



جامعة منهور - كلية الآداب.

قسم التاريخ والآثار المصرية والإسلامية.

امتحان الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

مادة: الانتساب؛ الفرقة: الرابعة عام؛ الزمن: ساعتان

(انتساب عادي، انتساب موجه/ مستجدون، باقون، من الخارج)

{الدرجة الكلية: ١٠٠ درجة}.

أجب عن سؤال واحد فقط من الأسئلة التالية:

السؤال الأول: [١٠٠ درجة، ١٢٠ دقيقة].

ظلت المرأة المصرية على مدار التاريخ الحديث والمعاصر بمثابة "صمام أمان" للحركة الوطنية المصرية، وحامية وحاضنة لثورتها الشعبية، كيف يمكنك إثبات هذه الفكرة أو نفيها من خلال دور كل من هدى شعراوي ونبوية موسى؟.

السؤال الثاني: [١٠٠ درجة، ١٢٠ دقيقة].

كيف يمكن المقارنة بين الثورتين الفرنسية والمصرية من حيث المقدمات والنتائج؟.

السؤال الثالث: [١٠٠ درجة، ١٢٠ دقيقة].

بين رأيك وتقييمك للفترة بين تولي الرئيس محمد نجيب الرئاسة حتى أزمة مارس ١٩٥٤، وما بدا أنه صراع على السلطة بين مجلس قيادة الثورة؟.

السؤال الرابع: [١٠٠ درجة، ١٢٠ دقيقة].

كيف يمكنك تقييم تجارب الإصلاح الزراعي وبناء الصناعة المصرية وبناء السد العالي

في ستينيات القرن العشرين؟.

مع أطيب تمنياتي لكم بالتوفيق والتفوق في حياتكم العلمية والعملية.

أحمد محمد علي

الحمد لله

جامعة دمنهور

كلية الآداب

قسم التاريخ والآثار المصرية والإسلامية

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٣



الفرقة الرابعة تاريخ

امتحان حضارة الشرق الأدنى القديم

الزمن : ساعتان

التاريخ : ٢٠١٣/٦/٨

(١) اكتب تعريفا للمصطلحات الآتية :-

أ - الكتابة المسمارية .

ب - الزرادشتية .

ج - أريانوس .

د - الحضارة .

(٢) ناقش تاريخيا العبارات التالية بما لا يزيد عن ١٥ سطر مع رسم خريطة كلما أمكن (اختر خمس) :-

- " ان دراسة أخلاقيات الأعراف والتقاليد هي خير معين للإمام بمستوى النضج الحضاري للمجتمع " .

- اشرح أخلاقيات مهنة الطبيب والوزير والجندي في مصر والعراق القديم .

- ناقش انتشار المستعمرات الفينيقية في البحر المتوسط .

- يعد الآشوريون من الشعوب التي برعت في النظم العسكرية . اشرح .

- برع ملوك الإمبراطورية الأخمينية في التنظيم الإداري . اشرح .

- اعددت دراسة عن طرق التجارة في العالم القديم . اشرح .

- تعددت الأسباب حول تغير العواصم الآشورية: (آشور - نينوى - كالح . . وغيرها) اكتب في اثنتين .



جامعة دمنهور

كلية الآداب

قسم التاريخ والآثار المصرية والإسلامية (شعبة التاريخ)

المادة/ مصر والإمبراطورية الرومانية

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٢/٢٠١٣

الزمن/ ساعتان

التاريخ/ الثلاثاء ٢٠١٣/٦/٤

الدرجة الكلية/ ١٠٠ درجة

القسم الأول:

أجب عن سؤال واحد فقط مما يأتي:

زمن السؤال ٣٠ دقيقة - ٣٠ درجة

- شجعت الحكومة الرومانية الصناعة المصرية. ناقش هذه العبارة في ضوء ما درست عن

الصناعة في مصر الرومانية.

- اذكر ما تعرفه عن الحياة الثقافية في مصر الرومانية.

القسم الثاني:

زمن السؤال ٥٠ دقيقة - ٤٠ درجة

اقرأ العبارات الآتية ثم أجب بكلمة صح أو خطأ على كل عبارة مع التعليل:
(فيما لا يزيد عن خمسة أسطر لكل عبارة)

- ١- فرض الإمبراطور فسبسيان ضريبة رأس جديدة على مواطني الإسكندرية.
- ٢- منح الإمبراطور كاراكلا المواطنة الرومانية لجميع سكان الإمبراطورية من الأحرار.
- ٣- ازدهرت صناعة النسيج في مصر الرومانية.
- ٤- استطاع الوالي الروماني كورنيليوس جالوس إخماد ثورة ٢٩ ق.م.

القسم الثالث:

علق على العبارات التالية:

(فيما لا يزيد عن خمسة أسطر لكل عبارة)

زمن السؤال ٤٠ دقيقة - ٣٠ درجة

- ٥- شجعت الحكومة الرومانية النشاط التجاري في مصر.
- ٦- عبادة الثالوث البطلمي في مصر الرومانية.
- ٧- زيارة الإمبراطور هادريان لمصر.

أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح

د. / شيرويت فضل

عبر تاسم



جامعة دمنهور

كلية الآداب

القسم: التاريخ (شعبة عامة)

الفرقة الدراسية: الرابعة

الفصل الدراسي الثاني

المادة: تاريخ المغرب والأندلس
العام الجامعي: ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م
زمن الامتحان: ساعتان

اكتب في اثنين فقط مما يلي . (خمسون درجة لكل سؤال)

الموضوع الأول :-

١ - سياسة عقبة بن نافع وجهوده في فتح المغرب . (٢٥% من الدرجة)

٢ - ثورة العلاء بن مغيث في باجة . (٢٥% من الدرجة)

الموضوع الثاني :-

١ - حملة طارق بن زياد لفتح بلاد الأندلس، مع ابداء رأيك فيما قيل حول

الخطبة في جنوده، وقيام طارق بحرق السفن بعد عبوره إلى الأندلس.

(٢٥% من الدرجة)

٢ - دور زرياب في حضارة الأندلس . (٢٥% من الدرجة)

مع أطيح الأمنيات بالتوفيق والنجاح

د. / أحمد محمد إسماعيل الجمال

أحمد محمد إسماعيل الجمال



جامعة دمنهور

كلية الآداب

القسم: التاريخ (شعبة عامة)

الفرقة الدراسية: الرابعة

الفصل الدراسي الثاني

المادة: تاريخ المغرب والأندلس
العام الجامعي: ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م
زمن الامتحان: ساعتان

اكتب في اثنين فقط مما يلي . (خمسون درجة لكل سؤال)

الموضوع الأول :-

- ١ - سياسة عقبة بن نافع وجهوده في فتح المغرب. (٢٥% من الدرجة)
- ٢ - ثورة العلاء بن مغيث في باجة. (٢٥% من الدرجة)

الموضوع الثاني :-

- ١ - حملة طارق بن زياد لفتح بلاد الأندلس، مع ابداء رأيك فيما قيل حول الخطبة في جنوده، وقيام طارق بحرق السفن بعد عبوره إلى الأندلس. (٢٥% من الدرجة)

- ٢ - دور زرياب في حضارة الأندلس. (٢٥% من الدرجة)

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح

د. / أحمد محمد إسماعيل الجمال

المادة : نصوص تاريخية بلغة أجنبية

الزمن : ساعتان

التاريخ : ٢٨ مايو ٢٠١٣



كلية : الآداب

قسم : التاريخ

شعبة : عامة

الفرقة : الرابعة

Translate into Arabic and Comment :

1

Having considered the declaration made by the General Assembly of the United Nations in its resolution 96 (I) dated 11 December 1946 that genocide is a crime under international law, contrary to the spirit and aims of the United Nations and condemned by the civilized world, Recognizing that at all periods of history genocide has inflicted great losses on humanity, and Being convinced that, in order to liberate mankind from such an odious scourge, international co-operation is required, Hereby agree as hereinafter provided.

Article I: The Contracting Parties confirm that genocide, whether committed in time of peace or in time of war, is a crime under international law which they undertake to prevent and to punish.

Article II: In the present Convention, genocide means any of the following acts committed with intent to destroy, in whole or in part, a national, ethnical, racial or religious group, as such: (a) Killing members of the group; (b) Causing serious bodily or mental harm to members of the group; (c) Deliberately inflicting on the group conditions of life calculated to bring about its physical destruction in whole or in part; (d) Imposing measures intended to prevent births within the group; (e) Forcibly transferring children of the group to another group

Article III: The following acts shall be punishable: (a) Genocide; (b) Conspiracy to commit genocide; (c) Direct and public incitement to commit genocide; (d) Attempt to commit genocide; (e) Complicity in genocide.

2

Homeland – Dividing – Revolution – The Street Children

With the best wishes

Dr. Mohamed Refaat



جامعة دمنهور

كلية الآداب

قسم التاريخ والآثار المصرية والإسلامية

تاريخ الامتحان/2013/5/25

الفرقة الرابعة (الشعبة العامة)

الفصل الدراسي الثاني 2012/2013

المادة /تاريخ مصر الحديث والمعاصر

الدرجة الكلية (75 انتظام/100 انتساب)

الزمن : ساعتان

أجب عن سؤالين فقط مما يلي

السؤال الأول

الزمن (ساعة)

(37,5 درجة انتظام/50 درجة انتساب)

1- قدمت الوحدات الأرشيفية لتاريخ مصر في العصر العثماني مادة ثرية عن تاريخها

منها وحدتا القسمة العسكرية والباب العالي، بين ذلك.

2 - ما هو رأيك الشخصي في موقف خاير بك من المماليك؟

3- يُحسب للحملة الفرنسية نتائجها العلمية والتي ساهمت فيما بعد في انعاش الحياة

العلمية في مصر، دلل على ذلك.

السؤال الثاني

الزمن (ساعة)

(37,5 درجة انتظام/50 درجة انتساب)

استحدث محمد علي نظاماً جديداً لحل مشكلة الضرائب المتأخرة على بعض القرى عرف باسم أطيان العهدة ، إلى أى مدى نجح هذا النظام فى عهده هو وخلفاءه ؟ مع توضيح أوجه الخلاف والشبه بينه وبين نظام الإلتزام.

السؤال الثالث

الزمن (ساعة)

(37,5 درجة انتظام/50 درجة انتساب)

شهدت مصر فى عهد الخديو إسماعيل (1863-1879) تحولاً كبيراً فى سياستها

الخارجية، وضح ذلك مع تقييمك لتلك السياسة.

مع دوام التوفيق

دكتورة
فايزة محمد ملوك

م. م. م.