

## نموذج توصيف وتقرير مقرر التعبير الحركى للطفل

كلية رياض الأطفال



جامعة دمنهور

مواصفات مقرر : التعبير الحركى للطفل

البكالوريوس في التربية (رياض اطفال)

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر

لا ينطبق

عنصر رئيسي أم ثانوي

كلية رياض الاطفال (برنامج واحد)

القسم الذي يقدم البرنامج

قسم العلوم الأساسية

القسم الذي يقدم المقرر

الفرقة الثانية

السنة الدراسية/ المستوى

(أ) البيانات الأساسية للمقرر:

التعبير الحركى للطفل

العنوان

لاينطبق

الساعات المعتمدة

٤ ساعات فى الاسبوع

حصص الإرشاد الخاص

٢ ساعة فى الأسبوع

العملي

٤ ساعات فى الاسبوع

اجمالى عدد ساعات المقرر فى الاسبوع

## (ب) البيانات المهنية للمقرر:

### الأهداف العامة للمقرر

بعد دراسة هذا المقرر يمكن تحقيق الأهداف التالية:-

- ✚ تمكين الطالبة المعلمة من إتقان المهارات الحركية وتعليمها للطفل والمسابقات المختلفة.
- ✚ تمكين الطالبة المعلمة من إتقان القصة الحركية وتعليمها للطفل والألعاب الصغيرة.
- ✚ تكتسب الطالبة معلومات جديدة في مجال المعسكرات وألعاب الخلاء.
- ✚ تتمكن من مهارات الإعداد للمعسكر وقيادته وإدارته.
- ✚ تتمكن من إتقان مهارات تدريب الأطفال على تحمل المسؤولية وأداء الأعمال المناسبة لهم.

## النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة ان تتقن المهارات الآتية:

### أ- المعرفة والفهم :-

- ✚ تتعرف الطالبة المعلمة على أهمية اللعب للطفل والنظريات المختلفة التي تساعد على تصميم الأنشطة الحركية المناسبة للأطفال.
- ✚ تتعرف الطالبة على مجموعة من القصص الحركية الهدفية، والمسابقات والأغاني الحركية.
- ✚ تعرف الطالبة فلسفة المعسكرات واهدافها.
- ✚ تعرف الطالبة انواع المعسكرات.
- ✚ تتعرف مهارات قيادة المعسكرات.

## ب- المهارات الذهنية:-

✚ تتعلم الطالبة كيف تنمي الأغراض المعرفية والوجدانية والنفس حركية لدى الطفل.

## ت- المهارات المهنية والعملية:-

✚ تكتسب الطالبة بعض المهارات الحركية اللازمة التي تساعد على تعلم الطفل للأنشطة المختلفة ونماذج من الألعاب الصغيرة.  
✚ تتدرب على قيادة المعسكرات.  
✚ تخطط لعمل معسكر وتنظيمه.

## ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:-

✚ تخطط لأنشطة متنوعة.  
✚ تصنع النماذج.  
✚ تمارس ألعابا جماعية وفردية.  
✚ توزع مسئوليات العمل.

المحتويات:

عدد ساعات التطبيق	عدد المحاضرات	عدد الساعات	الموضوع
٢	١	٢	١- الأجهزة والأدوات الصغيرة المستخدمة التي تساعد على تنفيذ الأنشطة الحركية لطفل الروضة.
٢	١	٢	٢- الكفاءة الإدراكية الحركية.
٢	٢	٤	٣- المسابقات الجماعية والفردية.
٢	١	٢	٤- نماذج من الألعاب الحركية القديمة والحديثة .
٢	١	٢	٥- نماذج من الألعاب الحركية الغنائية.
٢	١	٢	٦- اللعب ( ميزاته- أثره على طفل ما قبل المدرسة من الناحية الجسمية- العقلية- النفسية- الصحية- الاجتماعية).
٢	١	٢	٧- القصة الحركية لطفل ما قبل المدرسة.
٢	١	٢	٨- مقدمة عن المعسكرات والعباء الخلاء.
٢	٢	٤	٩- أنواع المعسكرات.
٢	٢	٤	١٠- قيادة المعسكر وإدراته.
٢	١	٢	١١- التخطيط للمعسكر وتنظيمه.
٢	١	٢	١٢- أنشطة المعسكرات.
٢	١	٢	١٣- أعمال تطبيقية في مجال الإعداد للمعسكر وتنفيذه.

## أساليب التعليم والتعلم:

- المحاضرات واستخدام وسائل توضيحية مثل الداتا شو وعروض الفيديو
- المناقشة وتبادل الاسئلة والاجوبة
- تطبيق جزء من النشاط وذلك بالتبادل بين الزميلات فى صاله الالعب المغلقة.
- المحاكاة.

## أساليب تقييم الطالبات:

- اختبارات أداء حركى.
- ملاحظة أداء الطالبة عمليا باستخدام بطاقات ملاحظة.
- ملف انجاز الطالبة.
- مشروع للتخطيط للمعسكر.
- تقييم تنظيم الطالبات لمعسكر داخل الروضة ومعسكر خارجها.
- درجات اعمال السنة لتقييم المعلومات وتحديد مستوى المعرفة والفهم والمهارات  
الذهنية والمهنية والعامة والانتظام فى الحضور
- درجات التطبيقى لتقييم مستوى الفهم والمعرفة والمهارات المهنية والعملية  
والمهارات العامة والقابلة للنقل
- الامتحان التحريرى لتقييم مستوى الطالبة فى مجال المعرفة والفهم والمهارات  
الذهنية التى تبرز الفروق الفردية بين الطالبات

## جدول التقييم:

- التقييم ١ : اكتشاف معلومات الطالبات وتحديد المستوى عن طريق الاسئلة والاجوبة الاسبوع الاول.
- التقييم ٢ : طرح الاسئلة والمناقشة الجماعية - الاسبوع الرابع.
- التقييم ٣ : تكليف الطالبات بعمل برنامج المعسكر - الاسبوع الثامن.
- التقييم ٤ : اختبارات شفوية وتحريرية ومناقشات جماعية واختبارات تطبيقية - الاسبوع الثانى عشر.
- التقييم ٥ : اختبارات شفوية وتحريرية وتطبيقية واعمال السنة - الاسبوع الرابع عشر.

## الوزن النسبي لكل تقييم:

٥٠ %	امتحان الفصل الدراسى التحريرى
٣٠ %	الإمتحان التطبيقى
٢٠ %	امتحان الفصل لاعمال السنة
١٠٠ %	المجموع

## قائمة المراجع:

### مذكرات المقرر:

تقوم بإعدادها الطالبات.

### الكتب الضرورية

- ✚ ابتهاج محمود طلبه "التعبير الحركي لطفل الروضة" القاهرة ، حورس للطباعة ، ١٩٩٦م .
- ✚ اسامه كامل راتب : " النمو الحركي " ط١ القاهرة ، دار الفكر العربى ، ١٩٩٠ .
- ✚ امين انور الخولى ، اسامه كامل راتب " التربية الحركية " ، القاهرة، دار الفكر العربى ، ١٩٩٨ .

### كتب مقترحة:

- ✚ عزة احمد خليل : " الانشطة فى رياض الاطفال " القاهرة ، دار الفكر العربى ، ١٩٩٧ .
  - ✚ هيام محمد عاطف : "الانشطة المتكاملة لطفل الرضة " دار الفكر العربى ، ٢٠٠٣ .
- مجلات دورية مواقع إنترنت، إلخ

### الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم:

- ✚ داتا شو يحوى افلاما وصورا توضيحية.
- ✚ أدوات صغيرة مثل: الكرات- الحبل- الطوق- المكعب- شرائط ملونة- بالونات- العصا.
- ✚ أدوات إيقاع: الدف- الكاست- المثلث- جلاجل- شرائط لأغانى الأطفال.
- ✚ الصور واللوحات والماسكات.
- ✚ نموذج واقعى لمعسكر.
- ✚ أدوات لازمة لأنشطة الخلاء.
- ✚ كتب عربية وأجنبية.