals a year. Amideast has worked in Egypt for over 60 years, expanding educational opportunities, preparing individuals for jobs in the global economy, strengthening institutions and communities, and empowering women and youth. Amideast has supported students in higher education through scholarship programs and exchange programs, prepared unemployed graduates for employment through training programs and job matching and offered other youth opportunities to access education and training to improve their opportunities. Disability inclusion is a priority for Amideast, which has a commitment to diversity, equity, and inclusion, and a mission to create hope, opportunity, and mutual understanding among people through life-changing opportunities for education and cultural exchanges and in preparation for employment.

Disability and the Social Model

The World Health Organization in the 2011 World Report on Disability indicates an estimated global disability prevalence of 15% of the population. The government of Egypt has stated its commitment to disability and has taken several concrete measures to create an enabling environment, including ratifying the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities in 2008 and releasing the Egyptian disability law in 2018. According to the 2018 Law 10 on disability, universities are required to have plans and programs to provide equal opportunities for people with all types of disabilities, removing barriers and providing accessibility. Within universities, student support was frequently a part of library services or housed in separate centers within individual faculties. According to the executive regulations of the new Egyptian law for persons with disabilities issued in December 2019, it is now required to establish in each educational institution a place where the academic services provided to the people with disabilities (Article 21).

In higher education in Egypt, there are no consistent, accurate statistics regarding the number of students with disabilities in universities. Based on the 2018 USAID Needs Assessment of Persons with Disabilities in Egyptian Public Universities and Regional Technical Colleges, common barriers reported by students and graduates with disabilities exist in higher education; law/policy/practices (both formal and informal); attitudinal barriers; physical infrastructure/built environment and transport; and inaccessible course material for students with a variety of disabilities. The pilot center project found many similar issues in their gap analyses, which the new centers address.

One of the Disability Service Center objectives is to change the perspective of the disability from medical to social model, the medical model of disability arose from the biomedical perception of disability. This model links a disability diagnosis to an individual's physical body. The Medical Model views disability as a defect within the individual, when disability is seen in a that way, messages of pity and shame are often conveyed through the media, by people in our own communities, and sometimes by health care professionals and university professors and staff. The Social Model takes a different approach. This model states that disability is the inability to participate fully in life due to functional limitations or impairments and physical and social barriers to full participation that creates disabling environments. The solution, according to this model, lies not in fixing the person, but in changing our society and enabling the environment.

HEI Program

As of 2015, as part of the U.S.-Egypt Higher Education Initiative (HEI) Public University Scholarship program, Amideast has been working with five public universities to award 673 students, including 7% with disabilities. The HEI Public University Scholarships program is a scholarship for disadvantaged high school graduates to attend excellence programs at public universities in parallel with specially designed supplementary enhancement activities such as English, leadership training and career planning, as well as internships, community service, and study abroad. The program interweaves the private sector and practical experiences so that graduates are primed to enter and contribute to the workforce in Egypt, in sectors that are critical to the economic development of the country. A second component of the HEI program is to establish disability service centers at public universities to ensure equal participation in higher education for people with disabilities. Since 2018, five university disability centers have been established at Cairo, Ain Shams, Alexandria, Mansoura, and Assiut universities as a pilot program. Now, 15 additional centers will be established.

Pilot Disability Centers and Model

The Disability Service Centers advocate on behalf of students with disabilities to promote awareness about disability rights, support the students with disabilities to enter new fields of studies, coordinate access to disabilities services on campus (linking students with the existing services). The center at each university is a central point for all the existing disability services and units inside the campus and is working closely with university leadership, faculty representatives and have the support of the Ministry of Higher Education and Scientific Research. The centers train professors in inclusive pedagogy, ensure reasonable accommodation for students with disabilities, encourage accessible construction and renovation, and provide assistive education technology. The centers have created databases to track the number of students with disabilities on campus and their type of disability; standardized processes, procedures, and policies to ensure consistent accommodations for university students across faculties; secured donations for campus renovations and student trainings; and established and continue to manage a student complaint and resolution process. The center reports directly to university leadership, maintains a network across all university faculties, and actively works to shift the perspective on disability to the social model. The centers are fully owned and operated by the universities with university funds for sustainability.

Section 2: Program Details

Program Activities and Responsibilities

Under this activity, selected universities and Amideast will cooperate closely to establish a disability center following the Disability Service Center model designed in the pilot program. Expected roles are outlined below.

Amideast will:

- Sign an MOU with the selected universities
- Deliver capacity-building training, continuous coaching and technical assistance on the disability center model and management topics
- Provide 10-day study tour at a U.S. university to explore possibilities for disability centers
- Furnish the centers, purchase assistive technology, and provide training on its use
- Network the university center staff with other disability professionals and companies

Selected universities will:

- Actively participate in all program activities to successfully establish a functional Disability Service Center by the end of this program
- Provide a center location on the campus and renovate it to meet international accessibility standards
- Establish the center within the bylaws and university regulations
- Staff the center and secure salaries for them to assure sustainability
- Ensure that the center has its own budget for sustainability

Program Timeline:

- End of May 2022- June 2022: Field visits to the universities
- June 2022: MOU Signing Event
- September 2022: U.S. Study Tour
- October 2022-February 2023 Center Renovation
- July 2022- September 2024: Staff Trainings
 - Gap Analysis
 - Facility Assessment
 - Management Trainings
 - Disability Awareness Trainings
 - Sustainability and Planning
- February 2023- September 2023: Assistive tools procurement and training
- March 2023- May 2023: Individual Center Launches
- December 2022, December 2023: Conference

Section 3: Application Process

Amideast is conducting fair and transparent selection process to award the universities based on their readiness to take the responsibility to meet the requirements of providing equal opportunities for

people with all types of disabilities without barriers and providing accessibility. Below is information about how to submit questions, how to apply, and the timeline.

Application Link on Survey Monkey: <https://www.surveymonkey.com/r/FQ9CJ6T>

Application Timeline:

- 31 March 2022: Live, online Q&A session to review the program plans, application needs, and to answer any questions
- **30 April 2022: Deadline to submit your completed application and attachments**
- 15 May 2022: Selected universities will be notified
- 15 June 2022: MOU signing event with University Presidents and the Ministry of Higher Education

Section 4: Application Questions

The application will be completed and submitted online using SurveyMonkey. However, to make it easier for you to prepare your answers, we have listed the questions here as well. To apply, you must submit your answers on SurveyMonkey: <https://www.surveymonkey.com/r/FQ9CJ6T>

Application

University Information

1. What is the name of your university?
2. Which governorate is your university located in? What is the geographically location of your university?
3. How many governorates/areas the university serve?
4. How many faculties are there at your university?
 - a. Please list the faculties names.

Student Information

5. How many students do you have at your university in total?
6. Do you track the number of students with disabilities currently at your university? (Answer: Yes – continue Q6/No – Q7)
7. If You answered “YES, you do track the number of students with disabilities at your university.” Please answer these follow-up questions:
 - a- How many students with disabilities does your university serve?
 - b- What types of disability does this number include?
 - c- What faculties do these students study in?
 - d- Please describe how you collected this data and calculated this number?
8. If your answer is “NO, you do NOT track the number of students with disabilities at your university.” Please answer this follow-up question:
-Please describe the approximate population of students with disabilities at your university to the best of your knowledge—including any details or pieces of data that you may have.

Existing Disability Center Services

- 9. Please list any existing units or centers that serve students with disabilities in any way, where are they located, and what their role is?

Unit Name	Unit Location on Campus	Unit Role

- 10. Does the university provide any information on disability services on their website or social media sites?
- 11. If a student with disabilities has an issue, who do they report it to? What is the process?

Planned Center Logistics

- 12. Which Vice President will be responsible for the disability center and the disability folder inside the university?
 - a. Name
 - b. Title
- 13. Please nominate staff for the three centers below positions and attach their CVs. Here are the Job descriptions for these positions:
 - a. [Center Manager](#)
 - b. [Center Deputy Manager](#)
 - c. [Center IT Person](#)
- 14. For the sustainability of the disability center, please explain how you will dedicate funds to support the center staff salaries?

Disability Center Locations

- 15. As part of the program the university will need to select an space for the disability center which is: 1) in a central location at the university, 2) have space at least for a welcome area, an office space, at least one training room and studying room, 3) able to be renovated to be accessible based on universal design standards (which we will later support you with), and 4) should be easy to access by any member of the campus. The following questions request that you recommend two possible center locations with relevant details.

	Center Location	On Which Campus (if you have more than one)	Area of center	Is the suggested place inside a building? At which floor?	Please add photos of the selected location
1					
2					
3					

Goals. Please answer each of these questions to help us to understand your objectives through this program and why your university should be selected.

16. What do you expect to achieve if you are accepted to join this activity?
17. Why should we select your university over others, to support in establishing a sustainable disability center?
18. Please attach a [commitment letter](#) signed by the university president in the application form.

Other

19. How did you hear about this Request for Application?
20. Before this Request for Application, had you heard about the 5 pilot disability centers?

Please complete and submit the application on SurveyMonkey by April 30, 2022.