

نموذج توصيف وتقرير مقرر حلقة بحث (١)

كلية رياض الأطفال



جامعة دمنهور

مواصفات مقرر : حلقة بحث (١).

البكالوريوس في التربية (رياض اطفال)

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر

لا ينطبق

عنصر رئيسي أم ثانوي

كلية رياض الاطفال (برنامج واحد)

القسم الذي يقدم البرنامج

قسم العلوم النفسية

القسم الذي يقدم المقرر

الفرقة الرابعة

السنة الدراسية/ المستوى

(أ) البيانات الأساسية للمقرر:

حلقة بحث (١)

العنوان

لاينطبق

الساعات المعتمدة

٤ ساعات في الاسبوع

حصص الإرشاد الخاص

٢ ساعة في الأسبوع

العملي

٤ ساعات في الاسبوع

اجمالي عدد ساعات المقرر في الاسبوع

## (ب) البيانات المهنية للمقرر:

### الأهداف العامة للمقرر

بعد دراسة هذا المقرر يمكن تحقيق الأهداف التالية:

- ✚ التعرف على معنى العلم وأهدافه.
- ✚ التعرف على أهمية البحث العلمي.
- ✚ استخدام مصادر البحث العلمي.
- ✚ كيفية اختيار عينة البحث.
- ✚ تستخدم أدوات البحث العلمي الاستخدام الأمثل.
- ✚ تنمية وإذكاء روح العمل الجماعي والتعاون والعمل بروح الفريق.

## النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة ان تتقن المهارات الآتية:

### أ- المعرفة والفهم:

- ✚ تحديد معنى العلم وأهدافه.
- ✚ تشرح أهمية البحث العلمي.
- ✚ تحدد خصائص الباحث العلمي.
- ✚ توضح الصعوبات التي يواجهها الباحث العلمي.
- ✚ تحدد مصادر البحث العلمي.
- ✚ تصف عينة البحث العلمي.
- ✚ تذكر أدوات البحث العلمي.

## ب- المهارات الذهنية:

- ✚ تبين أنواع المعرفة وطرق الحصول عليها.
- ✚ تميز أساليب البحث العلمي.
- ✚ تكتشف كفايات الباحث العلمي.
- ✚ توضح الصعوبات التي يواجهها الباحث العلمي.
- ✚ تستخدم مصادر البحث العلمي.
- ✚ تبين كيفية اختيار عينة البحث العلمي.
- ✚ تبين كيفية استخدام أدوات البحث العلمي.

## ت- المهارات المهنية والعملية

- ✚ تحقق أهداف العلم المختلفة.
- ✚ تطبق أخلاقيات البحث العلمي.
- ✚ تطبق خصائص الباحث العلمي.
- ✚ تحل الصعوبات التي يواجهها الباحث العلمي.
- ✚ تحدد مصادر البحث العلمي.
- ✚ تجمع معلومات عن عينة البحث العلمي.
- ✚ تقارن أدوات البحث العلمي.

## ث- المهارات العامة والقابلة للنقل

- ✚ تعد بحثاً علمياً في مجال الطفولة المبكرة.
- ✚ تكتب تقريراً عن أهمية البحث العلمي في المجتمع.
- ✚ تلقي بحثاً عن عناصر مخطط البحث العلمي.
- ✚ تناقش في مجموعات التوثيق في البحث العلمي.
- ✚ تستخرج المعارف والمعلومات المتعلقة بالبحث العلمي من مصادر متعددة مثل شبكة الانترنت وبعض المراجع.

المحتويات:

عدد ساعات التطبيق	عدد المحاضرات	عدد الساعات	الموضوع
٢	١	٢	١- العلم وأهدافه.
٢	١	٢	٢- التفكير العلمي وخصائصه.
٢	١	٢	٣- البحث العلمي.
٢	١	٢	٤- الباحث العلمي.
٢	١	٢	٥- المتغيرات في البحث العلمي.
٢	١	٢	٦- مشكلة البحث.
٢	١	٢	٧- عناصر مخطط البحث.
٢	١	٢	٨- مصادر البحث.
٢	١	٢	٩- استخدام المكتبة.
٢	١	٢	١٠- البحث عن مصادر المعلومات بالحاسب.
٢	١	٢	١١- التوثيق في البحث العلمي.
٢	١	٢	١٢- العينات.
٢	١	٢	١٣- أدوات البحث (الملاحظة، المقابلة).
٢	١	٢	١٤- أدوات البحث (الاستبانة، الاختبارات).

## أساليب التعليم والتعلم:

- ✚ المحاضرات.
- ✚ المناقشة.
- ✚ تكليف جماعي.
- ✚ المشاهدات الإيضاحية؟
- ✚ تنفيذ الأبحاث.
- ✚ إحضار المعلومات من مصادر المعلومات المختلفة.

## أساليب تقييم الطالبات:

- ✚ درجات أعمال السنة لتقييم المعلومات وتحديد مستوى المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والمهنية والعامّة والانتظام في الحضور.
- ✚ درجات التطبيقي لتقييم مستوى الفهم والمعرفة والمهارات المهنية والعملية والمهارات العامّة والقابلة للنقل.
- ✚ الامتحان التحريري لتقييم مستوى الطالبة في مجال المعرفة والفهم والمهارات الذهنية التي تبرز الفروق الفردية بين الطالبات.

## جدول التقييم:

- ✚ التقييم ١ : اكتشاف معلومات الطالبات وتحديد المستوى عن طريق الاسئلة والاجوبة الأسبوع الاول.
- ✚ التقييم ٢ : طرح الاسئلة والمناقشة الجماعية - الأسبوع الرابع.
- ✚ التقييم ٣ : تكليف الطالبات بعمل ابحاث مصغرة عن مفردات المنهج واختبارات تطبيقية - الأسبوع الثامن.
- ✚ التقييم ٤ : اختبارات شفوية وتحريرية ومناقشات جماعية واختبارات تطبيقية - الأسبوع الثاني عشر.
- ✚ التقييم ٥ : اختبارات شفوية وتحريرية وتطبيقية واعمال السنة - الأسبوع الرابع عشر.

## الوزن النسبي لكل تقييم:

٥٠ %	امتحان الفصل الدراسي التحريري
٣٠ %	امتحان التطبيقي
٢٠ %	امتحان الفصل لاعمال السنة
١٠٠ %	المجموع

## قائمة المراجع:

### مذكرات المقرر:

تقوم بإعدادها الطالبات

الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

### كتب:

سامي محمد ملحم (٢٠٠٠): مناهج البحث في التربية وعلم النفس، عمان: دار المسيرة.

عبد الرحمن عدس (١٩٩٧): أساسيات البحث التربوي، عمان: دار الفرقان.

فوزي عبد الله العكش (١٩٩٥): البحث العلمي، عمان: المطابع التعاونية.

### كتب مقترحة:

1- Fraenkle, J.R. & Wallen, N.E. (1993): How to design and evaluate research in education (2nd ed) New York: McGraw – Hill INC.

2- Gay, L.R. (1990): Educational research: Competencies for analysis and application, (3rd ed), Columbus: Merrill publishing Co.

٤- مجلات دورية، مواقع إنترنت.

1- [proquest.umi.com](http://proquest.umi.com).

مجلة البحث في التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا.

### ط) الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

داتا شو.

سبورة.