



Ph 340	
درجة ٧٥	

التاريخ
٢٠١٧/١/١

المقرر:	الفلسفة الحديثة والنصوص
زمن الاختبار:	ساعتان

الأول	الفصل الأول
-------	-------------

الفلسفة	
الرابعة - عام	

٢٠١٦-٢٠١٧ م	
-------------	--

سم الله وتوكل عليه واعلم انه يراك وإن لم تكن تراه

اكتب في موضوعين فقط مما يأتي ناقداً ما تكتب:

- ١- مذهب فيشته الفلسفي. (١٨ درجة)
 - ٢- قارن بين فلسفتي شوبنهاور و نيتشه. (١٨ درجة)
 - ٣- تعتبر فلسفة كيركجورد حلقة من حلقات فلسفات الوجود. (١٩,٥ درجة)
- اشرح فلسفته مبيناً رأيك فيها.

مع تمنياتي لكم بالنوفيق

د. إبراهيم مصطفى

١١
١٤٣٨
١٤٣٨

٠٣١١٥١٤٠٢٩ PH	
٥٠	

٢٠١٧ / ١ / ٤

التاريخ

الفلسفة الإسلامية والتصوف	
ساعتان	
الأول	

الفلسفة	
الرابعة	
٢٠١٦-٢٠١٧ م	

أجب عن الأسئلة الآتية :

اذكر :

أ- تعريف التصوف ؟

ب- مذهب الحلاج في التصوف ؟

ج- مذهب الإمام الهروي في التصوف وموقف السلفيين منه ؟

(الزمن المثالي ٦٠ دقيقة - الدرجة انتظام و الانتساب الموجه ٥٠ درجة)

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

د/ رشا محمود رجب

٥٠ درجة	
---------	--

فلسفة إسلامية و نصوص	المادة
ساعة	
الأول	

الفلسفة	المادة
الرابعة عامة	
٢٠١٧ / ٢٠١٦	الدرجة

٢٠١٧/١٤

أجب عن السؤالين الآتيين :

السؤال الأول :

" كان سلطان العارفين إبراهيم بن أدهم يعتبر نفسه من ملوك الآخرة ، و قد أنشد يقول :
 ارحل عن الإخوان لا تبغ مؤنساً و لا تتخذ خلاً و لا تبغ صاحباً
 فقد فسد الإخوان و الحب و الإخاء فلست ترى إلا مزوقاً كاذباً
 اشرح هذه العبارة على ضوء دراستك للملك الزاهد موضحاً التوكل من منظور إبراهيم بن أدهم
 و شقيق البلخي .
 الدرجة : ٢٥

السؤال الثاني :

إن طريق الزهد يتطلب من المرید الالتزام بعدة أمور منها الزهد و المعرفة و الفقر .
 اشرح هذه العبارة على ضوء دراستك لكل من شقيق البلخي و الفضيل بن عياض ، موضحاً
 معالم الطريق الروحي عندهما .
 الدرجة : ٢٥

بالتوفيق و النجاح

د. حياة بن عبد الله
 د. محمد بن عبد الله



جامعة دمنهور
العام الجامعي ٢٠١٦ - ٢٠١٧
الفصل الدراسي الأول

قسم الفلسفة

كلية الآداب

ساعتان
١٠٠ درجة
١٠٠ درجة

الأربعاء
١١ / ٠١ / ٢٠١٧
٩-١١ صباحاً

الرابعة
مناهج العلوم
Ph 445

الدرجة
١٠٠ درجة

أجب عن الأسئلة الآتية :



٥٠
درجة

٦٠ دقيقة

اكتب مقالا علمياً موجزاً مقارناً بين القانون و النظرية العلمية من

حيث :

أولاً : الصياغة و التركيب .

ثانياً : خصائص كل منهما .



٥٠
درجة

٦٠ دقيقة

تركزت دائرة البحث المعاصر في مناهج العلوم حول قضية تمييز العلم من اللاعلم ، أو الحكم علي صحيح العلم من فاسدة ، وأنسب الطرق والمعايير لذلك .

اعرض لجهود كل من بوبر وكون ولاكانوش وفراياند في هذا المجال وحذور المشكلة وتاريخها .

مع أطيب تمنياتي بالتوفيق و النجاح