

نموذج توصيف وتقرير مقرر التربية الخلقية للطفل

كلية رياض الأطفال



جامعة دمنهور

مواصفات مقرر : التربية الخلقية للطفل.

البكالوريوس في التربية (رياض أطفال)

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر

لا ينطبق

عنصر رئيسي أم ثانوي

كلية رياض الاطفال (برنامج واحد)

القسم الذي يقدم البرنامج

قسم العلوم التربوية

القسم الذي يقدم المقرر

الفرقة الثالثة

السنة الدراسية/ المستوى

(أ) البيانات الأساسية للمقرر:

التربية الخلقية للطفل

العنوان

لاينطبق

الساعات المعتمدة

٤ ساعات في الاسبوع

حصص الإرشاد الخاص

٢ ساعة في الأسبوع

العملي

٤ ساعات في الاسبوع

اجمالي عدد ساعات المقرر في الاسبوع

(ب) البيانات المهنية للمقرر:

الأهداف العامة للمقرر

بعد دراسة هذا المقرر يمكن تحقيق الأهداف التالية:

✚ تمتلك الطالبة المعلمة المعارف التخصصية و المهارات المتعلقة بالتربية الخلقية للطفل كما تبدى الطالبة المعلمة اتجاهات إيجابية نحو مجال التربية الخلقية للطفل.

النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة ان تتقن المهارات الآتية:

أ- المعرفة والفهم:

- ✚ تذكر الطالبة مفهوم التربية الخلقية.
- ✚ تحدد الطالبة أساليب و أهداف التربية الخلقية
- ✚ توضح الطالبة وظائف التربية الخلقية و خصائصها وأهميتها .
- ✚ تعطى الطالبة أمثلة لكيفية تربية الفضائل و علاج الرذائل.
- ✚ تحدد الطالبة دور المؤسسات المختلفة فى تنمية القيم الخلقية.
- ✚ تقارن الطالبة بين فلاسفة اليونان من حيث آرائهم الخلقية.
- ✚ توضح الطالبة تفسير النظريات المختلفة للنمو الخلقى.

ب- المهارات الذهنية:

✚ تميز الطالبة بين مفهوم الأخلاق في الديانات المختلفة.

ت- المهارات المهنية والعملية

✚ توظف الطالبة نتائج النظريات الخلقية المختلفة في تنية القيم الخلقية.

ث- المهارات العامة والقابلة للنقل

✚ تتمكن الطالبة المعلمة من تصميم أنشطة لتنمية القيم الخلقية للطفل.

المحتويات:

عدد ساعات التطبيق	عدد المحاضرات	عدد الساعات	الموضوع
٤	٢	٤	١- مفهوم التربية الخلقية و أهدافها و أساليبها و العوامل المؤثرة فيها همية دراستها ووظائفها و خصائصها و مفهومها و أهميتها.
٢	١	٢	٢- تربية الفضائل
٢	١	٢	٤- الأخلاق عند سقراط.
٢	١	٢	٥- الأخلاق عند أفلاطون .
٢	١	٢	٦- الأخلاق عند أرسطو.
٢	١	٢	٧- فيلون اليهودى .
٢	١	٢	٨- أفلوطين المسيحي .
٢	١	٢	٩- الأخلاق فى العصر الإسلامى.
٢	١	٢	١٠- التحليل النفسى.
٢	١	٢	١١- السلوكية.
٢	١	٢	١٢- المعرفية.
٢	١	٢	١٣- أنشطة لتنمية القيم الخلقية عند طفل الروضة.
٤	٢	٤	١٤- علاج الرذائل.
٢	١	٢	١٥- الأسرة و المدرسة و وسائل الإعلام و دور العبادة و جماعة الأقران.

أساليب التعليم والتعلم:

- ✚ المحاضرة .
- ✚ المناقشة و الحوار.
- ✚ لعب الأدوار.
- ✚ تعليم الأقران.
- ✚ التطبيقات العملية .

أساليب تقييم الطالبات:

- ✚ درجات اعمال السنة لتقييم المعلومات وتحديد مستوى المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والمهنية والعامية والانتظام فى الحضور.
- ✚ درجات التطبيقى لتقييم مستوى الفهم والمعرفة والمهارات المهنية والعملية والمهارات العامة والقابلة للنقل.
- ✚ الامتحان التحريرى لتقييم مستوى الطالبة فى مجال المعرفة والفهم والمهارات الذهنية التى تبرز الفروق الفردية بين الطالبات.

جدول التقييم:

- ✚ التقييم ١ : اكتشاف معلومات الطالبات وتحديد المستوى عن طريق الاسئلة والاجوبة الأسبوع الاول.
- ✚ التقييم ٢ : طرح الاسئلة والمناقشة الجماعية – الاسبوع الرابع.
- ✚ التقييم ٣ : تكليف الطالبات بعمل برنامج للمفاهيم الرياضية لطفل الروضة- الأسبوع الثامن.
- ✚ التقييم ٤ : اختبارات شفوية وتحريرية ومناقشات جماعية واختبارات تطبيقية - الأسبوع الثانى عشر.
- ✚ التقييم ٥ : اختبارات شفوية وتحريرية وتطبيقية واعمال السنة – الاسبوع الرابع عشر.

الوزن النسبي لكل تقييم:

٥٠ %	امتحان الفصل الدراسي التحريري
٣٠ %	امتحان التطبيقي
٢٠ %	امتحان الفصل لاعمال السنة
١٠٠ %	المجموع

قائمة المراجع:

مذكرات المقرر:

محاضرات فى التربية الخلقية للطفل .

الكتب الضرورية :

- إيمان عبد الله مشرف: ٢٠٠٨، التربية الأخلاقية للطفل ، عالم الكتب ، القاهرة.
- بيوكنيتى: ١٩٩٢، التربية الأخلاقية فى رياض الأطفال، ت: فوزى محمد عيسى ، دار الفكر العربى ، القاهرة.

كتب مقترحة:

- زينب محمد عفيفى: ١٩٩١، الأخلاق بين الأديان الوضعية و الأديان السماوية، الولاء للطبع و التوزيع، القاهرة.
- فاطمة الزهراء سالم: ٢٠٠٧، التربية الأخلاقية فى المجتمع العربى المعاصر ، دار العالم العربى ، القاهرة.
- مجلات دورية مواقع إنترنت، إلخ
- مجلة ثقافة الطفل.

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم:

- داتا شو يحوى افلاما وصورا توضيحية.
- جهاز اسقاط ضوئى.
- توافر جهاز كمبيوتر.