

المقرر	لغة لاتينية
د/ هالة عبد الرحمن عضو هيئة التدريس	مقدمة في الدراسات الـatinية
<p>1- تصريف أسماء المجموعة الثالثة المتساوية المقاطع مع إعطاء أمثلة لها(المذكر والمؤنث)</p> <p>2- تصريف أسماء المجموعة الثالثة والتي لها مقطع واحد وجذر الكلمة فيها ينتهي بحرفين ساكنين مع إعطاء أمثلة لها (المذكر والمؤنث)</p> <p>3- تصريف أسماء المجموعة الثالثة غير متساوية المقاطع مع إعطاء أمثلة لها (المذكر والمؤنث)</p> <p>4- تصريف أسماء المجموعة الثالثة ونوعها في حالة الجماد بكل تصنيفاتها متساوية المقاطع وغير متساوية المقاطع</p> <p>5- الاشتقات اللغوية في المجموعة الثالثة من الأسماء بكل أنواعها(مذكر، مؤنث، جماد)</p> <p>6- القسم الأول من صفات المجموعة الثانية والمنتهي بحرف er) وله ثلاث نهایات مختلفة من حيث النوع مع إعطاء أمثلة</p> <p>7- القسم الثاني من صفات المجموعة الثانية والمنتهي بحرف es) وله نهايتيين مختلفتين من حيث النوع مع إعطاء أمثلة</p> <p>8- القسم الثالث من صفات المجموعة الثانية والمنتهي بحرف ال s أو ال x والجذر منه ينتهي بحرفين ساكنين وله نهاية واحدة من حيث النوع مع إعطاء أمثلة</p> <p>9- الاشتقات اللغوية لصفات المجموعة الثانية بأنواعها الثلاثة مع إعطاء أمثلة لها</p> <p>10. المجموعة الرابعة من الأسماء وذكر الحالات الإعرابية الخاصة بها</p> <p>11. الاشتقات اللغوية في المجموعة الرابعة من الأسماء بكل أنواعها(مؤنث، مذكر، جماد) مع إعطاء أمثلة لها</p> <p>12. المجموعة الخامسة من الأسماء وذكر الحالات الإعرابية الخاصة بها</p> <p>13. الاشتقات اللغوية في المجموعة الخامسة من الأسماء وذكر الحالات الإعرابية الخاصة بها</p> <p>14. الأعداد الأصلية في اللغة اللاتينية مع إعطاء أمثلة لها</p> <p>15. الأعداد الترتيبية في اللغة اللاتينية مع إعطاء أمثلة لها</p> <p>16. صيغة أ فعل التفضيل في المقارنة بين الصفات مع إعطاء أمثلة لها</p> <p>17. صيغة أفضل الكل في صفات المجموعة الأولى والثانية</p> <p>18. المضاف إليه الجزئي وحالات استخدامه</p> <p>19. مفعول الأداة في حالة المقارنة، ومفعول الأداة الدالة على الشخص العاقل والفرق بينه وبين مفعول الأداة الدالة على الوسيلة</p>	الدراسة الـatinية

<p>20. دراسة الصفات الشاذة الخاصة بصفات المجموعة الأولى والثانية</p> <p>21. أسماء الإشارة مع ذكر أمثلة لها</p> <p>22. المبني للمجهول في أفعال المجموعة الأولى في أزمنة المضارع مع إعطاء أمثلة لها</p> <p>23. المبني للمجهول في أفعال المجموعة الأولى في أزمنة الماضي مع إعطاء أمثلة لها</p> <p>24. المبني للمجهول في أفعال المجموعة الثانية في أزمنة المضارع مع إعطاء أمثلة لها</p> <p>25. المبني للمجهول في أفعال المجموعة الثانية في أزمنة الماضي مع إعطاء أمثلة لها</p> <p>26. المبني للمجهول في أفعال المجموعة الثالثة في أزمنة المضارع مع إعطاء أمثلة لها</p> <p>27. المبني للمجهول في أفعال المجموعة الثالثة في أزمنة الماضي مع إعطاء أمثلة لها</p> <p>28. المبني للمجهول في أفعال المجموعة الرابعة في أزمنة المضارع مع إعطاء أمثلة لها</p> <p>29. المبني للمجهول في أفعال المجموعة الرابعة في أزمنة الماضي مع إعطاء أمثلة لها</p> <p>30. الاستlections اللغوية في أفعال المجموعة الأولى والثانية والثالثة والرابعة</p>	<p>ضوابط الدراسة البحثية</p> <p>1. يكتب الطالب الدراسة البحثية الكترونياً فيما بين 5 : 7 صفحات على أن تكون الصفحة الأولى لغلاف البحث والثانية للمقدمة، والصفحة قبل الاخيرة للخاتمة ، والأخيرة لقائمة المراجع.</p> <p>2. صفحة العنوان يذكر فيها الطالب اسمه رباعياً والفرقة ورقم جلوسه، وحالته(انتظام، انتساب موجه، انتساب عادي) واسم المادة واسم أستاذ المادة والعام الجامعي وعنوان البحث، شعار الجامعة على اليسار، وشعار الكلية على اليمين أعلى الصفحة، واسم القسم التابع له، واسم المقرر، وعنوان الدراسة البحثية الخاصة به</p> <p>3. يجب أن تكون الدراسات البحثية فردية وغير متطابقة المحتوى شكلاً وموضوعاً</p> <p>4. يكتب الطالب دراسة بحثية واحدة فقط من الموضوعات المطروحة</p>