**Expression 1 ère année**

**Dr Riham:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Texte + question** | **Le sport définition**  | **Cours1** |
| **Exercices: mots croisés** | **Lexique du sport** | **Cours 2** |
| **Vidéo** | **Contre l'addiction du sport** | **Cours 3** |
|  | **Expressions imagées portant sur le sport** | **Cours 4** |
| **Remue-méninge: idées principales** | **L'intimidation:****définitions** | **Cours 5** |

**Les trois derniers cours:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Des textes à trou | Vidéo1 : C'est quoi le harcèlement? | **Cours1** |
| a) Des questions qui portent sur la vidéob) Description d'un scénario de l'intimidation physique d'après la vidéo | Vidéo 2: Dis non à l'intimidation | **Cours 2** |
| Affiche  | Description d'une affiche qui porte sur le harcèlement | **Cours 3** |

Devoirs:

L'intimidation:

Vidéo 1: C'est quoi le harcèlement:

 <https://www.youtube.com/watch?v=zeAjp6B_DNs&t=28s>

 **Texte à trou:**

Un enfant sur dix enfants serait …………………………de harcèlement dans son établissement scolaire surtout à la fin de ………………..et au collège.

Mais c'est quoi au juste le harcèlement?

En fait, le harcèlement est un phénomène de …………qui obéit à chaque fois à la même logique.

Un …………………fait subir de façon répétée des moqueries, des ………….injurieux et même des……… une victime est toujours la ……………sous les yeux des autres élèves.

Le harcèlement c'est donc une ……………………..à trois: le …………………….., le ………………………..et les spectateurs ceux qui trouvent ça drôle ou qu'ils n'ont rien à faire.

La victime est ciblée parce qu'elle paraît ………………………..En général, l'enfant est attaqué pour son ……………………., ses …………….., ses …………….

Dans la moitié des cas, le harcèlement se prolonge aussi sur les ……………….

S'il va à l'école, la peur au ventre, il rentre chez lui, en une angoisse dans ce qu'il pourra dans son sujet sur internet.

L'élève harcelé est en grande ………….., on le reconnaît parce qu'il change de comportements. Il n'a plus d'………, ses notes chutent, il ……………..l'appétit.

Ces signes, les éducateurs et les enseignants, apprennent désormais à les récurer car on sait désormais que le harcèlement peut avoir de graves ……………..sur la ………..des enfants victimes. L'élève harcelé n'ose pas bien souvent à rien …………aux adultes parce qu'il a …….et qu'il a peur des ………..

Une grande campagne de formation est à l'heure lancée car la première façon de combattre le harcèlement c'est d'en ……………………

**Expression écrite 1ère année**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cours 1** | * **Texte: *Parlez moi de votre enfance***
 |
| **Cours 2** | * **3 Questions sur le thème de l'enfance.**
* **Division des groupes+ réponses aux questions**
 |
| **Cours 3** | * **3 Questions sur le thème de l'enfance.**
* **Divsion des groupes +Réponses aux questions**
 |
| **Cours 4** | * **4 Questions sur le thème de l'enfance.**
* **Division des groupe+Réponses aux questions**
 |
| **Cours 5** | * **Rédaction sur le thème de l'enfance**
 |

**Les 3 derniers cours**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cours 6** | * **Texte : l'argent fait –il le bonheur.**
* **Etude du vocabulaire**
* **Questions**
 |
| **Cours 7** | * **Division des groupes + rédaction sur le thème de l'argent**
 |
| **Cours 8**  | * **Division des groupes + rédaction sur le thème de l'argent**
* **Discussion sur les fautes commune**
 |

**Répondez aux questions suivantes. Développez vos réponses au maximum. Aidez-vous du vocabulaire situé en bas des questions.**

**🎧  QUESTIONS :**

1. Où avez-vous passé votre enfance ?

[réponse](https://www.podcastfrancaisfacile.com/communiquer/25-questions-habitudes-passe.html#cbe1e786fd381c99b)

* J’ai passé mon enfance **+ lieu**
* J’ai passé toute mon enfance **+ lieu**
* J’ai toujours habité **+ lieu**
* J’ai toujours vécu **+ lieu**
* j’ai habité / vécu / passé une partie de mon enfance **+ lieu**
* j’ai habité longtemps **+ lieu**et aussi quelques années**+ lieu**
* Comme mes parents déménageaient souvent, j’ai …
1. Quel genre d’enfant étiez-vous ?

[réponse](https://www.podcastfrancaisfacile.com/communiquer/25-questions-habitudes-passe.html#9d5354d15e6bc740d)

* J’étais un enfant + adjectif (agité / calme / doux  / paresseux / peureux / timide)
* J’étais plutôt + adjectif (agité / calme / doux  / paresseux / peureux / timide)
* On disait que j’étais + adjectif (agité / calme / doux  / paresseux / peureux / timide) mais je pense que j’étais plutôt + adjectif (agité / calme / doux  / paresseux / peureux / timide)
1. Comment passiez-vous vos journées ?

[réponse](https://www.podcastfrancaisfacile.com/communiquer/25-questions-habitudes-passe.html#a891d4b2bd91d56e7)

* Je faisais du **+ activité**
* J’aimais **+ infinitif**
* J’adorais **+ infinitif**
* En général, je **+ imparfait**
1. Comment passiez-vous les vendredis ?

[réponse](https://www.podcastfrancaisfacile.com/communiquer/25-questions-habitudes-passe.html#9f4fd8fcd97b4807b)

* Je passais les dimanche **+ lieu**
* Avec mon frère / ma soeur /mes parents,  on … **+ imparfait**
* Parfois, je … **+ imparfait**
* En général, je … **+ imparfait**
1. Avez-vous de bons souvenirs de vacances ?

[réponse](https://www.podcastfrancaisfacile.com/communiquer/25-questions-habitudes-passe.html#d4bd3f2b7452a3872)

* Oui, beaucoup. On partait en vacances **+ lieu**
* Pendant les vacances d’été / de printemps / d’hiver,  je **+ imparfait**
1. Aviez-vous beaucoup d’amis ?

[réponse](https://www.podcastfrancaisfacile.com/communiquer/25-questions-habitudes-passe.html#f629359940136fe36)

* Oui, j’avais … amis.
* Oui, mon meilleur ami / ma meilleure amie était **+ adjectif.**  On **+ imparfait.**
* Non, j’aimais la solitude.
* Non, j’avais peu d’amis.
* Non, je préférais …
1. Qui vous aidait à faire vos devoirs ?

[réponse](https://www.podcastfrancaisfacile.com/communiquer/25-questions-habitudes-passe.html#375d985045caa20c1)

* C’était ma mère / mon père / mes parents / mon frère / un ami / etc.
* Personne ne m’aidait.

   8. Quels étaient vos héros préférés ?

[réponse](https://www.podcastfrancaisfacile.com/communiquer/25-questions-habitudes-passe.html#8914bc6bf8b4f6e0f)

* J’adorais Superman / batman.
* J’aimais les histoires de …
* Je n’avais pas vraiment de héros préférés.

   9. Comment était votre chambre ?

[réponse](https://www.podcastfrancaisfacile.com/communiquer/25-questions-habitudes-passe.html#e94173ca58a9938d7)

* Elle était petite / grande / sombre / lumineuse…
* Il y avait plein de choses par terre / un lit / un (grand bureau) / des affiches au mur…
* Je partageais la chambre avec …
* je dormais dans la même chambre que **+ membre de la famille**

   10. Qu’aimiez-vous faire ?

[réponse](https://www.podcastfrancaisfacile.com/communiquer/25-questions-habitudes-passe.html#85111ccd3e56ac919)

* J’aimais **+ infinitif**
* J’aimais bien **+ infinitif**
* J’adorais **+ infinitif**

  **Expression écrite 1ère année**

|  |  |
| --- | --- |
| Texte : « Les langues étrangères » Etude de la terminologieDevoir : Faites des phrases avec le nouveau vocabulaire. | Cours 1 |
| Texte : « Les langues étrangères » Etude de la terminologieDevoir : Faites des phrases avec le nouveau vocabulaire. | Cours 2 |
| Questions | Cours 3 |
| Rédaction sur l’importance des langues étrangères | Cours 4 |
| - Le texte « La femme et son temps » | Cours 5 |

**Les trois derniers cours :**

|  |  |
| --- | --- |
| - Le texte « La femme et son temps »- Sens de mots- QuestionsDevoir : Faites des phrases avec le nouveau vocabulaire. | Cours 1 |
| - Le texte « La femme et son temps »- Sens de mots- Questions- Rédaction sur le thème de la femme | Cours 2 |
| Révision | Cours 3 |

**Devoir :**

Faites une comparaison entre le statut de la femme auparavant et sa situation actuelle.

**Références :**

 Textes choisis-

En ligne: -

[https://drive.google.com/file/d/1dUbEWJJOkQEkJjzmlLoDqHII20UVcQYM/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1dUbEWJJOkQEkJjzmlLoDqHII20UVcQYM/view?usp=drivesdk&fbclid=IwAR3nDa0hQM1fLfeOHRnqg6yTVcu8Mn2QIlErtZszZiagJlVNzP6Z4hxqua4)

**Lisez le texte, puis répondez aux questions :**

**La femme et son temps**

 Certaines images de la femme sont imposées aux jeunes dès l’enfance. Les manuels scolaires, les bandes dessinées, la publicité montrent le plus souvent des images favorables à l’homme (garçons : indépendance, compétence, courage ; filles : sentiment, soumission, peur). De nombreuses revues destinées aux femmes renforcent cette idée. La création de « La femme et son temps » en février 1979 marque un désir de changement en faisant connaître à un assez large public un point de vue opposé.

 A l’origine de ce journal, une équipe de femmes : rédactrices, reporters, correspondantes, maquettistes, dessinatrices, photographes … […]

 Nous avions en commun de ne pas nous reconnaître dans l’image que doivent donner de nous les journaux féminins. Et qui n’est plus celle de la plupart des femmes. Aujourd’hui les femmes s’interrogent. Elles ont diversifié leurs rôles, elles participent à la vie sociale, politique, culturelle. Pourquoi les montrer toujours sous les traits de créatures nées pour […] cuisiner ou consommer ? Une femme peut-elle se réduire à cela ? Bien sûr que non.

 L’expérience de la vie, l’évolution des mœurs et des idées nous le montrent clairement. Un nombre croissant de femmes portent maintenant un nouveau regard sur elles-mêmes, sur les autres femmes et sur les hommes aussi. Nous sommes de celles- là.

 La création de « La femme et son temps » offre donc aux femmes qui n’entourent et à moi-même le moyen de proposer à nos lectrices un journal qui projette enfin une image vraie de ce que vivent les femmes.

 La plupart des médias considèrent encore que les sujets d’intérêt féminin se limitent aux responsabilités les plus traditionnelles des femmes dans la vie quotidienne.

 Pour notre part, nous nous adressons à toutes celles qui, comme nous, constatent chaque jour que les aspirations, les intérêts, les préoccupations et les espoirs des femmes dépassent largement les domaines qui leur furent trop longtemps réserves.

 La réalité vécue par chacune d’entre nous est complexe et exigeante. C’est elle qui formera la substance même de « La femme et son temps », un journal qui se veut également sérieux, gai, attentif et imprévu. « La femme et son temps » est donc destiné à toutes celles qui souhaitent mieux comprendre le monde et y participer intensément plutôt qu’en suivre les modes. Dans le travail, dans la vie publique, dans la vie familiale, partout, l’expérience des femmes est différente, inédite.

1. La fonction principale de ce texte est de :

a. convaincre b. suggérer

c. informer d. critiquer

2. A qui s’adresse cet article ? S’adresse-t-il à toutes les femmes ou seulement à une catégorie ? Laquelle ?

3. Pourquoi a-t-on créé « La femme et son temps » ?

4. Evoquez le rôle traditionnel de la femme et son nouveau rôle.

5. Relevez les mots montrant la place traditionnelle de la femme.

6. Relevez les mots caractérisant le nouveau rôle de la femme.