

370	<b>تصنيف</b> <b>ديوى:</b>
والى، محمد فوزى رياض.	<b>المؤلف:</b>
<u>فعالية برنامج تدريبي قائم على التعلم التشاركي عبر "الويب" في تنمية كفايات توظيف المعلمين لتكنولوجيات التعليم الإلكتروني في التدريس /</u>	<b>العنوان:</b>
محمد فوزى رياض والى ؛ اشراف محمد عطية خميس.	<b>بيان</b> <b>المسئولية:</b>
2010.	<b>تاريخ</b> <b>النشر:</b>
318 ص. :	<b>الحجم:</b>
27 سم. +	<b>ابعاد</b> <b>الوعاء:</b>
استهدفت هذه الدراسة التحقق من فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على التعلم التشاركي عبر "الويب" في تنمية كفايات توظيف المعلمين لتكنولوجيات التعليم الإلكتروني في التدريس. واقرحت الدراسة فاعلية البرنامج في ثلاثة جوانب: المعرفى والأدائى والوجدانى. وتمثلت عينة الدراسة فى (44) معلم ومعلمة من معلمى المرحلة الإعدادية فى مختلف التخصصات بمحافظة البحيرة، وتضمن البرنامج المقترح خمسة موديولات تعليمية تناولت كفايات تحليل المحتوى، وكفايات التصميم، وكفايات تطوير مصادر التعلم، وكفايات استخدام وإدارة مصادر التعلم، وكفايات التقييم. وتم تصميم البرنامج وفق أحد نماذج تصميم التعليم الإلكتروني "نموذج محمد خميس" وذلك باستخدام أحد أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني مفتوحة المصدر "الموودل" Moodle الإصدار (1.9) واستغرقت دراسة البرنامج ستة أسابيع. وجمعت البيانات باستخدام اختبار معرفى وبطاقة ملاحظة لرصد الأداء فضلاً عن مقياس خماسى لرصد الاتجاهات، وحللت البيانات باستخدام اختبار "ت" t-test لدلالة الفروق بين المتوسطات للمجموعات المرتبطة. فضلاً عن تقدير فاعلية البرنامج فى كل جانب عن طرق قياس نسبة الكسب المعدلة لـ "بليك" Blake ولقد كشفت نتائج الدراسة عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات التطبيقين القبلى والبعدى لصالح التطبيق البعدى مما يشير إلى فاعلية البرنامج فى تنمية معارف وأداءات المعلمين واتجاهاتهم. واقرحت الدراسة اعتماد تضمين برامج التعلم التشاركي عبر "الويب" ضمن برامج التدريب المهني للمعلمين أثناء الخدمة والتي	<b>ملخص:</b>

قدمها وزارة التربية والتعليم للمعلمين سنوياً .

**الموضوع:**

التعليم.

**مؤلف**

خميس، محمد عطية .

**فرعي:**