

# وثيقة معايير اختيار القيادات الأكاديمية

كلية الصيدلة- جامعة دمنهور

## وثيقة معايير اختيار القيادات الأكاديمية

في إطار تطبيق مفاهيم الجودة على العملية التعليمية مما يلزم معه تطوير معايير و آليات اختيار القيادات الأكاديمية لانتخاب قيادات واعية بفكر التطوير و الجودة و السعى الى التميز تعمل على التغيير للأفضل و قادرة على التخطيط الاستراتيجي و وضع السياسات اللازمة و اتخاذ القرارات الملائمة سعياً للنهوض بالكلية و اعلاء كفاءتها و فاعلية أدائها كمؤسسة تعليمية و بحثية تعمل لخدمة المجتمع لذا تم تحديد المعايير و الشروط المطلوبة لهذه القيادات .

تحديد القيادات الأكاديمية بالكلية:

١. عميد الكلية
٢. وكلاء الكلية
٣. رؤساء الأقسام العلمية بالكلية
٤. مدير وحدة توكيد الجودة و الاعتماد بالكلية
٥. مديري الوحدات ذات الطابع الخاص
٦. منسقو البرامج الجديدة
٧. رائد الطلاب

### على المرشحين إرفاق التالي:

١. السيرة الذاتية للمرشح شاملة مسار الحياة العلمية - الجوائز - حضور المؤتمرات - الانشطة الطلابية - الانشطة المجتمعية - الابحاث و النشر العلمي.
٢. الدورات التي حصل عليها المرشح و البرامج التدريبية.
٣. الخبرات القيادية السابقة.
٤. اقتراح خاص برؤية المرشح لتطوير العملية التعليمية بالكلية.

ملحوظة:

بالنسبة لمعيار السمات الشخصية يتم تقييم المرشح بناء على استطلاع رأي لاعضاء هيئة التدريس في كل قسم من اقسام الكلية.

### ١. معايير اختيار عميد و وكيل الكلية

#### أولا الكفاءة الإدارية و التي تشمل على:

- خبرات إدارية و خاصة فيما يتعلق بالقدرة على المفاضلة بين الأولويات و اتخاذ القرارات المناسبة في ظل ظروف صعبة و بطريقة استشارية و جماعية.
- القدرة على استقطاب الكفاءة المتميزة من أعضاء هيئة التدريس و المحافظة على بقائها.

- الإلمام بمهارات التخطيط الاستراتيجي.
- وضع الميزانية و التعامل مع التكاليف و الالتزام بقيادة التطوير المستمر لمنهجيات الأقسام الأكاديمية داخل الكلية بما يتناسب مع المتغيرات الداخلية و الاحتياجات الخارجية.
- القدرة على تكوين علاقات جيدة ما بين الكلية و الجامعة من جهة و القطاعات الخارجية ذات العلاقة من جهة أخرى.
- الإلمام بأنظمة الجامعة و التعليم العالي و مهارات التعامل مع الحاسب الآلي و القدرة على حل الخلافات و حسن التعامل و ادارة الاجتماعات.
- الكفاءة القيادية و الإدارية مع القدرة على وضع رؤية استراتيجية مستقبلية لتطوير الكلية.
- وجود سجل سابق للمرشح يجسد قدرة المرشح على وضع برامج تنفيذية مبنية على رؤية استراتيجية و أهداف محددة واضحة.

### ثانيا: المؤهلات العلمية و التي تشمل على:

- مستوى الدرجات العلمية الحاصل عليها و الجهة المانحة لها.
- الرتبة العلمية و مدة الخدمة في الجامعة.
- أن يكون لديه سجل علمي متميز في أحد تخصصات الكلية سواء فيما يتعلق بالأبحاث أو غيرها من الأنشطة العلمية مثل المشاركة في المؤتمرات و تأليف الكتب و عضوية الجمعيات العلمية و العالمية و مدى الاستمرار في الإنتاجية العلمية.

### ثالثا: السمات الشخصية

- التمتع بصفات قيادية تمكنه من اكتساب تعاون الأقسام الأكاديمية المتنوعة و أعضاء هيئة التدريس و الطلاب و اشتراكهم في عملية اتخاذ القرارات بشكل جماعي.
- التمتع بالأمانة و بعد النظر و الإبداع و التكيف و المرونة و مهارات الإقناع و غيرها من الصفات التي تمكنه من قيادة الكلية.

## آليات اختيار وكلاء الكلية

يرشح عميد الكلية والوكلاء ورؤساء الأقسام العلمية ثلاث أعضاء هيئة التدريس لشغل منصب الوكيل.  
يتم استنقصاء رأى جميع أعضاء هيئة التدريس بالكلية عن الثلاثة أعضاء المرشحين لمنصب الوكيل من خلال استبيان أو بطاقة تقييم ويتم رفع نتيجة الاستنقصاء لعميد الكلية.

### ٢. معايير اختيار رؤساء الأقسام أولا الكفاءة الإدارية و تشمل:

- التمتع بالصفات القيادية التي تمكنه من التعاون المثمر مع جميع أعضاء القسم و إدارة الكلية.
- القدرة على وضع رؤية مستقبلية خاصة بالقسم تشمل تطوير العملية التعليمية و الدراسات العليا و متطلبات القسم.
- الإلمام باللوائح الجامعية و القدرة على حل المشكلات داخل القسم و القدرة على حسن التعامل و إدارة الاجتماعات.

### ثانيا المؤهلات العلمية و النشاط العلمي

- التمتع بسجل و سمعه علميه متميزة.
- التمتع بنشاط بحثي و علمي متميز.

### ثالثا السمات الشخصية

- التمتع بحب و احترام تقدير أعضاء هيئة التدريس بالقسم و معاونيهم و كذلك الإداريين و العمال.
- التمتع بسعة الصدر و الصبر على مواجهة المشاكل و البعد عن الصدمات و الصراعات.
- التمتع بالعدالة و المساواة المطلقة.

### آليات اختيار رئيس مجلس القسم

يتم اختيار رؤساء الأقسام الأكاديمية بالكلية بناء على القواعد المعمول بها فى اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات وتعيينات أعضاء هيئة التدريس ٤٩ لسنة ١٩٧٢ وفى اطار ترشيح ثلاثة من الأساتذة العاملين بالقسم ليتم الاختيار والمفاضلة بينهم فى ضوء معايير وعملية تقييم

محددة تراعى فى المقام الأول اختيار أفضل العناصر لتولى زمام القيادة داخل الأقسام وتحمل مسؤولية التطوير والتغيير.  
يتم استقصاء آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة حسب الأقدمية بالقسم بخصوص الأسماء المرشحة من خلال استبيان أو بطاقة تقويم تمثل ٦٠ % من نسبة تقييم المرشح يتم استطلاع رأى مجلس القسم المرشح من خلال تصويت سرى يمثل ٤٠ % من نسبة تقييم المرشح.  
يقوم رئيس القسم الحالى برفع نتائج المرشحين الثلاثة إلى عميد الكلية بعد تحديد ترتيب المرشحين.

### ٣. معايير اختيار مديري الوحدات ذات الطابع الخاص

- أن يكون حاصلًا على الدكتوراه في أحد تخصصات الكلية.
- لديه القدرة على التخطيط الاستراتيجي.
- لديه القدرة على قيادة الآخرين.
- لديه القدرة على التواصل مع الآخرين والعمل ضمن فريق.
- لديه القدرة على إدارة الوقت والعمل تحت ضغط.
- لديه القدرة على اتخاذ القرار وحل المشكلات.
- التمتع بالنزاهة والشفافية والالتزام بأداب وقواعد المهنة.
- لم يوقع عليه أي ادانات أو جزاءات.

### آليات اختيار مديري الوحدات ذات الطابع الخاص

يتم الاختيار من مجلس الكلية.

### ٤. معايير اختيار منسقي البرامج الجديدة

- أن يكون حاصلًا على الدكتوراه التي تتفق مع البرنامج المتخصص.
- أن يكون على دراية بالعملية التعليمية والتدريس في مجال تخصص البرنامج.
- أن يكون حاصلًا على دورات في الإدارة والقيادة وإدارة الوقت.
- التمتع بالنزاهة والشفافية.
- العلاقة الطيبة والتعاون مع أعضاء هيئة التدريس.
- لم يوقع عليه أي ادانات أو جزاءات.



**QAU**  
وحدة ضمان الجودة



- السمعة الحسنة بين الطلاب و أعضاء هيئة التدريس.

آليات اختيار منسقي البرامج الجديدة

يتم الاختيار من مجلس الكلية

٥. معايير اختيار رائد الطلاب

- أن يكون درجته العلمية (مدرس- أستاذ مساعد- أستاذ)
- أن يكون عنده الرغبة في العمل في مجال الأنشطة الطلابية
- القدرة على التواصل مع الطلاب
- القدرة على التواصل مع رعاية الشباب و أن يكون نشيطا في عمله
- القدرة على تحفيز الطلاب و حثهم على الابداع و التنافس

آليات اختيار رائد الطلاب

يتم الاختيار من مجلس الكلية



**QAU**  
وحدة ضمان الجودة





**QAU**  
وحدة ضمان الجودة

