

نموذج توصيف وتقرير مقرر تاريخ تربية الطفل

كلية رياض الأطفال



جامعة دمنهور

مواصفات مقرر : تاريخ تربية الطفل.

البكالوريوس في التربية (رياض أطفال)

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر

لا ينطبق

عنصر رئيسي أم ثانوي

كلية رياض الاطفال (برنامج واحد)

القسم الذي يقدم البرنامج

قسم العلوم التربوية

القسم الذي يقدم المقرر

الفرقة الثانية

السنة الدراسية/ المستوى

(أ) البيانات الأساسية للمقرر:

تاريخ تربية الطفل

العنوان

لا ينطبق

الساعات المعتمدة

٤ ساعات في الاسبوع

حصص الإرشاد الخاص

لا يوجد

العملي

٤ ساعات في الاسبوع

اجمالي عدد ساعات المقرر في الاسبوع

(ب) البيانات المهنية للمقرر:

الأهداف العامة للمقرر

بعد دراسة هذا المقرر يمكن تحقيق الأهداف التالية:

- ✚ التعرف على مقدمة فى تاريخ التربية.
- ✚ التعرف على التطور التاريخى لتربية الطفل.
- ✚ التعرف على الخبرة التاريخية لتربية الطفل على مر العصور المختلفة.
- ✚ التمييز بين العوامل والقوى التى توجه أسس وأساليب تربية الطفل عبر العصور والمجتمعات المختلفة.
- ✚ التعرف على أهم الآراء الخاصة ببعض الفلاسفة والمفكرين فى مجال تربية الطفل.
- ✚ الاستفادة من التطورات فى الأفكار والرؤى التربوية فى استنباط ما يتناسب مع مجتمعنا وظروف العصر الحالى.

النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة ان تتقن المهارات الآتية:

أ- المعرفة والفهم:

- ✚ إمام الطالبة بالأنظمة والأسس الخاصة بتربية الطفل فى العصور والدول المختلفة.
- ✚ تعرف الطالبة على النظريات التربوية المختلفة وتطبيقاتها العملية.
- ✚ تفهم الطالبة لأبعاد العلاقة بين أوضاع المجتمع (سياسيا ، واقتصاديا ، واجتماعيا ، وفكريا) من جهة ، واتجاهات وأساليب التربية المتبعة من جهة أخرى.
- ✚ مقارنة الطالبة بين التجارب التربوية السابقة والأوضاع الحالية لتربية الطفل والعلاقة بينهما.

ب- المهارات الذهنية:

- ✚ تحليل الطالبة ونقدها لنظم تربية وتعليم الطفل عبر العصور المختلفة.
- ✚ تفسير الطالبة للظروف الاجتماعية والاقتصادية والثقافية المؤثرة في تشكيل الفكر التربوي القديم والمعاصر في مجال تربية الطفل.

ت- المهارات المهنية والعملية:

- ✚ تطبيق الطالبة للاتجاهات والآراء التربوية في مجال تربية الطفل- التي قدمتها العصور والدول المختلفة – بما يتناسب مع إمكانيات وقيم وتوجهات المجتمع العربي والمحلي.
- ✚ استفادة الطالبة من الجهود السابقة في حل المشكلات التعليمية في تقديم حلول للمشكلات التربوية المعاصرة والتخطيط للمستقبل.

ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:

- ✚ ث ١- اشترك الطالبة مع زميلاتها في فريق عمل لتقديم حلول مقترحة للمشكلات التربوية والتعليمية في مجال تربية الطفل .
- ✚ ث ٢- استغلال الطالبة لمصادر تعليمية متنوعة في إعداد الأبحاث والتقارير المطلوبة

المحتويات:

| عدد ساعات التطبيق | عدد المحاضرات | عدد الساعات | الموضوع |
|-------------------|---------------|-------------|---|
| | ٤ | ١ | ١-مقدمة فى تاريخ التربية |
| | ١٦ | ٤ | ٢-التطور التاريخي والخبرة التاريخية لتربية الطفل(العصور البدائية - مصر القديمة - التربية الإغريقية - الفكر الروماني - العصر الإسلامي) |
| | ٨ | ٢ | ٣-القوي والعوامل التي توجه أسس وأساليب تربية الطفل فى بعض المجتمعات عبر العصور المختلفة. |
| | ١٢ | ٣ | ٤-آراء بعض المفكرين والفلاسفة فى تربية الطفل (جون لوك ، جان جاك روسو ، فروبل ، جون ديوي ، ماريا منتسوري) |
| | ٨ | ٢ | ٥-تربية الطفل فى الشرق العربي الإسلامي فى العصور الحديثة |
| | ٨ | ٢ | ٦-تربية الطفل المصري (التطورات - الواقع الحالي مميزاته وعيوبه- تطلعات المستقبل) |

أساليب التعليم والتعلم:

- المناقشة والحوار
- المحاضرة
- أبحاث وتقارير

أساليب تقييم الطالبات:

- درجات أعمال السنة لتقييم المعلومات وتحديد مستوى المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والمهنية والعامّة والانتظام في الحضور.
- درجات التطبيقى لتقييم مستوى الفهم والمعرفة والمهارات المهنية والعملية والمهارات والقبلة للنقل.
- الامتحان التحريرى لتقييم مستوى الطالبة في مجال المعرفة والفهم والمهارات الذهنية التي تبرز الفروق الفردية بين الطالبات.

جدول التقييم:

- التقييم ١ : اكتشاف معلومات الطالبات وتحديد المستوى عن طريق الاسئلة والاجوبة الأسبوع الاول
- التقييم ٢ : طرح الاسئلة والمناقشة الجماعية – الاسبوع الرابع
- التقييم ٣ : تكليف الطالبات بعمل برنامج عن الانشط الخاصة برياض الاطفال - الأسبوع الثامن
- التقييم ٤ : اختبارات شفوية وتحريرية ومناقشات جماعية واختبارات تطبيقية - الأسبوع الثانى عشر
- التقييم ٥ : اختبارات شفوية وتحريرية وتطبيقية واعمال السنة – الاسبوع الرابع عشر

الوزن النسبي لكل تقييم:

| | | |
|------|-------------------------------|---|
| ٨٠% | امتحان الفصل الدراسي التحريري | + |
| -- | امتحان التطبيقي | + |
| ٢٠% | امتحان الفصل لاعمال السنة | + |
| ١٠٠% | المجموع | + |

قائمة المراجع:

مذكرات المقرر:

الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

كتب مقترحة:

- تاريخ تربية الطفل (السيد عبد القادر)،
- رياض الأطفال (هدي الناشف)
- تاريخ التربية في الشرق والغرب (محمد منير مرسي)

مجلات دورية

مواقع إنترنت، إلخ

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم:

توافر المانيكانات التعليمية

الانترنت .

كتب عربية وأجنبية.

+