

نموذج توصيف وتقرير مقرر برامج طفل ما قبل المدرسة

كلية رياض الأطفال



جامعة دمنهور

مواصفات مقرر : برامج طفل ما قبل المدرسة.

البكالوريوس في التربية (رياض اطفال)

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر

لا ينطبق

عنصر رئيسي أم ثانوي

كلية رياض الاطفال (برنامج واحد)

القسم الذي يقدم البرنامج

قسم العلوم التربوية

القسم الذي يقدم المقرر

الفرقة الرابعة

السنة الدراسية/ المستوى

(أ) البيانات الأساسية للمقرر:

برامج طفل ما قبل المدرسة

العنوان

لا ينطبق

الساعات المعتمدة

٤ ساعات في الاسبوع

حصص الإرشاد الخاص

٢ ساعة في الأسبوع

العملي

٦ ساعات في الاسبوع

اجمالي عدد ساعات المقرر في الاسبوع

(ب) البيانات المهنية للمقرر:

الأهداف العامة للمقرر

بعد دراسة هذا المقرر يمكن تحقيق الأهداف التالية:

✚ تمتلك الطالبة المعلمة المهارات والمعارف والاتجاهات الخاصة بمادة برامج طفل ما قبل المدرسة ، بشكل يمكنها من إعداد الأهداف والإستراتيجيات وأساليب التقويم وكذلك إستخدام الوسائط التعليمية المختلفة.

النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة ان تتقن المهارات الآتية:

أ- المعرفة والفهم:

- ✚ تتعرف على الاهداف والغايات (صيانتها – معايير للصيانة).
- ✚ تتعرف على الخصائص التعليمية والاطفال .
- ✚ تعدد استراتيجيات التعليم والتعلم.
- ✚ تعدد اساليب التقويم.
- ✚ تتعرف على الوسائط التعليمية.
- ✚ تصف أنشطة البرنامج.

ب- المهارات الذهنية:

- تحلل محتوى البرنامج التربوي .
- تحلل الانشطة التعليمية للبرنامج.
- تمتلك المعارف والمعلومات والمفاهيم لانتاج البرامج.

ت- المهارات المهنية والعملية:

- تعد برنامج متكامل.
- تستخدم اساليب التقويم .
- تستخدم الاساليب التكنولوجية وتوظيفها في التعلم .
- تنفذ برامج متكاملة .
- تعد برامج متنوعة.
- تستخدم استراتيجيات التعلم المناسبة للطفل.

ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:

- تشارك بفاعلية في الانشطة.
- تكتسب مهارات العمل الفرقي.

المحتويات:

عدد ساعات التطبيق	عدد المحاضرات	عدد الساعات	الموضوع
٦	٣	١٢	١-الاهداف والغايات (صياغتها - معايير الصياغة).
٣	٢	٨	٢-خصائص المتعلمة (الاطفال).
٣	٢	٨	٣-محتوى البرنامج والأنشطة.
٣	٢	٨	٤-الأنشطة التعليمية.
٣	٢	٨	٥-استراتيجيات التعليم.
٣	٢	٨	٦-الوسائط التعليمية .
٣	٢	٨	٧-التقويم.

أساليب التعليم والتعلم:

- ✚ تعلم ذاتي.
- ✚ تعلم تعاوني.
- ✚ المحاضرة.
- ✚ المناقشات.

أساليب تقييم الطالبات:

- ✚ درجات اعمال السنة لتقييم مستوى المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والمهنية والعامّة والانتظام في الحضور.
- ✚ درجات تطبيقي لتقييم مستوى الفهم والمعرفة والمهارات المهنية والعلمية.
- ✚ امتحان تحرير لتقييم مستوى الفهم والمعرفة والمهارات المهنية والعلمية التي تبرز الفروق الفردية بين الطالبات.

جدول التقييم:

- ✚ تحديد معلومات الطالبات عن طريق الاسئلة والاجوبة (الاسبوع الاول).
- ✚ طرح الاسئلة والمناقشة الجماعية (اسبوع رابع).
- ✚ تكليفات الطالبات لعمل ابحاث مصغرة واختبارات تطبيقية (الاسبوع الثامن).
- ✚ اختبارات شفوية وتحريية واعمال السنة (الاسبوع الرابع عشر).

الوزن النسبي لكل تقييم:

٥٠%	امتحان الفصل الدراسي التحريري
٣٠%	امتحان التطبيقي
٢٠%	امتحان الفصل لاعمال السنة
١٠٠%	المجموع

قائمة المراجع:

مذكرات المقرر:

الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

كتب ضرورية:

هدى محمد الناشف (٢٠٠٢)، لتقييم البرامج التعليمية لأطفال ما قبل المدرسة ، دار الكتاب الحديث.

كتب مقترحة:

سعدية بهادر (١٩٩٤) المرجع في برامج تربية اطفال ما قبل المدرسة ، القاهرة .

مجلات دورية

- مؤتمرات كلية رياض الاطفال – جامعة القاهرة
- مجلة الطفولة والتنمية
- مواقع إنترنت، إلخ

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم:

- داتا شو .
- أجهزة كمبيوتر.