



تقرير استطلاع أراء طلاب الدراسات العليا في وضع وصياغة رؤية ورسالة

كلية التمريض - جامعة دمنهور للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٦

وافقت عليه الكلية بجلسته رقم (١٤) المختصة
بتاريخ ٢٠١٨/١٥

رئيس لجنة
دكتور





تقرير إستبيان



استطلاع أراء طلاب الدراسات العليا في وضع وصياغة رؤية ورسالة كلية التمريض جامعة دمنهور للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٦

الفئة المستهدفة

طلاب الدراسات العليا المقيدين للدراسة بكلية التمريض جامعة دمنهور للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٦

العدد

أستهدف الاستبيان عدد ٦٠ من العدد الكلى لطلاب الدراسات العليا (١٠٨) المقيدين للدراسة بكلية التمريض جامعة دمنهور للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٦

الهدف من الإستبيان

يهدف هذا الإستبيان إلى تحقيق مشاركة طلاب الدراسات العليا المقيدين للدراسة بالكلية في وضع وصياغة رؤية ورسالة الكلية سعياً لأن تكون الكلية محققة لمتطلبات سوق العمل وتوقعات المستفيدين

مكان الاستبيان

تم تجميع الإستبيان بمقر مبنى الكلية حيث تم إعطاء الفئة المستهدفة الإرشادات و التعليمات الازمة عن كيفية الإجابة وقد استغرق الإستبيان مدة تتراوح بين ٢٠-١٥ دقيقة



**نتيجة تحليل استطلاع أراء طلاب الدراسات العليا في وضع صياغة رؤية و رسالة كلية التمريض -
جامعة دمنهور للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧**

أولاً: الرؤية

العنصر									
		نعم			إلى حد ما			لا	
		%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد
مجالات تقييم الرؤية									
تصف الصورة الذهنية للمستقبل المرغوب للكلية		.1							
تقدّم إجابة للسؤال "إلى أين نحن ذاهبون		.2							
توضح نظرة طويلة المدى لتوجه الكلية		.3							
تصف كيف ستبدو الكلية و كيف ستعمل و كيف سيراها الجمهور في المستقبل		.4							
تتضمن القرارات المميزة للكلية		.5							
تجذب الانتباه		.6							
ممكن تحقيقها إلا إنها تتضمن عنصر التحدي		.7							
شاملة و تتضمن العنصر الخارجي و الداخلي		.8							
الجمل المستخدمة لصياغة عبارة الرؤية: قصيرة – واضحة – بسيطة و مفهومة لجميع المستفيدين		.9							
المجموع									
٦٠									

يتضح من الجدول ان ٥٦,٧% من طلبة الدراسات العليا بالكلية وافقوا على ان رؤيه الكلية تصف الصورة الذهنية للمستقبل المرغوب للكلية و ٦١,٧% امنهم ايضا يرون انها تقدم اجابة للسؤال الى اين نحن ذاهبون. وقد أفاد ٥٨,٣% من طلاب الدراسات العليا ان رؤية الكلية توضح نظرة طويلة المدى لتوجه الكلية كما ان ٧١,٧% منهم يرون أنها تصف كيف ستبدو الكلية و كيف ستعمل و كيف سيراها الجمهور في المستقبل. بالإضافة إلى ان ٤٣,٣% من طلبة الدراسات العليا يرون أن رؤية الكلية تتضمن القرارات المميزة للكلية و ٤٣,٣% منهم أيضا يرون انها تجذب الانتباه. هذا و قد أفاد ٦٨,٣% من طلبة الدراسات العليا يرون ان رؤية الكلية يمكن تحقيقها كما انها تتضمن عنصر التحدي. وقد أفادت نسبة مماثلة منهم (٥٥%) أيضا ان رؤية الكلية شاملة و تتضمن العنصر الخارجي و الداخلي وان الجمل المستخدمة لصياغتها قصيرة وواضحة وبسيطة و مفهومة لجميع المستفيدين.

❖ ومن هذا نستخلص ان غالبية طلاب الدراسات العليا بالكلية موافقون بنعم أو إلى حد ما على صياغة رؤية الكلية حيث ان نسبة ضئيلة منهم لا تتعدي ١٢,٠% اعتبروا على بعض مجالات تقييم الرؤية. ومن أهم هذه النقاط أن رؤية الكلية لا

- تجذب الانتباه (١١,٧%)
- يمكن تحقيقها إلا إنها تتضمن عنصر التحدي (١١,٧%)
- تتضمن العنصر الخارجي و الداخلي (٦,٧%)
- الجمل المستخدمة لصياغة عبارة الرؤية: قصيرة – واضحة – بسيطة و مفهومة لجميع المستفيدين (٨,٣%)



		نعم				العنصر	
%	العدد	%	العدد	%	العدد		
مجالات تقييم الرسالة							
.	.	٣٨,٣	٢٣	٦١,٧	٣٧	الرسالة نابعة من الغرض العلمي لمجال الدراسة	.١
٣,٣	٢	٣٣,٣	٢٠	٦٣,٣	٣٨	الجمل المستخدمة لصياغة عبارة الرسالة: قصيرة - واضحة- بسيطة و مفهومة لجميع المستفيدين	.٢
.	.	٢٨,٣	١٧	٧١,٧	٤٣	توضيح الرسالة الغرض الأساسي من وجود الكلية	.٣
١,٧	١	٣١,٧	١٩	٦٦,٧	٤٠	نصف القيم والمبادئ الرئيسية التي تحكم العمل بالكلية	.٤
٥,٠	٣	٤٦,٧	٢٨	٤٨,٣	٢٩	تضفي الدور التعليمي والبحثي والمجتمعي للكلية	.٥
٥,٠	٣	٤٣,٣	٢٦	٥١,٧	٣١	رسالة كلية التمريض تتوافق مع وتحقق رسالة جامعة دمنهور	.٦
٣,٣	٢	٣١,٧	١٩	٦٥,٠	٣٩	تحدد رسالة الكلية السمات المميزة لها	.٧
.	.	٤٣,٣	٢٦	٥٦,٧	٣٤	محتوى الرسالة يقوم على فهم احتياجات الطلاب و المستفيدين الرئيسيين	.٨
٦,٧	٤	٤٠,٠	٢٤	٥٣,٣	٣٢	يوضح محتوى الرسالة الوظائف لخريجي الكلية في سوق العمل	.٩
١,٧	١	٣٥,٠	٢١	٦٣,٣	٣٨	يتضمن محتوى الرسالة إشارة للمهارات و الجدارات الأساسية التي يتمتع بها خريجي الكلية	.١٠
٣,٣	٢	٤٨,٣	٢٩	٤٨,٣	٢٩	تساعد الرسالة في وضع تصور حول دور الكلية في تعليم الطلاب و إعدادهم لمисيرة الحياة	.١١
٣,٣	٢	٤٥,٠	٢٧	٥١,٧	٣١	محتوى رسالة الكلية واقعى و يمكن تحقيقه	.١٢
٥,٠	٣	٢١,٧	١٣	٧٣,٣	٤٤	تساعد هذه الرسالة كلية التمريض في تطوير و تحسين أهدافها و عمليات اتخاذ القرار و التقييم و تطوير أساليب التعليم و التعلم	.١٣
٦٠		المجموع					

وبينما من الجدول ان ٦١,٧% من طلاب الدراسات العليا بالكلية يرون ان رسالة الكلية نابعة من الغرض العلمي لمجال الدراسة و ٦٣,٣% منهم أيضاً يرون ان الجمل المستخدمة لصياغة عبارة الرسالة قصيرة وواضحة وبسيطة و مفهومة لجميع المستفيدين. كما أفاد ٧٧,٧% منهم أن رسالة الكلية توضح الغرض الأساسي من وجود الكلية و ٦٦,٧% منهم يرون أنها تصف القيم والمبادئ الرئيسية التي تحكم العمل بالكلية. بالإضافة إلى أن ٤٨,٣% من طلاب الدراسات العليا بالكلية يرون أن رسالة الكلية تغطي الدور التعليمي والبحثي و المجتمعى للكلية. كما أن ٥١,٧% منهم أيضاً وافقوا ان رسالة الكلية تتوافق مع وتحقق رسالة جامعة دمنهور و ٦٥% منهم وجدوا أنها تحدد السمات المميزة للكلية. كما أن ٥٦,٧% قد أجابوا بنعم ان محتوى الرسالة يقوم على فهم احتياجات الطلاب و المستفيدين الرئيسيين. بالإضافة الى أن ٤٥,٣% منهم أيضاً يرون ان محتوى الرسالة يوضح الوظائف لخريجي الكلية في سوق العمل وأيضاً ٤٣,٣% منهم يرون ان محتوى الرسالة يتضمن إشارة للمهارات و الجدارات الأساسية التي يتمتع بها خريجي الكلية. هذا وقد أفاد ٤٨,٣% من طلاب الدراسات العليا بالكلية ان الرسالة تساعدها في وضع تصور حول دورها في تعليم الطلاب و إعدادهم لمисيرة الحياة و ٥١,٧% منهم أيضاً يرون ان محتوى رسالة الكلية واقعى و يمكن تحقيقه. وفي النهاية ٧٣,٣% من طلاب الدراسات العليا بالكلية وجدوا ان الرسالة تساعدها في تطوير و تحسين أهدافها و عمليات اتخاذ القرار و التقييم و تطوير أساليب التعليم و التعلم

❖ ومن هنا نستخلص ان غالبية طلاب الدراسات العليا بالكلية موافقون بنعم أو إلى حد ما على صياغة رسالة الكلية حيث ان نسبة ضئيلة منهم اعتربوا على بعض مجالات تقييم الرؤية ومن أهم هذه النقاط أن رؤية الكلية لا.....

- تضفي الدور التعليمي والبحثي و المجتمعى للكلية (%)٥٠,٠
- رسالة كلية التمريض تتوافق مع وتحقق رسالة جامعة دمنهور (%)٥٠,٠
- يوضح محتوى الرسالة الوظائف لخريجي الكلية في سوق العمل (%)٦٠,٧
- تساعده الرسالة كلية التمريض في تطوير و تحسين أهدافها و عمليات اتخاذ القرار و التقييم و تطوير أساليب التعليم و التعلم (%)٥٠,٠

❖ وبناءً على ما سلف سيتم إتخاذ الإجراءات التحسينية الالزمة في هذا الصدد كالتالي:-

- دعماً لآليات نشر رؤية ورسالة الكلية سيتم عقد ندوة عن التخطيط الإستراتيجي ونتائج التحليل البياني لطلاب الدراسات العليا بالكلية.