



EaH ١١٧	
١٠٠	

١/٢

التاريخ

اللغة العبرية (قواعد ١)	
ساعتان	

دوريناير

اللغات الشرقية وأدابها	
الأولى	

٢٠١٦-٢٠١٧ م

أجب عن الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول:-

- (أ)- اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين فيما يأتي:-
 ١- عند دخول حروف النسب على سكون مركب تشكل بـ (السكون-الحيريق- حركة مجانسة)
 ٢- عند دخول واو العطف على حرف من حروف بومف يشكل بـ (الشوروق-السكون- القامص)
 ٣- عند تعريف **בִּיָּת** - **בֵּית** تعرف الكلمة (الأولى- الثانية- الاثنين معا)
 ٤- عند دخول حروف النسب على **בְּרִיָּה** يحذف (سكون الياء- سكون حروف النسب- الاثنين معا)
 (ب)- أذكر موضعين من مواضع النطق التثني مع التمثيل.
 (الزمن المثالي ٤٠ دقيقة- الدرجة انتظام وانتساب موجه ٣٠ درجة)

السؤال الثاني:- اقرأ ثم أجب:- "עָלוּ מְשִׁיחַ וְשָׁמַח עַל הָהָר שְׁלוֹם שְׁלוֹם סוֹס"

- (أ)- ترجم ماسبق إلى اللغة العربية.
 (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:-
 ١- تسمى الضمة القصيرة الصريحة في العبرية قبوص
 ٢- عند دخول أداة التعريف على حرف غير حلقي تشكل بالباتح
 ٣- عند دخول حرف الجر (בְּ) على كلمة معرفة لاتحذف النون
 (ج)- **אֵשׁ** (نار) أدخل أداة التعريف على الكلمة السابقة وغير مايلزم.
 (الزمن المثالي ٤٠ دقيقة الدرجة انتظام وانتساب موجه ٣٥ درجة)

السؤال الثالث:- اقرأ ثم أجب:- **שְׁמוּאֵל הִקָּטָן שָׁב מִבֵּית-הַסֵּפֶר רָאָה אֶת הַחֲתָנִל****רֹבֵץ עַל הַסֵּסָה וּמִנְמָנִם "**

- (أ)- ترجم القطعة السابقة إلى اللغة العربية
 (ب)- صل من السطر الأول مايناسبه من السطر الثاني:-
 ١- تسمى الكسرة القصيرة المعالة في الكلمات الثنائية تشكل الهاء بـ - تسمى الضمة الطويلة المعالة
 ٢- حوлам جادول - سيجول - القامص
 (ج)- **מְשִׁיחַ וְאֵלֶיָּעָזָר** شكل واو العطف في التركيب السابق مع بيان السبب
 (الزمن المثالي ٤٠ دقيقة- الدرجة انتظام وانتساب موجه ٣٥ درجة)

مع أرق أمنياتي بالتوفيق

د/ محمد الفقي

	مدخل إلى تاريخ الشرق الأدنى القديم وحضاراته	اللغات الشرقية
100 درجة	ساعتان	الأولى
2016/1/5	الأول	2017-2016 م

أجب عن سوالين فقط على أن يكون الأول من بينهما

السؤال الأول:

(50 درجة 60 دقيقة)

- 1- ماهو الـ"الأفستات" مع توضيح ما يتعلق به من فكر ديني.
- 2- ماهي أهمية دراسة تاريخ الشرق الأدنى القديم مع إلقاء الضوء على أهم الاكتشافات الأثرية به .
- 3- "هم قبائل رعوية جاءوا من وسط آسيا علي أرجح الأقوال، ولا ينتمون لشعب واحد وبالتالي لا يضمهم إطار حضاري معين، ولكن جمع بينهم هدف واحد هو الاستيلاء علي المزيد من الأرض لضمان حياة أفضل " علي من نتحدث تلك العبارة مع بيان دورهم في التأثير علي منطقة الشرق الأدنى القديم.
- 4- بماذا يذكرك هذا التاريخ 2334 ق.م ومع بيان التغيرات الهامة التي تتعلق به.
- 5- إلى أي مدى أذداد نفوذ الحيثيين بمنطقة الشرق الأدنى قبل الملك رمسيس الثاني.

السؤال الثاني:

(50 درجة 60 دقيقة)

- 1- قارن بين نظم الحكم والإدارة لحضارتين مما قمت بدراستهما خلال الترم مع إبداء رأيك في تلك النظم التي قمت باختيارها وأيهما تفضل ولماذا؟
- 2- "تعد معركة قادش من أهم المعارك الاستراتيجية حيث ظهرت قوي سياسية بالمنطقة لا يستهان بها مثل قوة خيتا وقوة ميتاني من قبلها". اشرح إلى أي مدى وصلت العلاقات المصرية الحيثية بتلك المعركة ؟ (25 درجة 30 دقيقة)

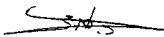
السؤال الثالث :

(50 درجة 60 دقيقة)

- 1- قارن بين مصادر كتابة التاريخ لحضارتين من حضارات الشرق الأدنى القديم مما قمت بدراستها خلال الترم، مع التعليل لعدم دقة بعض المصادر في التاريخ لتلك الحضارات التي قمت باختيارها. (25 درجة 30 دقيقة)
- 2- تعددت العلاقات بين حضارات الشرق الأدنى القديم ما بين علاقات بمعارك حربية أو احتلال أو دبلوماسية في ضوء ما درسته من علاقات ناقش علاقة الدولة المصرية بالإمبراطورية الفارسية مع إبداء رأيك وتقييمك لتلك العلاقات. (25 درجة 30 دقيقة)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق،،

د. مرفت فراج







جامعة:	دمههور	كلية :	الاداب	رقم المقرر:	٨ ١٤٧
القسم :	اللغات الشرقية	المقرر :	اللغة العربية (النحو والصرف)	درجة الاختبار	١٠٠ درجة
الفرقة :	الأولى	زمن الاختبار:	ساعتان	التاريخ :	٢٠١٧/١/١٢ م
العام الدراسي:	٢٠١٦ - ٢٠١٧ م	الفصل الدراسي:	الأول		

اجب عن الاسئلة الآتية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي : الزمن ٦٠ دقيقة ٥٠ درجة

١. الفعل الماضي يُبنى على المكون :
أ . إذا اتصل به تاء الفاعل
ب . إذا لم يتصل به شيء
ج . إذا اتصلت به واو الجماعة
د . جميع الأسماء التالية مبنية ما عدا :
أ . الأسماء الموصولة وأسماء الأفعال
ب . الضمان وأسماء الإشارة
ج . الأسماء الخمسة
د . في قوله تعالى : (أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى) ، اشتروا : فعل عاض مبني على :
أ . الضم المقدّر على الباء المحذوفة
ب . الضم لاتصاله بواو الجماعة
ج . السكون
د . في قوله تعالى : (وثالثه لأكدن أصنامكم) ، الفعل المضارع (أكدن) :
أ . مبني على السكون
ب . مبني على الفتح
ج . مجزوء بالمكون
د . من علامات الاسم :
أ . الجر والتثنية وال
ب . النداء والاسناد
ج . كل ما سبق
د . الفعل الرباعي المجرد المضعف يأتي مصدره على وزن :
أ . فُعْلَالُ أو فُعْلَلَةٌ
ب . تَفْعِيلٌ وتَفْعُلةٌ
ج . فُعْلَالٌ وفُعْلَلَةٌ
د . اسم الفاعل من الأفعال الآتية (انطلق - دعا - أكل) هو :
أ . منطلق - داعي - أكل
ب . منطلق - داعٍ - أكل
ج . منطلق - مدعو - أكَل
د . مصدر المرة من الفعل (صاح) هو :
أ . صياحًا
ب . صَبَحَ
ج . صَبَحَةً واحدة
د . الفعل الثلاثي المزيد بالهمزة (أبان) ، مصدره : أبانة ، وهو يورن :
أ . أفْعَالٌ
ب . إِفْعَلَةٌ
ج . فُعْلَالَةٌ
د . فعل الأمر يبنى على الفتح :
أ . إذا كان معتل الآخر
ب . إذا اتصلت به نون التوكيد
ج . إذا كان من الأفعال الخمسة

السؤال الثاني : الزمن ٣٠ دقيقة ٢٥ درجة

يشترط لإعراب الأسماء الخمسة بالعلامات الفرعية شروطاً معينة ، وضّح ذلك مع التمثيل .

السؤال الثالث : الزمن ٣٠ دقيقة ٢٥ درجة

لصيف المبالغة أوزان قياسية مشهورة ، اذكرها مع التمثيل لكل منها .

بالتوفيق والنجاح

د/ محمد الفقي

د/ بدور أبو جنينة

Ea 101	
١٠٠	
٢٠١٧ / ١ / ١٦	

علم اللغة العام	
ساعات	
الأول	

اللغات الشرقية وأدبها.	
الأولى	
٢٠١٧ / ٢٠١٦	

= أجب عن السؤالين الآتيين :

= السؤال الأول : أجب عن الآتي :

(زمن الإجابة ١٠ دقيقة / ٥٠ درجة)

- أ- اعرض ثلاث نظريات من أبرز نظريات نشأة اللغة الإنسانية.
- ب- قارن بين المنهج المقارن والمنهج التاريخي في دراسة اللغة.

= السؤال الثاني :

(زمن الإجابة ٦٠ دقيقة / ٥٠ درجة)

أ- وضح الصواب والخطأ فيما يلي مع تصويب الخطأ :

- ١- تُعرف أصغر وحدة صرفية ذات دلالة باسم (مورفيم) (morpheme) .
- ٢- يقوم علم (الفيلولوجيا) (Philology) على دراسة اللغة في ذاتها ومن أجل ذاتها.
- ٣- العلم الذي يدرس الصوت اللغوي من حيث سرعته وذبذباته وموجاته هو علم الأصوات الفيزيائي.
- ٤- تُعد الأطالس اللغوية من أمثلة تطبيق المنهج الوصفي في دراسة اللغة.
- ٥- تتبع دراسة (حروف المعاني بين العربية والعبرية) المنهج التقابلي.

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- أول من وضع مصطلح (فقه اللغة) من علماء اللغة العرب هو : (سيبويه - المبرد - ابن فارس) .
- ٢- المستوى اللغوي الذي يدرس المعنى هو : (المستوى الدلالي - المستوى الصرفي - المستوى الصوتي) .
- ٣- اكتشف (وليم جونز) شبهة بين اللغة السنسكريتية وعدد من اللغات : (السامية - الأوروبية - الأورالية) .
- ٤- يهتم المستوى النحوي بدراسة : (تراكيب الجمل - المقاطع الصوتية - السوابق واللاحق) .
- ٥- تحول التاء إلى ذال في كلمة (يذكر) من أمثلة : (المخالفة الصوتية - المماثلة الصوتية - الحشو) .

انتهت الأسئلة،

بالتوفيق والسداد،

د/أحمد عطية حميدة

د/أسامة



كود المقرر: Ea 102
تاريخ الامتحان: ٢٠١٧/١/٢٢
زمن الامتحان: ساعتان



جامعة دمنهور
كلية الآداب
قسم اللغات الشرقية

امتحان دور يناير ٢٠١٧
الفرقة الأولى
مادة / (مناهج البحث العلمي)

درجة الامتحان: ١٠٠ درجة

اختر سؤالين اثنين فقط مما يلي ثم أجب عنهما:

السؤال الأول :

قمت بعمل بحث اعرض له مراعيًا الإيجاز والشروط التي ينبغي على الباحث اتباعها في كتابة وتوثيق البحث العلمي كما درستها.

السؤال الثاني :

"الاختلاف أو المخالفة سنة من سنن الله الكونية، له ضوابطه التي حددها القرآن الكريم منذ أربعة عشر قرنًا، وتوصل المحدثون من غير المسلمين إلى بعضها، فوضعوا ما يسمى بمناهج الحوار والجدل والمناظرة".

ناقش تلك العبارة.

السؤال الثالث :

(أ) عرّف المقصود من البحث والمنهج موضحًا الفرق بين غاية البحث وغاية المنهج.

(ب) تحدث عن القواعد العامة للمنهج العلمي.

(ج) تحدث عن طريقة المعالجة النقدية عند العلماء المسلمين.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق

د/ أمينة محمد عيسى

د/ أمينة محمد عيسى

د/ أمينة محمد عيسى

جامعة دمنهور	قسم اللغات الشرقية	الفرقة الأولى
كلية الآداب	امتحان مادة اللغة التركية	الزمن / ساعتان

السؤال الأول:

- أ- ما هو المقطع الصوتي؟ اذكر ثلاثة أنواع للمقطع الصوتي مع الإستشهاد بكلمتين لكل نوع على حده.
- ب- هناك نوعان من التوافق الصوتي في اللغة التركية اذكرهما مع الإستشهاد لكل نوع ثم اذكر المستثنى لهذا التوافق.
- ج- للواحق في اللغة التركية أهمية بالغة- اذكر ثلاثة انواع من هذه اللواحق مع ذكر مثالين لكل نوع من هذه اللواحق الثلاثة.

السؤال الثاني:

- أ- للمفعول في اللغة ستة أنواع اذكر هذه الأنواع الستة مع الإستشهاد بمثالين لكل نوع من هذه المفاعيل.
- ب- كيف تصاغ الإضافة في اللغة التركية؟
- اجعل من الكلمات الآتية مضافا ومضاف اليه
- Ahmet - kalem قلم أحمد
- çocuk - anne والدة الطفل
- Ali - bahçe حديقة على
- okul – kapı باب المدرسة
- ج- ضع في الخبرية الكلمات الآتية إثباتا ونفيا:

Zengin – hasta – çocuk – büyük

د- ضع في الملكية الكلمات الآتية:

Kalem – çanta – anne – baba – at

السؤال الثالث:

صرف المصادر الآتية في أزمنة: الماضي الشهودي والحال اثباتا ونفيا:

Gelmek – gitmek – yazmak