

## نموذج توصيف وتقرير مقرر تنمية المفاهيم اللغوية

كلية رياض الأطفال



جامعة دمنهور

مواصفات مقرر : تنمية المفاهيم اللغوية.

البكالوريوس في التربية (رياض أطفال)

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر

لا ينطبق

عنصر رئيسي أم ثانوي

كلية رياض الاطفال (برنامج واحد)

القسم الذي يقدم البرنامج

قسم العلوم التربوية

القسم الذي يقدم المقرر

الفرقة الثالثة

السنة الدراسية/ المستوى

(أ) البيانات الأساسية للمقرر:

تنمية المفاهيم اللغوية

العنوان

لا ينطبق

الساعات المعتمدة

٤ ساعات في الاسبوع

حصص الإرشاد الخاص

٢ ساعة في الأسبوع

العملي

٤ ساعات في الاسبوع

اجمالي عدد ساعات المقرر في الاسبوع

(ب) البيانات المهنية للمقرر:

الأهداف العامة للمقرر

بعد دراسة هذا المقرر يمكن تحقيق الأهداف التالية:

✚ تتقن الطالبة المعلمة المعارف والمهارات والاتجاهات المتصلة بمادة تنمية المفاهيم اللغوية .

النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة ان تتقن المهارات الآتية:

أ- المعرفة والفهم:

- ✚ تتعرف على مفهوم اللغة عند الطفل.
- ✚ تعدد اهمية اكتساب اللغة.
- ✚ تعدد العوامل التي تؤثر في لغة الطفل .
- ✚ تعدد المهارات التي يجب اكسابها للطفل.
- ✚ تتعرف على الانشطة اللازمة لاكتساب الطفل المفاهيم اللغوية.
- ✚ تتعرف على مفهوم التقويم في المنهج .
- ✚ تتعرف على اهمية التقويم.
- ✚ تتعرف على وظائف التقويم.
- ✚ تتعرف على مجالات التقويم.
- ✚ تذكر انواع التقويم.
- ✚ تتعرف على اسس التقويم.

### ب- المهارات الذهنية:

- ✚ تناقش المهارات اللغوية التي يجب اكتسابها للطفل.
- ✚ تصمم أنشطة لاكتساب الطفل المفاهيم اللغوية.
- ✚ تناقش دور الاغنية في تنمية المفاهيم اللغوية.
- ✚ تناقش دور الشعر في تنمية المفاهيم اللغوية.
- ✚ تناقش دور الكمبيوتر في تنمية المفاهيم اللغوية.
- ✚ تحلل الاسس التي تقوم عليها تقويم المفاهيم اللغوية عند الطفل.
- ✚ تبتكر طرق لتنمية المفاهيم اللغوية عند طفل الروضة.

### ت- المهارات المهنية والعملية:

- ✚ تستخدم اساليب واستراتيجيات متنوعة لتنمية المفاهيم اللغوية عند طفل الروضة.
- ✚ تطبق ادوات قياس المهارات اللغوية بكفاءة.

### ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:

- ✚ تعد بحوث و أوراق عمل خاصة بأنشطة لتنمية المفاهيم اللغوية.
- ✚ تشارك في ندوات خاصة بأهمية وطرق تنمية المفاهيم اللغوية عند طفل الروضة.
- ✚ تشارك في عمل مطبوعات خاصة بتوعية أولياء الأمور والقائمين على تربية الطفل بأهمية تنمية المفاهيم اللغوية.

المحتويات:

عدد ساعات التطبيق	عدد المحاضرات	عدد الساعات	الموضوع
٢	١	٢	١. اللغة عند الطفل مفهومها وأهميتها.
٢	١	٢	٢. العوامل التي تؤثر في لغة الطفل .
٢	١	٢	٣. مهارات اللغة .
٢	١	٢	٤. الاستماع - التحدث - القراءة - الكتابة.
٢	١	٢	٥. أساليب تنمية المفاهيم اللغوية .
٢	١	٢	٦. المهارات الأساسية لتنمية المفاهيم اللغوية .
٢	١	٢	٧. الأنشطة والتدريبات اللازمة لاكتساب الطفل المفاهيم اللغوية.
٢	١	٢	٨. دور الأغنية والشعر والكمبيوتر في تنمية المفاهيم اللغوية .
٢	١	٢	٩. مفهوم تقويم المنهج.
٢	١	٢	١٠. أهمية التقويم.
٢	١	٢	١١. وظائف التقويم.
٢	١	٢	١٢. مجالات التقويم.
٢	١	٢	١٣. أنواع التقويم.
٢	١	٢	١٤. أسس التقويم، خطوط التقويم.
٢	١	٢	١٥- وسائل التقويم، تقويم المفاهيم اللغوية كمقدمة للغة المكتوبة.

## أساليب التعليم والتعلم:

- ✚ العصف الذهني.
- ✚ المناقشة والحوار .
- ✚ التعلم التعاوني .
- ✚ تبادل الأدوار .

## أساليب تقييم الطالبات:

- ✚ مشروع تصميم وسائل لتنمية المفاهيم اللغوية .
- ✚ اعداد ادوات لقياس المفاهيم اللغوية عند طفل الروضة.
- ✚ اختبارات تحريرية .
- ✚ اختبارات شفوية .

## جدول التقييم:

- ✚ التقييم ١ : اكتشاف معلومات الطالبات وتحديد المستوى عن طريق الاسئلة والاجوبة الأسبوع الاول
- ✚ التقييم ٢ : طرح الاسئلة والمناقشة الجماعية – الاسبوع الرابع
- ✚ التقييم ٣ : تكليف الطالبات بعمل برنامج للمفاهيم الرياضية لطفل الروضة- الأسبوع الثامن
- ✚ التقييم ٤ : اختبارات شفوية وتحريرية ومناقشات جماعية واختبارات تطبيقية - الأسبوع الثاني عشر
- ✚ التقييم ٥ : اختبارات شفوية وتحريرية وتطبيقية واعمال السنة – الاسبوع الرابع عشر

## الوزن النسبي لكل تقييم:

٥٠ %	امتحان الفصل الدراسي التحريري
٣٠ %	امتحان التطبيقي
٢٠ %	امتحان الفصل لاعمال السنة
١٠٠ %	المجموع

## قائمة المراجع:

### مذكرات المقرر:

- حامد زهران وآخرون:- المفاهيم اللغوية عند الأطفال، دار المسيرة، عمان، ٢٠٠٧.
- رانيا قاسم:- الكمبيوتر وأطفالنا، مركز اسكندرية للكتاب، الاسكندرية، ٢٠٠٥.
- عواطف ابراهيم:- المفاهيم وتخطيط برامج الأنشطة في الروضة، الانجلو، القاهرة، ١٩٩٧.
- فوزيه محمود النجاشي:- استراتيجيات حديثة في برمج تنمية اللغة والإبداع لطفل ما قبل المدرسة، دار الكتاب، ٢٠٠٨.
- كريمان بدر:- استراتيجيات تعليم اللغة، عالم الكتب، القاهرة، ٢٠٠٤.
- كريمان بدر:- تنمية المهارات اللغوية للطفل، عالم الكتب، القاهرة، ٢٠٠٠.
- ليلى كرم الدين:- اللغة عند طفل ما قبل المدرسة، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٤.
- هدى محمود الناشف(٢٠٠٣):- معلمة الروضة، دار الفكر، عمان.
- هدى قناوي:- الطفل ورياض الأطفال، الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٩٨.
- هربرت كوهل:- ترجمة سعاد جاد الله، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٨٤.

### الكتب الضرورية:

#### كتب مقترحة:

- حامد زهران : تنمية المفاهيم اللغوية
- مجلات دورية مواقع إنترنت، إلخ
- مجلة ثقافة الطفل.
- الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم:
- داتا شو.
- جهاز اسقاط ضوئي.
- توافر جهاز كمبيوتر.
- سبورة .