نموذج توصيف وتقرير مقرر مدخل الى تكنولوجيا التعليم فى رياض الأطفال

جامعة دمنهور	كلية رياض الأطفال

مواصفات مقرر : مدخل الى تكنولوجيا التعليم فى رياض الأطفال.

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر	البكالوريوس في التربية (رياض اطفال)
عنصر رئيسي أم ثانوي	لا ينطبق
القسم الذي يقدم البرنامج	كلية رياض الاطفال (برنامج واحد)
القسم الذي يقدم المقرر	قسم العلوم التربوية
السنة الدراسية/ المستوى	الفرقة الأولي

(أ) البيانات الأساسية للمقرر:

العنوان	مدخل الى تكنولوجيا التعليم فى رياض الأطفال
الساعات المعتمدة	لاينطبق
حصص الإرشاد الخاص	٤ ساعات فى الاسبوع
العملي	٢ ساعة فى الأسبوع
اجمالى عدد ساعات المقرر فى الاسبوع	٤ ساعات فى الاسبوع

(ب) البيانات المهنية للمقرر:

الأهداف العامة للمقرر

بعد دراسة هذا المقرر يمكن تحقيق الأهداف التالية:

- تمتلك الطالبة المعلمة المعارف والمهارات والاتجاهات التي تمكنها من استخدام تكنولوجيا المعلومات وتوظفها في تطوير التعليم وزيادة فاعليته وتقارن بين مفهوم الاتصال ومفهوم الاتصال التعليمي وتتمكن من العمل الجماعي والتعاوني.

النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة ان تتقن المهارات الآتية:

أ- المعرفة والفهم:

- تحدد الطالبة تعريف تكنولوجيا التعليم فى ضوء المنظومات .
- توظيف تكنولوجيا التعليم فى عملية التعليم والتعلم من خلال المراحل الثلاثة .
- تذكر مفهوم الاتصال التعليمى .
- تحدد بيئات التعلم غير النمطى واهميتها .
- تتعرف على أهم أشكال الوسائل التعليمية :
- (الشفافيات – الشرائح الشفافة – النماذج – المجسمات – العينات).
- تتعرف على اساسيات اختيار وتصميم وانتاج الوسائل التعليمية .
- تتعرف على اساسيات عامة لتشغيل الاجهزة التعليمية.

ب- المهارات الذهنية:

- تقارن بين مفهوم الاتصال ومفهوم الاتصال التعليمى.
- تحلل انظمة التبادل عن بعد .
- تنظم العمل باستخدام البرامج التعليمية .
- توظف التعلم بالعينات والنماذج والمقاطع.
- تنتج رسما بيانيا باستخدام الكمبيوتر.

ت- المهارات المهنية والعملية

- جـ١- تصمم وتنتج شفافيات تعليمية Transparence بمختلف أنوعها .
- جـ٢- تنتج رسما تعليميا باستخدام طريقة المربعات .
- جـ٣- ترسم الطالبة رسما بيانيا من خلال جدول معطى لها
- جـ٤- تستخدم كافة المهارات الخاصة بتشغيل واستخدام جهاز عرض السبورة الضوئية Over Head Projector .
- جـ٥- تنتج منضدة رملية توضح بيئة تعليمية للاطفال
- جـ٦- ان تستخدم الطالبة دائرة الالوان فى انتاج الرسوم التعليمية.

.ث- المهارات العامة والقابلة للنقل

- تتدرب على التعامل مع شبكة الإنترنت (المواقع الإلكترونية ، برامج المحادثة ، البريد الإلكتروني ، منتديات المناقشة).
- تستخدم اللغة الإنجليزية في ترجمة المصطلحات والمهارات الأساسية .
- تتدرب على المناقشة والحوار التفاعلي فيما بين الطلاب ، وبين الطلاب وأستاذ المقرر .
- تتقن مهارات التعلم الذاتي لبعض المفاهيم والمهارات العملية .
- تتدرب على التعامل مع مهارات التعلم الإلكتروني .
- تتمكن من العمل الجماعي التعاوني .
- تشارك الطالبة زميلاتها في العمل في المجموعات الصغيرة.

المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	عدد المحاضرات	عدد ساعات التطبيقى
تكنولوجيا التعليم المفهوم وأساسيات التوظيف	٢	١	٢
الاتصال التعليمي نماذج ومهارات	٢	١	٢
البرامج التعلمية التعليمية	٢	١	٢
الوسائل التعليمية التصميم ، الإنتاج ، الاستخدام ، التقويم	٤	٢	٤
الأجهزة التعليمية وموادها ، التشغيل والاستخدام	٤	٢	٤
الرسوم التعليمية با ستخدام الكمبيوتر	٢	١	٢
تنظيم التعليم باستخدام العينات والنماذج والمقاطع	٤	٢	٤
الصور الثابتة والصور المتحركة	٢	١	٢
بيئات التعلم غير النمطى	٤	٢	٤
التعليم من بُعد المنظومة والتطبيق	٤	٢	٤

أساليب التعليم والتعلم:

- المحاضرات التقليدية .
- التعلم الذاتي .
- البحث من خلال شبكة الانترنت .
- التعلم الجماعي التعاوني فى السكاشن .

أساليب تقييم الطالبات:

- اختبارات شفهية.
- الاختبار العملى .
- ملف انجاز الطالبة.
- درجات اعمال السنة لتقييم المعلومات وتحديد مستوى المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والمهنية والعامة والانتظام فى الحضور.
- درجات التطبيقى لتقييم مستوى الفهم والمعرفة والمهارات المهنية والعملية والمهارات العامة والقابلة للنقل.
- الامتحان التحريرى لتقييم مستوى الطالبة فى مجال المعرفة والفهم والمهارات الذهنية التى تبرز الفروق الفردية بين الطالبات.

جدول التقييم:

- التقييم ١ : اكتشاف معلومات الطالبات وتحديد المستوى عن طريق الاسئلة والاجوبة الأسبوع الاول
- التقييم ٢ : طرح الاسئلة والمناقشة الجماعية – الاسبوع الرابع
- التقييم ٣ : تكليف الطالبات بعمل برنامج عن الانشط الخاصة برياض الاطفال - الأسبوع الثامن
- التقييم ٤ : اختبارات شفوية وتحريرية ومناقشات جماعية واختبارات تطبيقية - الأسبوع الثانى عشر
- التقييم ٥ : اختبارات شفوية وتحريرية وتطبيقية واعمال السنة – الاسبوع الرابع عشر

الوزن النسبي لكل تقييم:

- امتحان الفصل الدراسى التحريرى ٥٠ %
- امتحان التطبيقى ٣٠ %
- امتحان الفصل لاعمال السنة ٢٠ %
- المجموع ١٠٠%

قائمة المراجع:

مذكرات المقرر:

- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

كتب ضرورية :

- محمد عطية خميس : تكنولوجيات إنتاج مصادر التعلم ، السحاب للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ٢٠٠٦ .

كتب مقترحة:

- على على العمدة : الاتجاهات التربوية الحديثة فى تكنولوجيا التعليم - كلية رياض الاطفال –جامعة الفيوم -٢٠٠٨.
- محمد عطية خميس : منتوجات تكنولوجيا التعليم ، القاهرة : مكتبة دار الكلمة ، ٢٠٠٣ .
- زاهر أحمد : تكنولوجيا التعليم ، المكتبة الأكاديمية ، القاهرة ، ٢٠٠٠ .

مجلات دورية

- مواقع إنترنت، إلخ
- http://www.khayma.com/education-technology/1.htm
- http://www1.itchelwan.edu.eg/itchelwan/index.asp
- http://carbon.cudenver.edu/~mryder/itc_data/idmodels.html
- http://www.eduref.org/ithome/edutech.htm
- http://www.informatics.gov.sa/index.php
- http://alwasaiel.freeservers.com/

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم:

- داتا شو يحوى افلاما وصورا توضيحية.
- الانترنت .
- كتب عربية وأجنبية.
- وجود تسهيلات لبعض الزيارات الميدانية لرياض الاطفال.