**Dr. Amira El Hakim**

**II- Lecture et conversation**

**Conversation**

**Discussion des thèmes:**

* Qu'est –ce que vous avez fait pendant les vacances de mi année ?
* Etes-vous pour ou contre le travail de la femme?
* Quels sont les avantages et les inconvénients du programme The Voice kids?
* Qu'est –ce que vous avez profité des projets que vous avez fait pendant le premier semestre?

**Lecture**

***Les trois petits cochons***

Lecture d'un passage, étude du vocabulaire

Présentation du conte

Etude du début du conte

Description des personnages

Comparaison entre la construction des maisons

Etude de l'élément modificateur

**Dernier cours**

* Etude de la fin de l'histoire
* Etude du symbolisme des personnages et de la morale du conte
* Révision.

**Questions :**

1. **Imaginez une autre fin à cette histoire?**
2. **Quelle est la morale de l’histoire ?**
3. **Que symbolisent les personnages de ce conte?**

***Le rat et l'éléphant***

- Etude du vocabulaire et des figures de style

**- Lecture de la page 1 à la page 2**

Le cadre spatial où se déroule l’action -

Le portrait moral du jeune rat -

**- Lecture de la page 3**

Le portrait moral de l’oncle du rat-

- Le but de la décision du jeune rat de rencontrer l’éléphant

**- Lecture de la page 4 à la page 7**

- Le plan élaboré par le rat pour prouver qu’il est le plus fort

- Le lézard : premier animal rencontré lors de l’expédition du rat.

**- Lecture de la page 8 à la page 11**

- Le cafard : deuxième animal rencontré lors de l’expédition du rat.

- Le rapport entre le rat et la nature

- Le trait commun entre le lézard et le cafard

**- Lecture de la page 16 à la page 17**

- La rencontre entre le rat et l’éléphant

- Description des personnages

**Dernier cours**

**- Lecture de la page 18 à la page 19**

- Etude du vocabulaire et des figures de style

- Etude de la fin de l’histoire

- Analyse de la morale du conte

- L’importance de l’étude de cette histoire pour les enfants

- Révision.

**Questions :**

**1. Trouvez le sens des mots suivants :**

a. Pilier : …………………………………..……….

b. Cracher : ……………………………...…………

c. Sens dessus dessous : ……………………………

d. Propulser : ………………………………………

**2. Faites le portrait physique de l’éléphant.**

**3. Quelle est la conséquence de l’attaque de l’éléphant sur le jeune rat ?**

**4. Racontez l’histoire narrée par le jeune rat à son oncle après son affrontement avec l’éléphant.**

**5. Quelle est la morale de l’histoire ?**