



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ومجتمع مدني .



محضر اجتماع مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة لشهر مايو ٢٠٢١م

إنه في يوم الأحد الموافق ٢٠٢١/٥/٩م اجتمع مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة، وذلك في تمام الساعة الحادية عشرة صباحا بمقر وحدة ضمان الجودة، وذلك على النحو التالي :

أد. محمد رفعت الإمام	عميد الكلية ورئيس مجلس إدارة الوحدة	رئيساً
أد. محمد محمود أبو علي	مدير وحدة ضمان الجودة	
أم د. عصام كمال المصري	نائب مدير الوحدة	
د. محمد عبده بدر الدين	عضواً	
د. إبراهيم مصطفى شعبان	عضواً	
أ. خالد الوليد حلمي	أمين الكلية	
أ. كمال فرج صالح	الفريق الإداري	
أ. علي ثابت صبري	الفريق الإداري	

واعتذر عن عدم الحضور كل من :

أ. زينب حميدة وأ. جيلان عرقوب .

وذلك لمناقشة الموضوعات التالية :

أولاً : التصديق على محضر الجلسة السابق

القرار : تم التصديق .

ثانياً : بشأن استبيان تقييم الوحدات بالكلية ومنها وحدة ضمان الجودة .

القرار : أحيط المجلس علماً، وتقرر إسناد الأمر للفريق الإداري لتجهيز متطلبات الاستبيان فيما يخص وحدة ضمان الجودة .

ثالثاً : بشأن ردود الأقسام بخصوص الدعم الطلابي .

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي في تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الاعتماد من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة و متمكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع في قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ومجتمع مدني .



القرار : أحيط المجلس علماً، مع إرسال استعجال إلي الأقسام التي لم تسلم، وبيان الأقسام كالاتي :

م	القسم العلمي	سلم	لم يُسلم
١.	اللغة العربية		
٢.	اللغة الإنجليزية		
٣.	التاريخ		
٤.	الجغرافيا		
٥.	الاجتماع		
٦.	الفلسفة		
٧.	الآثار		
٨.	الآثار اليونانية والرومانية		
٩.	اللغات الشرقية		
١٠.	السياسة		

رابعاً : بشأن ردود الأقسام بخصوص فحص الكتاب الجامعي.

القرار: أحيط المجلس علماً، وتقرر إعادة استعجال الأقسام العلمية لتقديم تقارير فحص الكتاب الجامعي .

خامساً: بشأن جاهزية البرامج للتقدم للاعتماد.

القرار: وافق المجلس على تشكيل لجنة من السادة المراجعين الخارجيين بالكلية للوقوف على مدى جاهزية برامج الكلية للتقدم للاعتماد، وتقوم اللجنة بكتابة تقرير واف عن الإيجابيات والسلبيات الخاصة بكل برنامج، وذلك حتى يتسنى للأقسام تعزيز الإيجابيات ومعالجة السلبيات .

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي في تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الاعتماد من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة وممكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع في قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ومجتمع مدني .



سادسًا : بشأن تفعيل لجنة المراجعة ووضع آليات المراجعة من خلال جلس إدارة شهر مايو على أن تفعل الآليات في الفصلين الدراسيين الأول والثاني وعلى كل من وحدة ضمان الجودة ووحدة القياس والتقويم ووحدة It التعاون في وضع آليات المراجعة ومراجعة مجلس إدارة شهر ديسمبر ٢٠٢٠ م .

القرار : تم اسناد الأمر للدكتور إبراهيم شعبان، وقد تقدم سيادته بالتصور التالي .

استمارة تقييم الورقة الاختبارية من حيث الشكل والمضمون

اسم المقرر:

العام الجامعي : الفصل الدراسي :

أولاً: من حيث استيفاء عناصر الشكل :

م	اخراج الورقة الاختبارية	تحقق	لم يتحقق
١	شعار الجامعة		
٢	شعار الكلية		
٣	اسم البرنامج		
٤	العام الجامعي		
٥	الفصل الدراسي		
٦	زمن الاختبار		
٧	اسم المقرر		
٨	الدرجة الكلية للاختبار		
٩	الدرجة الكلية لكل سؤال		
١٠	عدد أوراق الاختبار في حالة تعددها		
١١	الاختبار خالي من الأخطاء اللغوية		
١٢	اسم عضو هيئة التدريس (أستاذ المادة)		
١٣	توجد عبارة في نهاية الاختبار تفيد بانتهاء الأسئلة		

ملاحظات المراجع :

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي في تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الاعتماد من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة و متمكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع في قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ومجتمع مدني .



ثانيا: مدى توافق محتوى الورقة الاختبارية مع محتوى المقرر الدراسي المعلن بالتوصيف للطلاب

درجة التحقق		
بدرجة كبيرة	إلى حد ما	لم يتحقق

ملاحظات المراجع :

ثالثا: الورقة الاختبارية تقيس نواتج تعلم بمستوياتها المختلفة طبقاً الواردة بجدول المواصفات .

رابعا: الورقة الاختبارية تقيس محتويات المقرر طبقاً لأهميتها النسبية الواردة بجدول المواصفات .

خامساً : يوجد سؤال للتمايز ضمن أسئلة الورقة الاختبارية .

سادسا: الورقة الاختبارية تضمن أسئلة مقالية وموضوعية :

صياغة الأسئلة راعت شروط الصياغة الجيدة للسؤال ومعايير الجودة .

م	شروط الصياغة الجيدة للأسئلة	تحقق	لم يتحقق
مؤشرات جودة متن/ جذر سؤال الاختيار من متعدد			
١	تكون صياغة متن السؤال واضحة ، دقيقة، قصيرة، صحيحة لغوياً		
٢	تجنب التلميح أو الإيحاء بالإجابة الصحيحة في متن السؤال		
٣	تجنب صيغة النفي كلما امكن ذلك		
٤	يتضمن متن السؤال المفهوم أو المصطلح إذا كان الهدف من السؤال تعريف هذا المفهوم		
٥	إمكانية الاجابة عن السؤال دون النظر للبدائل.		

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي في تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الاعتماد من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة ومتمكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع في قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ومجتمع مدني .



م	شروط الصياغة الجيدة للأسئلة	تحقق	لم يتحقق
مؤشرات جودة بدائل سؤال الاختيار من متعدد			
١	تكون هناك إجابة واحدة فقط صحيحة أو مفضلة .		
٢	تتجانس البدائل في محتواها وترتبط بمجال السؤال		
٣	تعتمد البدائل على الاخطاء الناشئة من نقص المعلومات أو الفهم الخاطيء		
٤	تكون المصطلحات والكلمات المستخدمة في البدائل معروفة كلها لدى طالب الجامعة		
٥	تجنب الارتباطات اللفظية بين متن السؤال والإجابة الصحيحة		
٦	تجنب استخدام عبارات " جميع / كل ما سبق صحيح أو كل ما سبق خطأ .		
٧	توزيع الاجابة الصحيحة على المواقع المختلفة للبدائل توزيعا متساويا وبشكل عشوائي		
٨	يتراوح عدد البدائل ما بين (٤) إلى (٥) بدائل .		
٩	يجب ألا تكون الاجابة الصحيحة أطول من المشتتات أي تتضمن جميع البدائل نفس عدد الكلمات تقريبا .		
مؤشرات جودة بدائل سؤال (الصواب والخطأ)			
١	أن تتضمن العبارة فكرة واحدة فقط		

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي في تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الاعتماد من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة وممكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع في قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ومجتمع مدني .



م	شروط الصياغة الجيدة للأسئلة	تحقق	لم يتحقق
٢	أن تصاغ العبارة بإحكام بحيث تكون إما صحيحة تماماً أو خاطئة تماماً		
٣	أن لا تكون العبارة طويلة أكثر من اللازم حتى يسهل على الطالب إدراك الفكرة الرئيسية ثم الحكم عليها		
٤	أن لا تحتوي العبارة على بعض الألفاظ التي تساعد الطالب للتوصل إلى الإجابة الصحيحة، مثل: دائماً، عادةً، باستمرار، فقط، من الطبيعي، في جميع الأحوال، من الضروري		
٥	أن لا تأخذ العبارات ترتيباً معيناً ومنتظماً من البداية إلى النهاية،		

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي في تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الاعتماد من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة و متمكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع في قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ومجتمع مدني .



م	شروط الصياغة الجيدة للأسئلة	تحقق	لم يتحقق
	بل توزع بطريقة عشوائية غير منتظمة		
٦	أن لا يتساوى عدد الإجابات الصحيحة بعدد الإجابات الخاطئة، والمستحسن أن يكون الفارق العددي بينهما صغيراً		
٧	أن يتم تجنب صيغة النفي في السؤال حتى لا تصرف الطالب إلى التفكير في تركيب العبارة أكثر من تفكيره بالإجابة، وإذا لزم الأمر فلا بد من إبراز كلمة النفي.		
٨	في حالة العبارات الخاطئة، يجب أن يكون الخطأ مبنياً على خطأ في المعلومات وليس على ألباز لغوية.		

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي في تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الاعتماد من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة وممكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع في قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ومجتمع مدني .



م	شروط الصياغة الجيدة للأسئلة	تحقق	لم يتحقق
٩	أن يتضمن الاختبار عدداً كبيراً من العبارات التي تغطي أكبر جزء من المادة الدراسية بحيث لا تدع مجالاً للحظ		

ملاحظات المراجع :

أهم نقاط القوة :

أهم نقاط الضعف :

مقترحات التحسين :

تحريراً في

توقيع المراجع

سابعاً : بشأن تشكيل لجنة على مستوى الكلية لفحص ما قامت به لجان فحص الكتاب داخل الأقسام.
القرار : وافق المجلس على تشكيل لجنة لمراجعة أعمال لجان فحص الكتاب الجامعي بالأقسام العلمية بالكلية .

ثامناً: بشأن ما تم من اعتماد تشكيل اللجان المنبثقة من وحدة ضمان الجودة من مجلس الكلية في شهر أكتوبر ٢٠٢١ على النحو التالي :

م	اللجنة	رئيس اللجنة
---	--------	-------------

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي في تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الاعتماد من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة ومتمكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع في قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ومجتمع مدني .



١.	لجنة البرامج وتطوير نظم الامتحانات	أ م د . رانيا محمد عزيز نظمي
٢.	لجنة الدراسات العليا والبحوث	أ.د. سماح الصاوي
٣.	لجنة المشاركة المجتمعية	أ.د. وفدي أبو النضر
٤.	لجنة الجودة والتأهيل للاعتماد	أ. د. محمد أبو علي
٥.	لجنة الاستبيانات والمعلومات	أ م د . عصام المصري
٦.	لجنة الإعلام والتتقيف	د. أحمد خميس شتية
٧.	لجنة التقويم والمتابعة	د. محمد عبده بدر الدين

وعلى كل رئيس لجنة تشكيل اللجنة القائم عليها خلال أسبوع طبقا لشروط اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة ومخاطبة رؤساء اللجان بضرورة استكمال تشكيل لجانهن من أعضاء هيئة التدريس بالكلية والمعاونين والعاملين.

القرار: وافق المجلس، ومخاطبة السادة رؤساء اللجان بضرورة استكمال الهياكل التنفيذية للجانب، حتى ينتظم عمل كل لجنة .

تاسعاً : عمل ملفات معتمدة لمجالس الكلية ولمحاضر وحدة ضمان الجودة وللجان المنبثقة، وتكليف أحد الأعضاء مع الفريق الإداري للانتهاء من إعداد هذه الملفات.

القرار : وافق المجلس على تكليف الجهاز الإداري والهيئة المعاونة.

عاشراً : بشأن دور وحدة إدارة الأزمات في إعداد خطة مواجهة المخاطر، كورونا نموذجاً .

القرار : أحيط المجلس علماً، مع تقديم مقترح يتضمن آليات تنفيذ الخطة .

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي في تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الاعتماد من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة ومتمكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع في قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ومجتمع مدني .



حادي عشر : بشأن تفعيل المجالس الاستشارية المشكلة في مجلس وحدة أكتوبر ٢٠٢٠ م .

القرار : أحيط المجلس علماً ، مع مخاطبة السادة

١.د. سيد فليفل
أ.د. عيد بلبع
السيد وكيل وزارة التربية والتعليم
السيد وكيل وزارة التضامن الاجتماعي
السيد سكرتير عام المحافظة
مسئول من السياحة ومسئول من الآثار
وكيل وزارة الثقافة

وذلك لمعرفة إمكانية مشاركتهم في تشكيل المجالس الاستشارية لتعزيز الإفادة من ربط الكلية بالمجتمع المحلي والهيئات الحكومية بمحافظة البحيرة .

ثاني عشر : بشأن إصدار نسخة مبسطة من موقع الكلية باللغة الإنجليزية والخطوات التي تمت من قبل .

القرار : وافق المجلس وتقرر مخاطبة السيدة الدكتورة / إيمان علام المدرس بقسم اللغة الإنجليزية لتقديم خطة زمنية بخصوص هذا الشأن .

ثالث عشر : بشأن تكليف د. إبراهيم شعبان بتقديم مقترح لتأهيل الكلية للتقدم لجائزة التميز المؤسسي

٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م .

القرار : وافق المجلس .

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي في تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الاعتماد من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة وممكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع في قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ومجتمع مدني .



وقد انتهى المجلس في تمام ١٢ ظهراً

رئيس مجلس الإدارة

أ.د. محمد رفعت الإمام

مدير الوحدة

أ.د. محمد أبو علي

نائب مدير الوحدة

د. عصام المصري

وحدة ضمان الجودة
كلية الآداب جامعة دمنهور

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي في تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الاعتماد من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة ومتمكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع في قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .