

نموذج توصيف وتقرير مقرر قراءات باللغة الأجنبية

كلية رياض الأطفال



جامعة دمنهور

مواصفات مقرر: قراءات باللغة الأجنبية.

البكالوريوس في التربية (رياض أطفال)

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر

لا ينطبق

عنصر رئيسي أم ثانوي

كلية رياض الاطفال (برنامج واحد)

القسم الذي يقدم البرنامج

قسم العلوم الأساسية

القسم الذي يقدم المقرر

الفرقة الأولى

السنة الدراسية/ المستوى

(أ) البيانات الأساسية للمقرر:

قراءات باللغة الأجنبية

العنوان

لا ينطبق

الساعات المعتمدة

٤ ساعات في الاسبوع

حصص الإرشاد الخاص

لا يوجد

العملي

٤ ساعات في الاسبوع

اجمالي عدد ساعات المقرر في الاسبوع

(ب) البيانات المهنية للمقرر:

الأهداف العامة للمقرر

بعد دراسة هذا المقرر يمكن تحقيق الأهداف التالية:

✚ تمتلك الطالبة المعلمة المهارات والمعارف والاتجاهات الخاصة بمقرر المهارات الأساسية في قراءات باللغة الأجنبية ، بما تشمله من مهارات القراءة و الكتابة والتواصل لمعلومات محددة واستنتاجات من قراءة أجزاء معينة.

النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

- ✚ Developing reading and writing skills using some comprehension passages.
- ✚ In the reading component of the course students work with vocabulary in context, finding specific information, and drawing inferences and conclusions.
- ✚ In addition, students are required to do a written project related to solving a problem in the field of specialization.

بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة ان تتقن المهارات الآتية:

أ- المعرفة والفهم:

- ✚ Comprehend selected authentic texts and/or supported materials of moderate length (newspaper and magazine articles and manuals) within a less familiar context.
- ✚ Comprehend high frequency content words.
- ✚ Organize ideas using some pre-writing techniques.

ب- المهارات الذهنية:

- ✚ Use context, title, headings and format to predict and determine information about a text.
- ✚ Accept some ambiguity in reading passages.
- ✚ Use context clues to guess meaning of unfamiliar words.

ت- المهارات المهنية والعملية:

- ✚ Distinguish between formal informal register in speech with some effectiveness.
- ✚ Understand most natural speech containing a variety of structures, with some dependence on repetition.

ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:

- ✚ Developing student's speaking skills using a situational approach, and entailing combined aural and oral practice as well as the use of reading and writing skills. Differences between formal and informal speech are noted.
- ✚ Providing students with the writing, speaking, listening, and reading skills required to succeed in teaching and dealing with young children in the pre-school stage.
- ✚ Practicing grammar skills and language structures useful for communication, including writing and speaking about general subjects.

المحتويات:

عدد ساعات التطبيق	عدد المحاضرات	عدد الساعات	الموضوع
	1	4	١- Comprehension Passage / Sentence Skills
	1	4	٢- Comprehension Passage / Word Order
	1	4	٣- Beginning and ending conversations
	1	4	٤- Introducing the paragraph writing
	1	4	٥- Introducing Children's poetry
	1	4	٦- Making introductions
	1	4	٧- Kinds of Children's Poetry
	1	4	٨- Comprehension Passage / Tenses
	1	4	٩- Reporting what someone has said
	1	4	١٠- Tenses
	1	4	١١- Writing a paragraph
	1	4	١٢- Asking for and giving information
	1	4	١٣- Short Passages for translation
	1	4	١٤- Comprehension passage / Tenses
	1	4	١٥- Word Families
	1	4	١٦- Short Passages for translation
	1	4	١٧- Revision

أساليب التعليم والتعلم:

- ✚ Pair work Group work.
- ✚ Communicative approach.
- ✚ Language lab (cassettes, visual aids, ...).
- ✚ Lecture.
- ✚ Presentation.

أساليب تقييم الطالبات:

- ✚ Reports to assess reading and writing.
- ✚ Oral Exam to assess spoken English (Conversation).
- ✚ Listening Exam to assess Listening.
- ✚ Written Exam to assess writing and comprehension.

جدول التقييم:



توزيع الدرجات :

✚ Reports	٢٠ %
✚ Written exam	٨٠ %
✚ Total	١٠٠%

قائمة المراجع:

مذكرات المقرر:

✚ الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

كتب مقترحة:

✚

✚

مجلات دورية

✚ مواقع إنترنت، إلخ

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم:

✚ داتا شو ،

✚ سبورة.

✚ ميكروفون لاسلكي.