المحاضرتان الأولى والثانية: عن فترة أسبوعي تعليق الدراسة في مارس ٢٠٢٠

المادة : الأدب العربي في العصر العباسي الأول (نشر)

موضوع المحاضرة :من أعلام النثر الفني ، سهل بن هارون:

إعداد: د/ أسماء شمس الدين

أهداف المحاضرتين (٢، ١):

_ من هو سهل بن هارون؟

_ مؤلفات سهل بن هارون .

في نص رسالة سهل ابن هارون في البخل

_ وقفة مع الرسالة واستخلاص أفكارها وخصائصها الفنية :

*مناسبة الرسالة

**صحة نسبتها إلى سهل

***مضمون الرسالة

***خصائص سهل الأسلوبية من واقع رسالة البخل

**** علاقة موضوع الرسالة بقضية الشعوبية واتهام سهل بالشعوبية .

مناشط حول الرسالة:

أفكار الرسالة واستخراجها تتبع الحجج وتحديد مصادرها استخراج الحجج وتحديد مصادرها استخراج الحجج المقنعة بصحة مذهب البخل استخراج أساليب الإنشاء وربط دلالتها بالدفاع عن مذهب البخل متابعة آراء النقاد والمعاصرين في شخصية سهل وكتاباته

متابعة آراء النقاد والمعاصرين في شخصية سهل وكتاباته .

مطالعة كتاب البخلاء للجاحظ والوقوف على فكر الجاحظ بين النادرة والإفادة المجتمعية .

عناصر يتوجب الإلمام بها ومناقشتها:

- سهل بن هارون بن راهبون من أعلام النثر الفني العربي في القرن الثاني ، توفي ٢١٢ هـ ، ويكنى أبا عمرو الدستميساني ، أهوازي أو حوزي المولد، عراقي المنشأ، تحول إلى مدينة العلم آنذاك البصرة في سن لم تعرف،

- كان سهل بن هارون متعصباً لفارسيته، ومن ثم اتهم بالشعوبية ومعاداته للعرب وتتبعه لنقائصهم، وعرف سهل بالذكاء وسرعة البديهة، مع حافظة تمتص من المعارف وفنون الآداب والحكم الشيء الكثير.

ـ وقد عرفت نيسابور، مدينة سهل بن هارون، بتأثرها بالثقافة الهلينية، وظلت مركزاً لها في بلاد الفرس منذ فتح الاسكندر.

- تبدو ميزة سهل في أنه نقل إلى الثقافة العربية ثقافة قومه وثقافة اليونان، وفي البصرة اتصل بالمتكلمين لاسيما المعتزلة ، وصحبهم، ولازمهم كذلك ببغداد عند انتقاله إليها. وكان أول من اتصل بهم من الرؤساء ببغداد الفضل بن سهل وزير المأمون، وهو الذي قدمه للخليفة، فأعجب به وببلاغته، وبواسع اطلاعه، ومعرفته بكثير من العلوم، ولهذا جعله خازناً على مكتبة دار الحكمة التي جُمع فيها كثير من كتب الأوائل، ومن مؤلفات اليونان مما استقدمه المأمون من بلاد الروم البيزنطيين، أو من صاحب قبرص.

أولا تصانيف سهل بن هارون:

كتاب ثعلة وعفراء، كتاب النمر والثعلب، كتاب الوامق والعذار، كتاب ندود وودود ولدود، كتاب الضربين، كتاب أسباسيوس في اتحاد الإخوان، كتاب الغزالين ،كتاب أدب أسل بن أسل،...إلخ

- ثانيًا دراسة رسالة سهل ابن هارون في البخل واستخلاص أفكارها وخصائصها الفنية :

مقتطفات من نص الرسالة:

كتب رسالة سهل بن هارون أبي محمد بن راهبون إلى عمه من آل راهبون حين ذموا مذهبه في البخل وتتبعوا كلامه في الكتب ، وأرسل نسخة منها إلى الوزير الحسن بن سهل فوقع عليها الوزير: لقد مدحت ماذم الله وحسنت ما قبح وما يقوم صلاح لفظك بفساد معناك، وقد جعلنا ثواب عملك سماع قولك فما نعطيك شيئا. قال سهل:

((بسم الله الرحمن الرحيم أصلح الله أمركم وجمع شملكم وعلمكم الخير وجعلكم من أهله! قال الأحنف بن قيس: يا معشر بني تميم لا تسرعوا إلى الفتنة فإن أسرع الناس إلى القتال أقلهم حياء من الفرار. وقد كانوا يقولون: إذا أردت أن ترى العيوب جمة فتأمل عياباً فإنه يعيب بفضل ما فيه من العيب. وأول العيب أن تعيب ما ليس بعيب. وقبيح أن تنهى عن مرشد أو تغري بمشفق. وما أردنا بما قلنا إلا هدايتكم وتقويمكم وإلا إصلاح فسادكم وإبقاء النعمة عليكم ولئن أخطأنا سبيل إرشادكم فما أخطأنا سبيل حسن النية فيما بيننا وبينكم. ثم قد تعلمون أنا ما أوصيناكم إلا بما قد اخترناه لأنفسنا قبلكم وشهرنا به في الآفاق دونكم. فما أحقكم فى تقديم حرمتنا بكم أن ترعوا حق قصدنا بذلك إليكم وتنبيهنا على ذكر العيوب براً وفضلاً لرأينا أن في أنفسنا عن ذلك شغلاً. وإن من أعظم الشقوة وأبعد من السعادة أن لا يزال يتذكر زلل المعلمين ويتناسى سوء استماع المتعلمين ويستعظم غلط العاذلين ولا يحفل بتعمد المعذولين. عبتمونى بقولى لخادمى: أجيدي عجنه خميراً كما أجدته فطيراً ليكون أطيب لطعمه وأزيد في ريعه. وقد قال عمر بن الخطاب -رضى الله عنه ورحمه - لأهله: أملكوا العجين فإنه أريع الطحنتين. وعبتم على قولى: من لم يعرف مواقع السرف في الموجود الرخيص لم يعرف مواقع الاقتصاد في الممتنع الغالى: فلقد أتيت من ماء الوضوء بكيلة يدل حجمها على مبلغ الكفاية وأشف من الكفاية. فلما صرت إلى تفريق أجزائه على الأعضاء والى

التوفير عليها من وظيفة الماء وجدت في الأعضاء فضلاً على الماء فعلمت أن لو كنت مكنت الاقتصاد في أوائله ورغبت عن التهاون به في ابتدائه لخرج آخره على كفاية أوله ولكان نصيب العضو الأول كنصيب الآخر. فعبتموني بذلك وشنعتموه بجهدكم وقبحتموه. وقد قال الحسن عند ذكر السرف: إنه ليكون في الماعونين الماء والكلاِ. فلم يرض بذكر الماء حتى أردفه بالكلاِ. وعبتمونى حين ختمت على سد عظیم وفیه شیء ثمین من فاکهة نفیسة ومن رطبة غریبة علی عبدنهم وصبى جشع وأمة لكعاء وزوجة خرقاء. وليس من أصل الأدب ولا في ترتيب الحكم ولا في عادات القادة ولا في تدبير السادة أن يستوي في نفيس المأكول وغريب المشروب وثمين الملبوس وخطير المركوب والناعم من كل فن واللباب من كل شكل التابع والمتبوع والسيد والمسود. كما لا تستوي مواضعهم في المجلس ومواقع أسمائهم في العنوانات وما يستقبلون به من التحيات. وكيف وهم لا يفقدون من ذلك ما يفقد القادر ولا يكترثون له اكتراث العارف من شاء أطعم كلبه الدجاج المسمن وأعلف حماره السمسم المقشر! فعبتمونى بالختم وقد ختم بعض الأئمة على مزود سويق. وختم على كيس فارغ وقال: طينة وعبتمونى حين قلت للغلام: إذا زدت في الرق فزد في الإنضاج لتجمع بين التأدم باللحم والمرق ولتجمع مع الإرتفاق بالمرق الطيب. وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم: " إذا طبختم لحماً فزيدوا في الماء فإن لم يصب أحدكم لحماً أصاب مرقاً ". وعبتموني بخصف النعال ويتصدير القميص وحين زعمت أن المخصوفة أبقى وأوطأ وأوقى وأنفى للكبر وأشبه بالنسك وأن الترقيع من الحزم وأن الاجتماع مع الحفظ وأن التفرق مع التصنيع. وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يخصف نعله ويرقع ثوبه. ولقد لفقت سعدى بنت عواف إزار طلحة وهو جواد قريش وهو طلحة الفياض. وكان في ثوب عمر رقاع أدم. وقال: من لم يستحى من الخلال خفت مؤنته وقل كبره. وقالوا: لا جديد لمن لا يلبس الخلق. ويعث زياد رجلاً يرتاد له محدثاً واشترط على الرائد أن يكون عاقلاً مسدداً. فأتاه به موافقاً. فقال: أكنت ذا معرفة به قال: لا ولا رأيته قبل ساعته. قال: أفناقلته الكلام وفاتحته الأمور قبل أن توصله إلى قال: لا. قال: فلم اخترته على جميع من رأيته قال: يومنا يوم قائظ ولم

أزل أتعرف عقول الناس بطعامهم ولباسهم في مثل هذا اليوم. ورأيت ثياب الناس جددا وثيابه لبسا فظننت به الحزم. وقد علمنا أن الخلق في موضعه مثل الجديد في موضعه. وقد جعل الله عز وجل لكل شيء قدرا وبوأ له موضعاً كما جعل لكل دهر رجالا ولكل مقام مقالا. وقد أحيا بالسم ومات بالغذاء وأغص بالماء وقتل بالدواء. فترقيع الثوب يجمع مع الإصلاح التواضع. وخلاف ذلك يجمع مع الإسراف التكبر. وقد زعموا أن الإصلاح أحد الكسبين كما زعموا أن قلة العيال أحد اليسارتين. وقد جبر الأحنف يد عنز. وأمر بذلك النعمان. وقال عمر: من أكل بيضة فقد أكل دجاجة. وقال رجل لبعض السادة: أهدي إليك دجاجة فقال: إن كان لا بد فاجعلها بياضة. وعد أبو الدرداء العراق حر البهيمة. وعبتموني حين قلت: لا يغترن أحد بطول عمره وتقيس ظهره ورقة عظمه ووهن قوته أن يرى أكرومته ولا يحرجه ذلك إلى إخراج ماله من يديه وتحويله إلى ملك غيره وإلى تحكيم السرف فيه وتسليط الشهوات عليه فلعله أن يكون معمراً وهو لا يدري وممدوداً له في السن وهو لا يشعر. ولعله أن يرزق الولد على اليأس أو يحدث عليه بعض مخبآت الدهور مما لا يخطر على البال ولا تدركه العقول فيسترده ممن لا يرده ويظهر الشكوى إلى من لا يرحمه أضعف ما كان عن الطلب واقبح ما يكون به الكسب. فعبتموني بذلك وقد قال عمرو بن العاص: اعمل لدنياك عمل من يعيش أبدأ واعمل لآخرتك عمل من يموت غداً. وعبتموني حين زعمت أن التبذير إلى أن التبذير إلى مال القمار ومال الميراث والى مال الالتقاط وحباء الملوك أسرع وأن الحفظ إلى المال المكتسب والغنى المجتلب وإلى ما يعرض فيه لذهاب الدين واهتضام العرض ونصب البدن واهتمام القلب أسرع وأن من لم يحسب ذهاب نفقته لم يحسب دخله ومن لم يحسب الدخل فقد أضاع الأصل وأن من لم يعرف للغنى قدره فقد أذن بالفقر وطاب نفساً بالذل. وزعمت أن كسب الحلال مضمن بالإنفاق في الحلال وأن الخبيث ينزع إلى الخبيث وأن الطيب يدعو إلى الطيب وأن الإنفاق فى الهوى حجاب دون الحقوق وأن الإنفاق فى الحقوق حجاز دون الهوى. فعبتم على هذا القول. وقد قال معاوية: لم أر تبذيراً قط إلا وإلى جانبه حق مضيع. وقد قال الحسن: إذا أردتم أن تعرفوا من أين أصاب ماله فانظروا في أي شيء ينفقه

فإن الخبيث ينفق في السرف. وقلت لكم بالشفقة منى عليكم ويحسن النظر لكم وبحفظكم لآبائكم ولما يجب في جواركم وفي ممالحتكم وملابستكم: أنتم في دار الآفات والجوائح غير مأمونات. حنيفة من طريق فإن أحاطت بمال أحدكم آفة لم يرجع إلى بقية فأحرزوا النعمة باختلاف الأمكنة حنيفة من طريق فإن البلية لا تجري في الجميع إلا مع موت الجميع. وقد قال عمر رضي الله عنه في العبد والأمة وفي ملك الشاة والبعير وفي الشيء الحقير اليسير: فرقوا بين المنايا. وقال ابن سيرين لبعض البحريين: كيف تصنعون بأموالكم قال: نفرقها في السفن فإن عطب بعض سلم بعض. ولولا أن السلامة أكثر لما حملنا خزائننا في البحر. قال ابن سيرين: تحسبها خرقاء وهي صناع. وقلت لكم عند إشفاقي عليكم: إن للغني سكراً وإن للمال لنزوةً. فمن لم يحفظ الغنى من سكر العنى فقد أضاعه ومن لم يرتبط المال بخوف الفقر فقد أهمله. فعبتموني بذلك. وقال زيد بن جبلة: ليس أحد أفقر من غنى أمن الفقر. وسكر الغنى أشد من سكر الخمر. وقلتم: قد لزم الحث على الحقوق والتزهيد في الفضول حتى صار يستعمل ذلك في أشعاره بعد رسائله وفى خطبه بعد سائر كلامه. فمن ذلك قوله فى يحيى بن خالد: عدو تلاد المال فيما ينوبهمنوع إذا ما منعه كان أحزما ومن ذلك قوله في محمد بن زياد: وخليقتان تقى وفضل تحرمواهانة فى حقه للمال وعبتمونى حين زعمت أنى أقدم المال على العلم لأن المال به يغاث العالم وبه تقوم النفوس قبل أن تعرف فضيلة العلم وأن الأصل أحق بالتفضيل من الفرع وأنى قلت: وإن كنا نستبين الأمور بالنفوس فإنا بالكفاية نستبين وبالخلة نعمى. وقلتم: وكيف تقول هذا وقد قيل لرئيس الحكماء ومقدم الأدباء: آلعلماء أفضل أم الأغنياء قال: بل العلماء. قيل: فما بال العلماء يأتون أبواب الأغنياء أكثر مما يأتى الأغنياء أبواب العلماء قال: لمعرفة العلماء بفضل الغنى ولجهل الأغنياء بفضل العلم. فقلت: حالهما هي القاضية بينهما. وكيف يستوى شيء ترى حاجة الجميع إليه وشيء يغي بعضهم فيه عن بعض وعبتمونى حين قلت: إن فضل الغنى على القوت إنما هو كفضل الآلة حنيفة الدار إن احتيج إليها استعملت وإن استغنى عنها كانت عدة. وقد قال الحضين بن المنذر: وددت أن لى مثل أحد ذهباً لا أنتفع منه بشيء. قيل: فما

ينفعك من ذلك قال: لكثرة من يخدمني عليه. وقال أيضاً: عليك بطلب الغني فلو لم يكن لك فيه إلا أنه عز في قلبك وذل في قلب غيرك لكان الحظ فيه جسيماً والنفع فيه عظيماً. ولسنا ندع سيرة الأنبياء وتعليم الخلفاء وتأديب الحكماء لأصحاب الأهواء: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يأمر الأغنياء باتخاذ الغنم والفقراء باتخاذ الدجاج. وقال: " درهمك لمعاشك ودينك لمعادك ". فقسموا الأمور كلها على الدين والدنيا. ثم جعلوا أحد قسمى الجميع الدرهم. وقال أبو بكر الصديق رضى الله عنه: إنى لأبغض أهل البيت ينفقون رزق الأيام في اليوم. وكانوا يبغضون أهل البيت اللحمين. وكان هشام يقول: ضع الدرهم على الدرهم يكون مالاً. ونهى أبو الأسود الدؤلى وكان حكيماً أديباً وداهياً أريباً عن جودكم هذا المولد وعن كرمكم هذا المستحدث. فقال لابنه: إذا بسط الله لك الرزق فابسط وإذا قبض فاقبض. ولا تجاود الله فإن الله أجود منك. وقال: درهم من حل يخرج في حق خير من عشرة آلاف قبضاً. وتلقط عرنداً من بزيم فقال: تضيعون مثل هذا وهو قوت امرئ مسلم يوماً إلى الليل! وتلقط أبو الدرداء حبات حنطة فنهاه بعض المسرفين. فقال: ليهن ابن العبسية! إن مرفقة المرء رفقه في معيشته. فلستم على تردون ولا رأى تفندون. فقدموا النظر قبل العزم. وتذكروا ما عليكم قبل أن تذكروا ما لكم. والسلام.)) . (').

*متطلبات في التحليل والتذوق لنص الرسالة:

- الكشف عن الملمح الحجاجي في الرسالة:
- تحديد بنية الرسالة: الابتداء، الغرض المقصود، الخاتمة، و التوقيع
 - أنواع الحجج ومصادرها:

حجة دينية، حجة واقعية تاريخية، الحكمة، الحجة العقلية...

-الربط بين الحجج و منطق البخيل .

_

^{&#}x27;) الجاحظ: البخلاء ، تحقيق طه الحاجري ، دار المعارف ، ١٩٨٢م .

- مقصد البخيل من حججه: (نبذ التضييع في اللباس و المال والتوسل بالدين من نبذه الإسراف والإنفاق ، ومناظرة ضمنية حول أيهما يُقدَّم المال أم العلم ؟)
 - أسلوب الحجاج في الرسالة
 - استخراج الأساليب الإنشائية التي دافع بها المترسل عن مذهبه في البخل.

** صفوة القول:

تعرب رسائل سهل بن هارون عن غزارة أفكاره، وعمق معانيه، ودقة تصويره، وإعمال الخيال فيه، تسعفه في ذلك مقدرة بلاغية عالية، ومهارة بيانية راقية، وثقافة موسوعية، تتثال على فكره بأشتات المعاني والصور، فيصوغها في قالب فنيّ بديع، وأسلوبٍ أدبيّ باهر حتى يصل إلى غايته.

افترعُ سهل بن هارون برسالته في البخل موضوعاً جديداً في الأدب العربي، يُعنى فيه بالجانب الاجتماعي وسياسة الاقتصاد، متأثّراً بثقافة عصره، ولا سيّما الثقافة الفارسية، التي نشأ في مهدها وتشرب أدبيات السياسة والاجتماع، وكان للثقافة اليونانية تأثيرها أيضاً؛ إذ إنّ بالرسالة حوارًا جدليًا يكشف عن تمكّنه من الجدل والمناظرة وعلم الكلام، وامتلاكه ناصية البيان. وقد استهدف سهلٌ فكرة رئيسة قوامها الاقتصاد في المعاش وحسن التدبير، وذمّ السّرَف والمترف والتبذير، وبثّ في تضاعيفها معاني وأفكاراً جزئية، باسطاً أدلّته وحججه على سلامة أفكاره ودقتها، ووضح سدادِ رأيه، وخطأ فكر ذامّيه.

استهل سهلٌ رسالته بالدعاء لمنتقديه بصلاح أمرهم، وجمع شملهم، وتوجيههم إلى الخير، وأن يكونوا من أهله، وفي هذا التصدير دلالة على مهارة سهل الفكرية؛ إذ يمهِّد بمقدمة منطقية تؤسس لخطل زعمهم، وفساد آرائهم، كما تتم عن دربته في كيفية استحواذه على عقل المتلقّي، ومعرفته بكيفية جذب مشاعر الآخر. وقد دعمه بأقوال مأثورة موجهة الدلالة في الإطار ذاته.

عرض سهل ما عِيب عليه من آراء وأقوال في فِقَرٍ مقسمة، وفندها منتبعًا ومستهلاً بعبارة: "وعِبتموني" أو "وعِبتم عليّ" أو نحو ذلك. والرسالة تشكّل وحدة

متكاملة متناسبة في أفكارها ومعانيها، تتناول موضوعاً واحداً، وتُعَدُّ مثالاً للمقالة بمفهومها الحديث ، واعتمد على تضمين رسالته باقتباسات نقلية من أقوال الرسول صلى الله عليه وسلم ، والصحابة والتابعين ليقوّي حجّته ويقطع خصومه.

لم يَحْفَلْ سهلٌ بالتصوير البياني في الرسالة ؛ حيث جاءت الصور البيانية يسيرة فيها،مرورًا بالتشبيهات والاستعارات والكنايات ..إلخ ؛ وما ثبت منها فقد جاءٍ غير مقصود للزينة أو الزخرفة، إنّما للإيضاح وتجسيم الأفكار، ومرجع ذلك أن هذه الرسالة تستهدف الحِجاج والجدل لا الفصول والبلاغة؛ فهو يخاطب العقلَ بالدرجة الأولى أكثر مما يخاطب الشعور.