

رقم المقرر:	
درجة الإختبار:	٧٥
التاريخ الأول:	٢٠١٧/١٢

المقرر:	تاريخ اليونان والرومان
زمن الإختبار:	ساعتان
الفصل الدراسي:	الأول

القسم:	الأول
الطرفة:	الأولى
العام الدراسي:	٢٠١٧-٢٠١٦ م

(زمن السؤال ٤٥ دقيقة - ٣٠ درجة)

القسم الأول: أجب عن سؤال واحد فقط مما يأتي

- اذكر ما تعرفه عن الحروب البيلوبونيسية (٤٣١-٤٠٤ ق.م.).
- بنهاية الحروب الفارسية ظهر اتجاه نحو التكتل القومي الذي تزعمته أثينا. ناقش هذه العبارة في ضوء ما درست عن الإمبراطورية الأثينية وحلف ديلوس.

(زمن السؤال ٤٥ دقيقة - ٢٥ درجة)

القسم الثاني: أجب عن سؤال واحد فقط مما يأتي

- ناقش الظروف التي أدت إلى تدهور الجمهورية الرومانية.
- اذكر ما تعرفه عن الحروب البونية (القرطاجية).

القسم الثالث: اقرأ العبارات الآتية ثم أجب بكلمة صح أو خطأ على كل عبارة:

(زمن السؤال ٢٠ دقيقة - ٢٠ درجة)

- ١- انتصرت القوات القرطاجية على القوات الرومانية في الحرب البونية الثالثة.
- ٢- اتخذت سيطرة فيليب المقدوني على اليونان شكل حلف إجباري تترجمه أثينا.
- ٣- عرفت الحضارة الميكينية أيضا بالحضارة الإيجية أو الحضارة الكريتية.
- ٤- كانت الجبال من أهم العوامل التي ساعدت على توحيد بلاد اليونان سياسيا.
- ٥- انتهى العصر الملكي في روما في عام ٥٠٩ ق.م.
- ٦- انتصر القائد ليونيداس على الفرس في موقعة ثرموبلاي.
- ٧- استطاعت أثينا تدمير الأسطول الإسبرطي في موقعة أجوسوتامي.
- ٨- عقد صلح نيكياس بين أثينا وإسبرطة في عام ٤٢١ ق.م.
- ٩- هزم الرومان القائد القرطاجي هانيبال في موقعة كاناي.
- ١٠- تم اغتيال يوليوس قيصر بيد أقرب أصدقائه في عام ٤٤ ق.م.

انتهت الأسئلة

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

د. شيرويت فضل نهى

رؤية قسم التاريخ :

استثمار التراث المعرفي في ميدان العلوم الاجتماعية من خلال توظيف الموروث التاريخي والتراث الثقافي لإبراز الجوانب الحضارية وربط الماضي بالحاضر واستقرار المستقبل من خلال دراسة تجارب الماضي واستوعبها للإستفادة من إيجابياتها وتجنب سلبياتها.



كلية الآداب



جامعة منهور

المقرر: تاريخ مصر الإسلامية كود المقرر: 022H I معدل الامتحان	إمتحان الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٦-٢٠١٧ المدة الزمنية للإمتحان : ساعتان	جامعة منهور - كلية الآداب قسم الآثار
الدرجة الكلية (١٠٠ درجة انتساب - ٧٥ درجة النظام)	يوم الموافق ٢٠١٧-١-٢٠م	الفرقة الأولى (٠ آثار)

• تعليمات عامة = الإجابة بأى لون ما عدا الأحمر، عدم كتابة أية علامات مميزة:

أجب عن سؤال واحد فقط (٤٥ درجة - انتظام / الزمن المثالي ٦٠ دقيقة)

- ١- قدم عرضاً موجزاً: عن حواضر مصر الإسلامية من الفتح إلى نهاية الدولة الفاطمية موضحاً الغرض من النشأة. ؟.
 - ٢- من خلال دراستك لتاريخ مصر الإسلامية : قدم تحليلاً تاريخياً للشخصية المصرية مستعيناً بنماذج تطبيقية مرت عليك خلال دراسة المقرر ، مستفيداً من الفترات الحكم المختلفة التي مرت بها مصر. ؟.
- أجب على ثلاثة فقط مما يلي (٣٠ درجة - انتظام / الزمن المثالي ٦٠ دقيقة)

١. أكتب بإيجاز عن : بحث كلفت به خلال دراستك موضحاً المنهجية المتبعة وأبرز النتائج التي خرجت بها؟.
٢. ماذا عن : حريق مكتبة الإسكندرية ومدى صحة نسبة الحريق للعرب للفاحين؟.
٣. حلل شخصية المتنبى وموقفه من كافور الإخشيدي؟
٤. كيف كان بيمارستان أحمد بن طولون ؟
٥. - ما تقييمك لفترة حكم الحاكم بأمر الله الفاطمي موضحاً ماله وما عليه ؟

مع خالص التحية والتقدير والتفاني والنجاة والتميز

د. تيمور محمد حادي

رسالة قسم التاريخ :

المساهمة في التكوين العنسي والثقافي والاجتماعي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للمساهمة في التنمية البشرية للمجتمع الوطني وتنمية الوعي القومي في إطار من الوحدة الوطنية والتمسك بالمبادئ (الطلاح) من أن تكون الشخصيات ...

	
كلية الآداب	جامعة ذي قار
الترم الأول	المادة: لغة أوربية حديثة
اسم البرنامج: اللغة الإنجليزية	الفرقة: الأولى
الدرجة: ١٠٠ درجة	القسم: الآثار
التاريخ: ٢٠١٧-١٩-٩	الوقت: ساعتان

First question: read the following text and answer the questions. (Time:30 m- marks 20)

There is a quality of cohesiveness about the Roman world that applied neither to Greece nor perhaps to any other civilization, ancient or modern. Like the stone of Roman wall, which were held together both by the regularity of the design and by that peculiarly powerful Roman cement, so the various parts of the Roman realm were bonded into a massive, monolithic entity by physical, organizational, and psychological controls. The physical bonds included the network of military garrisons, which were stationed in every province, and the network of stone-built roads that linked the provinces with Rome. The organizational bonds were based on the common principles of law and administration and on the universal army of officials who enforced common standards of conduct. The psychological controls were built on fear and punishment-on the absolute certainty that anyone or anything that threatened the authority of Rome would be utterly destroyed.

1- Which of the sentences below best expresses the essential information in the underlined sentence in the passage? Incorrect choices change the meaning in important ways or leave out essential information.

- The regularity and power of stone walls inspired Romans attempting to unify the parts of their realm.
- Although the Romans used different types of designs when building their walls, they used regular controls to maintain their realm.
- Several types of control united the Roman realm, just as design and cement held Roman walls together.
- Romans built walls to unite the various parts of their realm into a single entity, which was controlled by powerful laws

2- According to the previous paragraph, all of the following are controls that held together the roman world EXCEPT

- administrative and legal systems
- the presence of the military
- a common language

d) transportation networks

Second question: read the following text and answer the questions. (Time: 30 m- marks 30)

The source of Roman ~~obsession with~~ unity and cohesion may well have lain in the pattern of Rome's early development. Whereas Greece had grown from scores of scattered cities, Rome grew from one single organism. While the Greek world had expanded along the Mediterranean seas lanes, the Roman world was assembled by territorial conquest. Of course, the contrast is not quite so stark: in Alexander the Great the Greeks had found the greatest territorial conqueror of all time; and the Romans, once they moved outside Italy, did not fail to learn the lessons of sea power. Yet the essential difference is undeniable. The Key to the Greek world lay in its high-powered ships; the key to Roman power lay in its marching legions. The Greeks were wedded to the sea; the Romans, to the land. The Greek was a sailor at heart; the Roman, a landsman.

- 1- The phrase "obsession with" in the passage is closest in meaning to
 - a) thinking about
 - b) fixation on
 - c) interest in
 - d) attitude toward
 - 2- Which of the following was NOT characteristic of Rome's early development?
 - a) Expansion by sea invasion
 - b) Territorial expansion
 - c) Expansion from one original settlement
 - d) Expansion through invading armies
 - 3- Why does the author mention "Alexander the Great" in the passage?
 - a) To acknowledge that Greek civilization also expanded by land conquest
 - b) To compare Greek leaders to Roman leaders
 - c) To give an example of Greek leader whom Romans studied
 - d) To indicate the superior organization of the Greek military
-

Third question: Write an essay about the story of Romulus and Remus ?

(Time: 1 hour- marks 50).

Best of luck

Dr. Nahla



رقم الطالب:	تاريخ الفن	المقرر:	الآثار	الدرجة
١٠٠	ساعتان	زمن الاختبار:	الأولى	
التاريخ: ٢٠١٧/١/١٢	الأول	الفصل الدراسي:	٢٠١٦-٢٠١٧ م	العام الدراسي:

أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول عرف المصطلحات الآتية :- الدرجة (٢٠) التوقيت ٢٠ دقيقة

١- الفنون التشكيلية

٢- الفن القبطي

٣- الفن الإسلامي

٤- زخرفة الأرابيسك

السؤال الثاني: تحدث عن ثلاثة أسئلة فقط مما يلي : الدرجة (٦٠) التوقيت ١٢٠ دقيقة

١) الزخارف النباتية ودورها في زخرفة الفنون الإسلامية

٢) قبة الصخرة

٣) رسوم الكائنات الحية ودورها في زخرفة الفنون الإسلامية

٤) السمات العامة للفن الإسلامي

٥) الفنون العربية السابقة على الإسلام

٦) العمارة والتصوير القبطي

٧) الفن السوري المسيحي

٨) الفنون الصغيرة الساسانية

٩) أسماء الفن الإسلامي

١٠) الخط الكوفي

السؤال الثالث : الدرجة (٢٠) التوقيت ٢٠ دقيقة

اعرض بإيجاز بحثاً عن الآثار الإسلامية موضحاً أهميته وسبب اختيارك له .

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق

د/ منى السيد عثمان مرعي

د/ منى السيد عثمان مرعي

د/ أحمد سعيد



Ar 101	رقم المقرر:	مبادئ علاج وصيانة الآثار العضوية	المقرر:	قسم الآثار	القسم:
١٠٠	درجة الاختبار:	ساعتان	زمن الاختبار:	الأولي	الفرقة:
٢٠١٧/١/٢٢	التاريخ	الأول	الفصل الدراسي:	٢٠١٧-٢٠١٦ م	العام الدراسي:

عزيزي الطالب: لا تدع قلمك يسبق فكرك وتذكر أن "الخط الحسن يزيد الحق وضوحاً".....

أثناء عملك بالحفائر بأحد المواقع الأثرية بمحافظة البحيرة، تم الكشف عن مقبرة فرعونية تحوي بداخلها مومياة محفوظة في تابوت خشبي محاط ببعض قطع النسيج، بالإضافة إلى لفافات من أوراق البردي الأثرية، وقد كان بعض هذه الآثار في حالة جيدة من الحفظ بينما كان بعضها الآخر بحاجة إلى تدخل ترميمي عاجل، في ضوء هذه الفقرة أجب عن "أربعة فقط" من الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

(وقت الإجابة نصف ساعة / الدرجة ٢٥)

ما هي المبادئ العامة التي تحكم العلاقة بين المرمم والمواد الأثرية سابقة الذكر؟

السؤال الثاني:

(وقت الإجابة نصف ساعة / الدرجة ٢٥)

ما هي طرق التحليل التي يمكنك استخدامها للتعرف على مكونات المواد الأثرية سابقة الذكر؟

السؤال الثالث:

(وقت الإجابة نصف ساعة / الدرجة ٢٥)

كيف يمكنك القضاء على الكائنات الحية الدقيقة المتلغفة للمومياة سابقة الذكر؟

السؤال الرابع:

(وقت الإجابة نصف ساعة / الدرجة ٢٥)

ضع خطة لترميم لفائف البردي تتضمن (فرد لفائف البردي - التنظيف - إزالة الحموضة).

السؤال الخامس:

(وقت الإجابة نصف ساعة / الدرجة ٢٥)

قامت أستاذة دراستك بإجراء بحث في مجال الآثار العضوية، أكتب منخص له فيما لا يزيد عن ثلاث

صفحات.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

د. أبوبكر موسى



كلية الآداب - جامعة دمنهور



رقم المقرر:
الدرجة: ١٠٠ انتظام - ١٠٠ انتساب
التاريخ: ٢٠١٧/١/٢٦

- امتحان النحو والصرف
زمن الامتحان: ساعتان
الفصل الدراسي الأول

قسم الآثار
الفرقة الأولى
العام الدراسي: ٢٠١٦/٢٠١٧ م

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أذكر أقسام كل من:
(الخبر، مع التمثيل لكل نوع منها/ المفعول المطلق/ المفعول لأجله/ المفعول فيه)
 - ٢- حدد خمسة مواضع تكسر فيها همزة "إن"، وخمسة أخرى نفتحها، مع التمثيل.
[عشرون درجة]
 - ٣- أذكر أحكام اقتران خبر "كاد وأخواتها" بأن، وعدمه.
[عشر درجات]
 - ٤- أذكر شروط كل من: (إعمال "لا" النافية للجنس - الإنصب على المفعول له) [عشر درجات]
 - ٥- ما الحكم الإعرابي لكل من: (المبتدأ - اسم لا النافية للجنس - خبر كان - خبر إن - المنادى المضاف - المفعول به على الاختصاص - الاسم الواقع بعد حرف الجر - المفعول فيه - المفعول المطلق - المفعول لأجله المجرد من "أل") [عشر درجات]
 - ٦- أذكر ثلاثة من الظروف المبنية المختصة بالزمان، وثلاثة أخرى من المبنية المختصة بالمكان.
[عشر درجات]
 - ٧- أذكر خمسة مما ينوب عن كل من: (الظرف - المفعول المطلق) [عشر درجات]
 - ٨- أعرب كلمات الجمل الآتية إعراباً مفصلاً.
[خمس عشرة درجة]
- إنما المؤمنون إخوة.
- لا رجل في الدار.
- أمسى الطالبان حاضرين.
- قابلته ذات يوم.

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

د/ محمد محفوظ

د. محمد محفوظ

د. محمد محفوظ