



جامعة/ دمنهور	المقرر/ مدخل إلى المسرحية	الفرقة/ الأولى	زمن الامتحان/ ساعتان
كلية الآداب	البرنامج/ اللغة الإنجليزية	الشعبة/ الأدب	التاريخ / 2017/1/2/
قسم اللغة الإنجليزية	الفصل الدراسي/ الأول	الرقم الكودي/ E 102	الدرجة الكلية / 75

I- Write a detailed account of the following :- (50 Marks)

- A) The Elements of Drama;
- B) The Types of Drama.

II- Choose Only One of the following questions:- (25 Marks)

- A) Write an essay on Ibsen's conception of truth with special reference to his play, *An Enemy Of The People*;
- B) Give a general critical estimate of *An Enemy Of The People*.

1

جامعة/دمنهور	المقرر/مقدمة في علم اللسانيات	الفرقة/ الأولى	زمن الامتحان/ ساعات
كلية الآداب	البرنامج/ اللسانيات	الشعبة/ أدب و لغة	التاريخ: 5/ يناير 2017
قسم اللغة الإنجليزية	الفصل الدراسي/ الأول	الرقم الكودي/ E 101	الدرجة الكلية/ 75

Model Answer and marking scheme

I) Choose the correct answer from the given options: (20 marks: one mark each)

1) micro-linguistics	8) isolate	15	UG
2) synchronic linguistics	9) IPA	16	UG
3) onomatopoeic	10) supra-segmental	17	SFG
4) the innateness	11) syllable	18	interpersonal
5) protolanguage	12) compounding	19	dialects
6) Germanic	13) idioms	20	pidgins
7) Afro-Asiatic	14) performative		

II) Using tree diagram, analyze the following units into the shown elements: (30 marks: 10 marks each)

1) [stak] (written: stuck) (into phonological elements.)

Onset – rime (nucleus + coda)

Onset: s t - nucleus : ʌ - coda: k

2) Demoralization (into morphological elements)

Prefix – stem (stem1 (root+ suffix1) + suffix2)

Prefix : de - stem1: (moral + iz) + ation)

3) The famous actor gave a speech in the ceremony. (into syntactic elements)

Head – predicate

Head: adj p : adj + np

Predicate: predicator + complement

Predicator: vp + np complement: pp (p + np)

III) In 500-750 word essay, discuss the following statement illustrating with

examples: “Language is a living thing, it changes, develops, and dies”. (25 marks:

15 for content – 5 for stylistics – 5 for language).



جامعة/ دمنهور	المقرر/مقدمة فى علم اللسانيات	الفرقة/ الأولى	زمن الامتحان/ ساعتان
كلية الآداب	البرنامج/ اللسانيات	الشعبة/ أدب و لغة	التاريخ: 5/ يناير 2017
قسم اللغة الإنجليزية	الفصل الدراسي/ الأول	الرقم الكودي/ E 101	الدرجة الكلية/ 75

Answer ALL of the following questions:

I) Choose the correct answer from the given options: (20 marks)

- 1) Phonetics and Phonology are examples of
a) micro-linguistics b) neuro-linguistics c) macro-linguistics
- 2) The branch which studies languages as they exist in a specific point of time is.....
a) applied linguistics b) synchronic linguistics c) diachronic linguistics
- 3) 'boom, click, and bang' are examples of words in English.
a) onomatopoeic b) antonyms c) synonymy
- 4)hypothesis presumes that language is a divine gift.
a) the evolutionary b) the innateness c) the universal
- 5) The original ancestor language of a number of descendant languages is called.....
a) family b) branch c) protolanguage
- 6) English is one member of the branch of the Indo-European family.
a) Celtic b) Germanic c) Italic
- 7) Coptic (Egyptian language) is one branch of the family
a) Indo-European b) Afro-Asiatic c) Nilo-saharan
- 8) Basque is an example of a/an Languages.
a) creole b) pidgin c) isolate
- 9) The system which represents each speech sound with one symbol is.....
a) IPA b) ASS c) AAE
- 10) features are distinguishing features in some languages.
a) segmental b) supra-segmental c) non-segmental
- 11) is a phonological unit composed of one or more phonemes.
a) rime b) syllable c) allophone

- 12) refers to uniting two or more roots into a single stem making a new word without orthographic separation like the word "homework".
 a) conjunction b) backformation c) compounding
- 13) "Linguistics is a piece of cake" is an example of.....
 a) metaphors b) idioms c) similes
- 14) "I announce you husband and wife" is an example of a..... speech act.
 a) performative b) presupposition c) non-performative
- 15) incorporates language differences or variations as parameters.
 a) UG b) Structuralism c) SFG
- 16) Sentence is the unit of language analysis in
 a) UG b) Structuralism c) SFG
- 17) Clause is the unit of language analysis in
 a) UG b) Structuralism c) SFG
- 18) In SFG meta-function refers to the interaction between speakers.
 a) ideational b) textual c) interpersonal
- 19) British English and American English are examples of
 a) dialects b) genderlects c) idiolects
- 20) are simple codes made up of basic components of two different languages.
 a) slang b) pidgins c) creoles

II) Using tree diagram, analyze the following units into the shown elements: (30 marks)

- 1) [stak] (written: stuck) (into phonological elements)
- 2) Demoralization (into morphological elements)
- 3) The famous actor gave a speech in the ceremony. (into syntactic elements)

III) In 500-750 word essay, discuss the following statement illustrating with examples: "Language is a living thing, it changes, develops, and dies". (25 marks).

(GOOD LUCK)





جامعة : القسم : الفرقة : العام الدراسي :	دمنهور اللغة الإنجليزية وآدابها الأولى ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م
كلية : المقرر : زمن الاختبار : الفصل الدراسي :	الاداب النحو العربي والصرف والتراكيب ساعتان الأول
رقم المقرر : درجة الاختبار : التاريخ : لائحة حديثة	A 154 درجة ٢٠١٧/١/٩ م

المجموعة الأولى : (د/ بدور) الزمن : ٦٠ دقيقة الدرجة : ٥٠ درجة
اجب عن الاسئلة الآتية :

السؤال الأول : أعرب ماتحته خط مما يأتي : الزمن : ٢٠ دقيقة ١٥ درجة

١. قال تعالى : (قال : إني عبد الله) .
٢. ظنَّ المهمل التقدم سهلاً .
٣. المرتشي متهم ورشيء .
٤. جنث إلى المسابقة طلباً للفوز .
٥. (يكاذ البرق يخطف أبصارهم) .

السؤال الثاني : حدد نوع الجمل الآتية مبيناً السبب : الزمن : ٢٠ دقيقة ٢٠ درجة

١. (قالوا سلاماً قال سلام) .
٢. لعلَّ الوصال يتجدد .
٣. ليس الطقس جميلاً .
٤. والله إنَّ محمداً لناجح .
٥. في البيت زيد .

السؤال الثالث : ٢٠ دقيقة ١٥ درجة

تتوسع الجملة الفعلية بالمفعول المطلق ، وضَّح ذلك مبيناً أنواع المفعول المطلق ، وما ينوب
عن المصدر في أداء وظيفة المفعول المطلق مع التمثيل .

بالتوفيق والنجاح

د/ محمد محفوظ

د/ بدور أبو جنينة

لأسئلة بقية (انظر خلف هذه الورقة)



كلية الآداب - جامعة دمهور



قسم اللغة الإنجليزية
الفرقة الأولى
العام الدراسي: ٢٠١٦ / ٢٠١٧
امتحان "النحو والصرف والتراكيب"
زمن الامتحان: ساعتان
الفصل الدراسي الأول
الدرجة: ١٠٠ انتظام - ١٠٠ انتساب
التاريخ: ٢٠١٧/١/٩

(خمسون درجة)

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- اذكر علامات الإعراب الأصلية، وحدد الفرعية منها، مع ذكر مواضعها.
[١٠ درجة]
- ٢- أضف الكلمات الآتية إلى اسم ظاهر في جمل من إنشائك: [٣ درجات]
(طالبان، كلتا، معلمين)
- ٣- حدّد نوع الأسماء التالية من حيث التعريف والتنكير، ومن حيث الإعراب والبناء: (كتاب- هذين- الطالبان- مسجد المدينة- هم) [١٠ درجات]
- ٤- اذكر مصادر الأفعال الآتية: [٥ درجات]
(علم- أجرى- تخاصم- انشرح- استعلم)
- ٥- صغ اسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال الآتية: [١٠ درجات]
(نشر- علم- زار- سجل- رجا)
- ٦- حدّد ما يكتب من الكلمات التالية بألف الوصل أو همزة القطع، مع كتابة الخطأ منها كتابة صحيحة: [٥ درجات]
(استغفر- الاسنان- ابن- اكرم- ايمن)
- ٧- أعرب الجمل الآتية: [٧ درجات]
- هذان طالبان مجتهدان.
- الأبناء لن يهملوا واجباتهم.

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

د/ محمد محفوظ



جامعة / منتهور	المقرر / المقرر لرويه ثاتيه (الماني)	الفرقة / الأولى	زمن الامتحان / ساعتان
كلية الآداب	البرنامج / اللغة الألمانية	الشعبة / عامة	التاريخ / 12/1/2017
قسم اللغة الإنجليزية	المصطلحات / 2017-2016	الرقم الكودي / F447	الدرجة الكلية / 100

I- Lesen Sie den folgenden Text und beantworten Sie die Fragen:

Regina Werner ist Deutschlehrerin. Sie wohnt in Leipzig mit ihrem man und ihrer Tochter Stefanie. Regina arbeitet am Goethe-Institut. Sie hat Kurse jeden Tag von 8:30 Uhr bis 16 Uhr. „Die Arbeit mit Menschen aus vielen Ländern macht mir Spaß“, sagt sie.

Andreas Kopler ist Zahnarzt. Er hat eine Praxis in Bremen. Seine Patienten kommen ab 10 Uhr bis 13 Uhr. Nach der Mittagspause arbeitet er weiter bis 20 Uhr Abend. Andreas meint, „ich habe leider nur wenig Zeit für meine Familie.“

Patrick Jons kommt aus England. Seit drei Jahren studiert er Ingenieurwissenschaft an der Ludwig-Maximilian-Universität in München. Er hat 18 Stunden Unterricht pro Woche. Er geht um 9 Uhr zur Universität und bleibt in der Bibliothek bis 19 Uhr. Er sagt, „Am Abend treffe ich mich mit meinen Freunden und wir gehen aus.“

Klaudia Kühn ist Musikerin. Sie lebt mit ihrem Freund Peter in Wien. Peter ist auch Musiker. Beide trainieren zusammen jeden Tag von 9 – 12 Uhr zu Hause und von 14 – 18 Uhr in der Oper. „Wir haben nächste Woche ein Konzert. Wir müssen viel.“

a) Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Tabelle. (10 Punkte)

Name	Stadt	Beruf	Arbeitszeiten
Regina Werner			
Andreas Kopler			
Patrick Jons		Student	
Klaudia Kühn			Von 9-12 zu Hause Von 14-18 in der Oper

b) Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen. (15 Punkte)

1. Wieviele Kinder hat Regina?
2. Wo ist die Praxis von Andreas?
3. Hat Andreas viel Zeit für seine Familie?
4. Was macht Patrick Jons am Abend?
5. Wer ist Peter?

II-Grammatik und Wortschatz

a) Bilden Sie Fragen zu den unterstrichenen Satzteilen. (10 Punkte)

1. Ich wohne in Kairo.
2. Das ist mein Vater.
3. Ja, ich habe die Hausaufgaben gemacht.
4. Mein Hobby ist Lesen.
5. Ali und Adel fahren nach Deutschland.



جامعة دمشق	المقرر/المهاري/ثانيه (الماني)	الفرقة/الاولى	زمن الامتحان/ساعات
كلية الآداب	البرنامج/لغة/المانيه	الشعبة/عامه	التاريخ/12/1/2017
قسم اللغة الإنجليزية	الفصل الدراسي/2017-2016	الرقم الكودي/F447	الدرجة الكلية/100

b) Ergänzen Sie die Lücken. (5 Punkte)

1. Das Buch ist auf Regal.
2. soll ich der Stuhl stellen? Neben den Tisch.
3. Familie Renken einen Bauernhof.
4. Der Arzt arbeitet in Notaufnahme.
5. Der Unfallpfer am Arm und Kopf.

c) Wählen Sie das richtige Wort aus. (10 Punkte)

1. Wie heißen Sie?
a. Aus Berlin. b. Petra Klaus. c. Bei Firma Expo.
2. Was sind Sie von Beruf?
a. Meine Frau ist Ärztin. b. Maier, Anton Maier. c. Ich bin Ingenieur.
3. Seine Frau _____ in München.
a. wohne b. arbeiten c. wohnt
4. Wo _____ Sie?
a. wohnst b. ist c. arbeiten
5. Du kannst gut _____.
a. schwimmt b. schwimmen c. schwimmen
6. Ich habe Hunger. Ich _____ etwas essen.
a. möchte b. möchte c. willst
7. Monika ist krank. Sie _____ zum Arzt gehen.
a. muss b. darf c. möchte
8. Das Auto _____ in der Garage.
a. steht b. sitzt c. liegt
9. Das Schild ist _____ der Tür?
a. auf b. in c. über
10. Die Mutter setzt das Kind zwischen _____ Vater und _____ Tante.
a. der..... die b. den die c. demder

III- Schreiben Sie die folgenden Sätze im Perfekt. (20 Punkt)

1. Er schreibt den Brief.
2. Er steigt in den Bus ein.
3. Die Renken melken ihre Kühe.
4. Die Kinder trinken Milch.
5. Wir lernen Deutsch.
6. Sie fliegt nach Deutschland.
7. Der Zug kommt um 13 Uhr an.
8. Er arbeitet viel.
9. Er ist Arzt.
10. Wir essen zum Frühstück.

IV- Schreiben Sie 10 Sätze über eines der folgenden Themen. (25 Punkte)

1. Was haben Sie gestern gemacht?
2. Ich bin Student.
3. Was machen Sie im Sommer

Viel Erfolg



جامعة/ دمنهور	المقرر/ اللغة الإنجليزية (كتابة)	الفرقة/ الأولى	زمن الامتحان/ ساعتان
كلية الآداب	البرنامج/ كتابة	الشعبة/ عامة	التاريخ/ ٢٠١٧-١٠-١٦
قسم اللغة الإنجليزية	الفصل الدراسي/ ٢٠١٧-٢٠١٦	الرقم الكودي/ E104	الدرجة الكلية/ 100

Answer ALL of the following questions:

I-Read the following sentences and decide which can be good topic sentences and which can not. Justify your answer. (TIME:45 minutes/MARK:30)

- 1-People hold many superstitious beliefs about the moon.
- 2-Undercooked chicken and hamburger may carry E-coli bacteria.
- 3-The new hybrid automobiles are popular because of their fuel economy.
- 4-Ancient people observed and recorded lunar and solar events in different ways.
- 5-Rainbows are beautiful.

II-write TWO different topic sentences on each of the following topics and then choose two topics and write a well-developed paragraph on each one of them. (TIME:75 minutes/MARK:70)

- 1-Gender discrimination in your community.
- 2-Online education.
- 3-Rising divorce rates.

Best of Luck

د. النجيب

انتظام وانتساب لغوي وكذا التخللات

I Composition - Traitez au choix un seulement

Pourquoi vous avez choisi la section d'Anglais?

votre vision de l'argent.

II Comprehension

LE REVEIL DE LA FERME

Les deux fenêtres du fermier s'ouvraient sur la cour; quand il s'éveilla, tout était encore sombre, mais, en bas, le garçon de labour marchait d'un pas pesant; il entra dans la grange et montait au grenier au-dessus de l'écurie pour donner le fourrage aux bêtes. Les chaînes remuaient, les boeufs mugissaient tout bas, comme endormis; les sabots du garçon allaient et venaient. Bientôt après, la servante descendit dans la cuisine; le fermier, tout en écoutant la bonne femme allumer du feu et remuer les casseroles, écarta ses rideaux. Déjà la ferme était pleine de mouvement

1. Répondez aux questions suivantes:

Où s'ouvraient les fenêtres du fermier? - Où donnent les vôtres? - Celles de la salle de classe? - Pourquoi tout était-il sombre quand le fermier s'éveilla? - Pourquoi, à la fin, tout devient-il blanc? - Qu'est-ce

IV ترجمة

Traduisez le texte en arabe.

Le re tour du petit

Le petit rentre a la maison seul dans la nuit, les arbres lui tiennent compagnie, la lune amie des solitaires, marche a son pas.

La lumiere semble le guette. Quand il arrive, on dirait que la maison, envionnee d'autres plus petites comme un berger, au milieu de son trapeau lui sourit avec amour.

- ترجم إلى الفرنسية

اللغات الأجنبية

أصبحت اللغات الأجنبية في غاية الأهمية في هذه الأيام خاصة بعد سياسة الانفتاح أصبحت حلقة الوصل بين معظم الشعوب والأمم فكلمنا زادت دعائم الاتصال وزاد التعاون والتبادل التجاري والثقافي والاجتماعي.

GRAMMAIRE

III -Conjuguiez les verbes aux

Présent de l'ind:

Coudre

Craindre

Peindre

By

ح. ١٠٩