

نموذج توصيف وتقرير مقرر مدخل إلى العلوم النفسية

كلية رياض الأطفال



جامعة دمنهور

مواصفات مقرر : مدخل إلى العلوم النفسية.

البكالوريوس في التربية (رياض أطفال)

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر

لا ينطبق

عنصر رئيسي أم ثانوي

كلية رياض الاطفال (برنامج واحد)

القسم الذي يقدم البرنامج

قسم العلوم النفسية

القسم الذي يقدم المقرر

الفرقة الأولى

السنة الدراسية/ المستوى

(أ) البيانات الأساسية للمقرر:

مدخل إلى العلوم النفسية

العنوان

لاينطبق

الساعات المعتمدة

٤ ساعات في الاسبوع

حصص الإرشاد الخاص

لايوجد

العملي

٤ ساعات في الاسبوع

اجمالي عدد ساعات المقرر في الاسبوع

(ب) البيانات المهنية للمقرر:

الأهداف العامة للمقرر

بعد دراسة هذا المقرر يمكن تحقيق الأهداف التالية:

- ✚ التعرف على ماهية علم النفس .
- ✚ التعرف على النظريات المختلفة لعلم النفس .
- ✚ التعرف على الموضوعات المتعلقة بعلم النفس (الذاكرة - الابتكار - مهارات التفكير).
- ✚ التعرف على خصائص مرحلة الطفولة المبكرة .

النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة ان تتقن المهارات الآتية:

أ- المعرفة والفهم:

- ✚ أن تتعرف على مفهوم علم النفس .
- ✚ أن تصف بعض التجارب التي قام بها العلماء قديما وحديثا .

### ب- المهارات الذهنية:

- ✚ أن تحلل النظريات القديمة والحديثة لعلم النفس .
- ✚ أن تنقد نظريات علم النفس وفقاً للواقع .

### ت- المهارات المهنية والعملية

- ✚ أن تتدرب على تقديم بعض الأنشطة التي تنمي من خلالها قدرات الطفل العقلية.
- ✚ أن تطبق ما تعلمته في علم النفس في التدريب الميداني .
- ✚ أن تصمم أنشطة لتنمية الابتكارية لدى الأطفال .

### ث- المهارات العامة والقابلة للنقل

- ✚ اكتساب مهارة النقد البناء
- ✚ اكتساب مهارة المناقشة والحوار.

المحتويات:

عدد ساعات التطبيق	عدد المحاضرات	عدد الساعات	الموضوع
٢	١	٢	١- ماهية علم النفس ومبادئه .
٢	٢	٢	٢- نظريات على النفس القديمة
٢	٢	٢	٣- نظريات علم النفس المعرفية
٢	١	٢	٤- خصائص مراحل نمو الطفل .
٢	٢	٢	٥- الابتكار .
٢	٢	٢	٦- الذاكرة ونظرية تجهيز المعلومات .
٢	١	٢	٧- التطبيقات التربوية.
٢	١	٢	٨- مناقشة الأبحاث.

## أساليب التعليم والتعلم:

- ✚ المناقشة والحوار.
- ✚ العصف الذهني .
- ✚ المشاهدات الايضاحية .
- ✚ رسم خريطة مفاهيمية لبعض الموضوعات التي يدرسها.

## أساليب تقييم الطالبات:

- ✚ اختبار تحريري
- ✚ اختبار شفوي
- ✚ اداءات
- ✚ لتقييم التحصيل النهائي للمقرر.
- ✚ لتقييم متابعة الطلاب لدراسة المقرر.
- ✚ لتقييم الأداء المهارى.

## جدول التقييم:

- ✚ التقييم ١ : اكتشاف معلومات الطالبات وتحديد المستوى عن طريق الاسئلة والاجوبة الأسبوع الاول.
- ✚ التقييم ٢ : طرح الاسئلة والمناقشة الجماعية - الأسبوع الرابع.
- ✚ التقييم ٣ : تكليف الطالبات بعمل أبحاث مصغرة عن مفردات المنهج واختبارات تطبيقية - الأسبوع الثامن.
- ✚ التقييم ٤ : اختبارات شفوية وتحريرية - الأسبوع العاشر.

## الوزن النسبي لكل تقييم:

✚	امتحان الفصل الدراسي التحريري	٥٠ %
✚	امتحان التطبيقي	٣٠ %
✚	امتحان الفصل لاعمال السنة	٢٠ %
✚	المجموع	١٠٠ %

## قائمة المراجع:

### مذكرات المقرر:

✚ الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

### كتب ضرورية:

✚ احمد عبد الخالق، عبد الفتاح دويدار (١٩٩٣) علم النفس، مبادئه واصوله . دار

المعرفة الجامعية - الاسكندرية .

✚ ديفيد، و.، ف. (١٩٨٠) مدخل لعلم النفس، ترجمة سيد الطواب وآخرون -

دارماجروهيل للنشر .

### كتب مقترحة:

✚ جابر عبد الحميد جابر (١٩٧٢) مدخل لدراسة السلوك الانساني، دار النهضة العربية

، القاهرة .

✚ احمد عزت راجح (١٩٨٣) أصول علم النفس، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية

### مجلات دورية ، مواقع انترنت، .....إلخ

✚ مجلة علم النفس :تصدر عن الهيئة العامة للكتاب . القاهرة.

✚ [www.psychology.com](http://www.psychology.com)

### الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم:

✚ سبورة.

✚ داتا شو .

✚ ميكروفون لاسلكي.

✚ جهاز كمبيوتر.