**Cours d’atelier:**

**Activités théâtrales et conseils d’intégration dans l’enseignement FLE**

**3ème année**

Dr/ Zahra NAWAR

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Plan | Thème | Durée | Cours |
| Comment écrire un scketch? | Ecrire et mettre en scène un sketch pour sensibiliser les jeunes sur l’importance du recyclage+ entraînement à présenter une chanson sur le même thème | 120 mn |  |
| Repartition des groupes et discussion des idées des scketchs |  |
| Elaboration du travail |  |
| Entraînement sur la mise en scène et la presentation du sketche et de la chanson |  |
| Entraînement sur la mise en scène et la presentation du sketch et de la chanson |  |
| * **Pourquoi s’intéresser au théâtre?** * **Quelles étapes peut-on suivre afin de dédramatiser l’oral pour ses élèves avec des pratiques théâtrales ?** | Notions théoriques sur l’intégration du théâtre en cours de FLE |  |
| * **les compétences développées par un apprenant à qui on propose des activités théâtrales FLE** * **quelques exemples pratiques d’activités à mettre en place** |  |
| **A quoi faut-il faire attention pour se donner toutes les chances de réussir la mise en place d’une activité théâtrale FLE** |  |

**Activité 1:** Inventer un sketch ayant pour but de sensibiliser les jeunes sur la protection de l’environnement et le maintien de la propreté avec le pratique du recyclage.

**Activité 2:** Quelles sont les moyens qui vous aident à faire réussir l’élaboration, la mise en scène et la présentation de votre sketch.

**Devoir :** Décrivez comment avez-vous pu profiter du cours d’atelier sur le plan personnel et sur votre formation en FLE ?

**Références :**

<http://www.theatre-fle.blogspot.com.es/p/ateliers-distance.html>

<https://lecafedufle.fr/theatre-dedramatiser-oral-classe/>

**Sommaire Atelier**

**3ème année**

**2eme semestre 2019-2020**

**Aliaa ELZAHAR**

|  |  |
| --- | --- |
| Cours 1  La semaine  de 10 /2 à /  17/2 /2020 | La campagne verte et la protection de l’environnement |
| Cours 2  La semaine de  10 /2 à /  17/2 /2020 | Présentation des étudiants + discussion |
| Cours 3  La semaine  de 24/2 à /  2/3 /2020 | La campagne contre le virus C |
| Cours 4  La semaine  De9 /3 à 16 /3 /2020 | Présentation des étudiants + discussion |

A travailler

|  |  |
| --- | --- |
| Cours 5  La semaine  de 16/3 à /  23/3/2020 | La campagne contre l’obésité |
| Cours 6  La semaine  de 30 /3 à 6/4  / /2020 | Test mi-terme |
| Cours 7  La semaine  De 6/ 4 à /13/ 4/2020 | Le rôle des jeunes dans le développement  Exemple : Les conférences présidentielles des jeunes |
| Cours 8  La semaine  de 20/ 4 à 27/4 /2020 | Présentation des étudiants + discussion |

Questions

D’après ce que vous avez étudié, quelle campagne nationale vous a attiré le plus ?

Faites une comparaison entre la campagne du virus c et la campagne verte ?

Devoir :

Quel est le rôle des jeunes dans le développement de la société ?

Référence

<https://www.tresor.economie.gouv.fr/Articles/2018/01/28/le-secteur-de-la-sante-en-egypte>

<https://www.france24.com/fr/reporters/20190628-egypte-hepatite-lutte-virus-contamination-vaccination-traitement-cancer-cirrhose>