

نموذج توصيف وتقرير مقرر علم نفس اللعب

كلية رياض الأطفال



جامعة دمنهور

مواصفات مقرر : علم نفس اللعب .

البكالوريوس في التربية (رياض أطفال)

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر

لا ينطبق

عنصر رئيسي أم ثانوي

كلية رياض الاطفال (برنامج واحد)

القسم الذي يقدم البرنامج

قسم العلوم الأساسية

القسم الذي يقدم المقرر

الفرقة الأولى

السنة الدراسية/ المستوى

(أ) البيانات الأساسية للمقرر:

علم نفس اللعب

العنوان

لاينطبق

الساعات المعتمدة

٤ ساعات في الاسبوع

حصص الإرشاد الخاص

٤ ساعات في الأسبوع

العملي

٨ ساعات في الاسبوع

اجمالي عدد ساعات المقرر في الاسبوع

(ب) البيانات المهنية للمقرر:

الأهداف العامة للمقرر

بعد دراسة هذا المقرر يمكن تحقيق الأهداف التالية:

✚ تمتلك الطالبة المعلمة مستوى مناسباً من المعارف والمهارات والإتجاهات الخاصة بمقرر علم نفس اللعب بما يشتمله من نظريات لعب وأنواع لعب ودوره في التشخيص والعلاج.

النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة ان تتقن المهارات الآتية:

أ- المعرفة والفهم:

- ✚ تحدد قيمة اللعب وأهميته السيكلوجية والتربوية بالنسبة للطفل.
- ✚ تذكر أنواع اللعب.
- ✚ تذكر مراحل تطور اللعب عبر مراحل سنوات العمر المختلفة.
- ✚ تذكر بعض النظريات النفسية التي تفسر اللعب
- ✚ تذكر اهم العوامل التي تؤثر في اللعب.

ب- المهارات الذهنية:

- ✚ تفسر سلوك اللعب عند الطفل في ضوء دراستها لنظريات اللعب المختلفة.
- ✚ تقارن بين تصنيفات وأشكال اللعب المختلفة.
- ✚ تحلل وتفهم الأسباب المؤدية لاختلاف اللعب.
- ✚ ان تناقش دور اللعب في تشخيص بعض المشكلات السلوكية.
- ✚ تفسر من خلال دراستها لموضوع التشخيص والعلاج النفسي باللعب .
- ✚ تربط العلاقة بين اللعب والابداع.

ت- المهارات المهنية والعملية:

- ✚ تعدد وتنفيذ بعض الألعاب التعليمية الجيدة.
- ✚ تعد بحثا للتدريب على عمليات التعلم الذاتي (الإطلاع العلمى – التحليل والنقد والانتقاء).
- ✚ تشارك ضمن أنشطة خدمة المجتمع من خلال تنظيم ندوة بالروضة عن اهمية علم نفس اللعب.

ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:

- ✚ تتواصل الطالبة مع زميلاتها من خلال فرق العمل وحلقات النقاش.
- ✚ تعد وتقدم الطالبة عرضا أمام زميلاتها حول اللعب والنمو.
- ✚ تكتسب الطالبة المهارات التي تؤهلها للتنافس مع زميلاتها على مستوى الدروس العملية والنظرية.
- ✚ تنظم الطالبة بالتعاون مع زميلاتها معرضا للمنتجات التي نفذت طوال الفصل الدراسي الاول.

المحتويات:

عدد ساعات التطبيقى	عدد المحاضرات	عدد الساعات	الموضوع
٤	١	٤	١- التعريف بعلم نفس اللعب- اهمية دراسة علم نفس اللعب – علاقة اللعب بالطفل في مرحلة ما قبل المدرسة – الالعاب وتنشئة طفل الروضة .
٤	١	٤	٢- انواع اللعب
٤	١	٤	٣- مقدمة – ادوات اللعب – الالعاب التعليمية اللعب الاستكشافى و الحركى – اللعب الاليهامى
٤	١	٤	٤- اللعب بالدمى – الالعاب الالكترونية .
٤	١	٤	٥- اللعب والنمو ودور اللعب في اثراء جوانب النمو المتكاملة
٤	١	٤	٦- اللعب وجوانب النمو المتكاملة (الجسمية – العقلية – الانفعالية – الاجتماعية – اللغوية).
٤	١	٤	٧- تابع دور اللعب في اثراء جوانب النمو المتكاملة .
٤	١	٤	٨- نظريات اللعب (اللعب فى نظريات علم النفس).
٤	١	٤	٩- دوافع اللعب – لماذا يلعب الاطفال؟
٤	١	٤	١٠-توظيف اللعب داخل الروضة
٤	١	٤	١١- اللعب واكتشاف وتنمية الابداع لدى طفل الروضة.
٤	١	٤	١٢- اللعب والفروق الفردية والاجتماعية.
٤	١	٤	١٣- العلاج باللعب .
٤	١	٤	١٤- بعض اساليب العلاج باللعب مثل اللعب بالعرانس – العلاج غير الموجه .
٤	١	٤	١٥- صناعة الالعاب شروط اللعبة الجيدة.

أساليب التعليم والتعلم:

- ✚ طريقة العرض الشفوي (المحاضرات).
- ✚ طريقة المناقشة (جلسات النقاش).
- ✚ الأنشطة العملية (مثل التدريب على إعداد نماذج لألعاب تعليمية).
- ✚ توظيف بعض استراتيجيات التعلم النشط.

أساليب تقييم الطالبات:

- ✚ درجات أعمال السنة لتقييم المعلومات وتحديد مستوى المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والمهنية والعامية والانتظام في الحضور.
- ✚ درجات التطبيقي لتقييم مستوى الفهم والمعرفة والمهارات المهنية والعملية والمهارات العامة والقابلة للنقل.
- ✚ الامتحان التحريري لتقييم مستوى الطالبة في مجال المعرفة والفهم والمهارات الذهنية التي تبرز الفروق الفردية بين الطالبات.

جدول التقييم:

- ✚ التقييم ١ : اكتشاف معلومات الطالبات وتحديد المستوى عن طريق الأسئلة والأجوبة الأسبوع الأول.
- ✚ التقييم ٢ : طرح الأسئلة والمناقشة الجماعية – الأسبوع الرابع.
- ✚ التقييم ٣ : تكليف الطالبات بعمل أبحاث مصغرة عن مفردات المنهج واختبارات تطبيقية - الأسبوع الثامن.
- ✚ التقييم ٤ : اختبارات تحريرية واختبارات تطبيقية - الأسبوع الثاني عشر.
- ✚ التقييم ٥ : اختبارات تحريرية وتطبيقية وأعمال السنة – الأسبوع الرابع عشر.

الوزن النسبي لكل تقييم:

✚	امتحان الفصل الدراسي التحريري	٥٠ %
✚	امتحان التطبيقي	٣٠ %
✚	امتحان الفصل لاعمال السنة	٢٠ %
✚	المجموع	١٠٠ %

قائمة المراجع:

مذكرات المقرر:

محاضرات في مقرر صحة الطفل.

الكتب الضرورية:

- ✚ د. كريمان بدير - الرعاية الصحية للأطفال - القاهرة - عالم الكتب ٢٠٠٥ .
- ✚ د. عبد الرحمن النجار - موسوعة رعاية الطفل والام - القاهرة - دار الفكر العربي.
- ✚ د. يحي الدين خالد العلي - العناية بالطفل وتربيته - بيروت - دار ابن كثير ٢٠٠٩ .

كتب مقترحة:

- ✚ د. محمد طلعت الجارحي - الطب الوقائي - الدار العربية ٢٠٠٣ .
- ✚ د. ابراهيم خليل على - طب المجتمع - الدار العربية للنشر والتوزيع ٢٠٠٥ .

مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

دورات علمية أو نشرات ... إلخ

- ✚ Science direct health .
- ✚ Journal of Child health .
- ✚ Google titles صحة الطفل .

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم:

- ✚ داتا شو يحوى افلاما وصورا توضيحية.
- ✚ سبورة ضوئية.
- ✚ ميكروفون لاسلكى.
- ✚ جهاز كمبيوتر.