

مقرر الانتساب الفرقة الرابعة - قسم الاجتماع

المقرر مقسم
لأربعة أجزاء

(الجزء الثاني)

أستاذ المادة:
د/نها غالي.

رابعاً عناصر وأسس الرأي العام :-

تختلفت آراء العلماء والباحثين أو تتفق حول تعريف "الرأي العام" ، إلا أن "عناصرالرأي العام ليست محلاً لمثل هذا الخلاف إلا من حيث " أسبقية " عنصر ما على عنصر آخر ، ذلك أنهم جميعاً متفقون على أن هذه العناصر هي ما يلي⁽¹⁴⁾ :

أولاً : "الناس" الذين تتكون منهم الجماعة أو الجمهور .

ثانياً : "البيئة" التي يعيش فيها هؤلاء " الناس "

ثالثاً : التحديات، والحاجات، و الامكانيات التي تتحكم فى حياة هؤلاء "الناس" .

رابعاً : خصائص السلوك الاجتماعى لهؤلاء "الناس" .

وكل عنصر من العناصر السابقة يشتمل في واقع الأمر على العديد من العناصر الفرعية الاخيرة التي تنبثق منها وتترتب عليها ، ومن ثم فهي تؤثر فيها سواء بشكل مباشر أو غير مباشر .

1- الناس " الجمهور " :-

يحاول " الناس " أو الجمهور ان يفهموا انفسهم وما يمكن أن يؤثر بهم من مؤثرات خارجية او داخلية ، الأمر الذي يساعدهم على التحكم في سلوكياتهم وما تؤول إليه مصائرهم في النهاية ، ومن ثم فهم دائماً ما يحاولون التحكم في انفسهم لإحكام السيطرة عليها وبالتالي على مايعبر عنهم من افعال وسلوكيات . وتشمل هنا المؤثرات الداخلية كل ما يجول داخل الفرد - المكون الأساسي لعنصر الجمهور - من صراعات نفسية واجتماعية ترتبط بطبيعة الشخص السيكولوجية والتربوية ، وأوضاعه الاجتماعية والإقتصادية ، أما المؤثرات الخارجية فهي تشمل كل مايؤثر على الفرد من عوامل خارجية سواء كانت هذه العوامل من الممكن التعامل معها وتوجيهها والتكيف معها مثل الظواهر الإنسانية التي يفتعلها الإنسان من مواقف وأفعال نابعة من الشخص أو ممن يحيطون به ، أو عوامل خارجية لا يمكن التعامل معها أو تغييرها أو توجيهها لخدمة مصالح معينة مثل الظواهر الطبيعية التي هي من خلق الله تعالى ولا شأن للإنسان بحدوثها⁽¹⁵⁾ .

2- التراث الثقافى :

يشكل التراث الثقافى عنصراً هاماً من عناصر الرأي العام ، فهذا التراث يلعب دوراً هاماً فى تكييف الأفراد والجماعات وتهينتهم لتبادل أفعال وردود أفعال معينة تحدد أنماط سلوكهم الاجتماعى ، ولعل خير مثال على ذلك هو ما يقوله " جون دولايد " من أنه فى الإمكان ، علمياً وعن طريق بضعة افتراضات معينة ، تحديد نوع الأفكار والآراء التى سيعتقها شخص ما ، تحديداً مسبقاً قبل مولده ، إذا نحن درسنا تراثه الثقافى

(14) محمد عبد القادر حاتم ، مرجع سابق، ص ص 34-42 .

(15) Steven Paul, "Public opinion : the role & the Effects" , public opinion Quarterly, (Vol.3, No.21, 2006), Pp 3-33 .

بل إن " جون دولارد " يذهب إلى أبعد من ذلك إذا يقول انه " فى الإمكان تحديد نوع الملابس التى سيرتديها ، واللغة التى سيتحدث بها ، والأفكار الدينية التى سيعتنقها وخصائص العمل الذى سيقوم به او الوظيفة التى سيشغلها ، بل وخصائص الزوج المرتقب او الزوجة المرتقبة ، وكذلك ما يعتبره إهانة له وأيضاً ما يعتز به ، بل وحتى آراءه فى " نظرية نمو الشخصية " وما شاكل ذلك من أمور نظرية بحثة بالغة الدقة والتخصص (16).

3- التنشئة الاجتماعية :

يحدد التراث الثقافي سابق الذكر أسس وتفاصيل عملية التنشئة الاجتماعية ، فأسلوب وطريقة التنشئة المتبعة من قبل الأسرة تجاه أبنائها هي نتاج للتراث الثقافي الخاص بهذه الأسرة وعاداتها وطباعها التى قد تميزها عن غيرها لاعتبارات الانتماء لثقافة أو فصيلة معينة داخل المجتمع ، وكذلك هي نتاج للتراث الثقافي العام فى المجتمع الذى قد يحدد بحدود جغرافية أو حدود دينية أو حتى الحدود الإنسانية، وفي كل الأحوال فإن ثوابت وضوابط عملية التنشئة هذه هي فى النهاية تمثل قناعات الأهل التى لا يتنازلون أبداً عن فكرة صحتها وملانمتها لتنشئة أبنائهم التنشئة الصحيحة من وجهة نظرهم أو كما يرتأون ذلك. ومن ثم فإن ما يتبعه الأهل أو المدرسون فى المؤسسة التعليمية - ذات الدور الأساسى فى عملية التنشئة أيضاً- إنما هي ممارسات تنطبع فى ذهن وذاكرة الإنسان من نعومة أظفاره ، وحتى وصوله إلى مرحلة التعبير الحر عن آراءه فى خضم آراء الآخرين والتى تشكل بدورها فى النهاية الرأى العام الواقع فى مجتمع ما ، وبناءً عليه فإن ما تتضمنه هذه الممارسات من إيجابيات أو سلبيات فإنها تستمر استمرار الحياة مع من تربوا ونشأوا عليهما وبالتالي فقد ينتج عنها آثاراً دائمة على تلك الشخصيات وما يتبنونه من أفكار ويعتقدونه من مبادئ وهكذا فإنها تؤثر عليهم بوصفهم ممثلين للرأى العام او ناقلين له (17). وهذا يؤكد النظرية القائلة بأن السلوك الراهن - فى الحاضر - إنما ينتج عن تجارب الماضى ولكنه يكشف بشكل خاص عن أهمية خبرات الطفولة بالتحديد (18).

4- الأحداث

يصف علماء النفس " الحدث " بأنه مجموعة من المنبهات المعقدة ، تولد استجابة من جانب الناس . وتؤثر الثقافة فى الناس عن طريق إبراز حدث من الأحداث كالاحتفال بعيد وطنى او تخصيص يوم أو أسبوع للاحتفال بالشرطة مثلاً . بل عن عملية التنشئة هى سلسلة من الأحداث كتغذية الطفل او المحادثة فى أثناء تناول الطعام بقصد تدريب الأطفال على مراعاة قواعد " الاتيكيت " وآداب المائدة ، او انتهاز هذه الفرصة لتمكين الأطفال من الوقوف على أفكار وقيم ومعتقدات آبائهم وامهاتهم ، وهذا هو ما يفعله القائد أيضاً ، ذلك انه يخلق أحداثاً معينة كان يلقي خطبة - فى اجتماع جماهيرى - يتحدث فيها عن موضوعات تهم الشعب ، و كان يصدر قراراً او قانوناً هاماً يؤثر على الناس تأثيراً قوياً .

والواقع ان أى حدث هو نتاج قوى تفعل فعلها داخل المجتمع ، سواء اكانت هذه القوى جزءاً من التقليد الثقافى ام ناتجة عن وسائل وأساليب التنشئة ، أم مجرد تعبير عن القيادة . غير أنه ليس من السهل

(16) محمد عبد القادر حاتم ، مرجع سابق، ص 50 .

(17) Steven Paul, Op. Cit, 2006.

(18) محمد عبد القادر حاتم ، مرجع سابق، ص 54 .

دائماً تقرير وتحديد العلاقة بين الحدث والمجتمع ، ومن ثم فإنه من الأيسر ، فى معظم الاحيان ، الإشارة إلى الحدث ذاته بوصفه العامل الذى يقرر ويحدد السلوك والرأى العام⁽¹⁹⁾ .

5- المعتقدات المعتادة :-

يؤكد " كلايد كلاكهون " Clyde kluckhohn . و " دوروثى ليتون " Dorothea Leighton . أن البناء الاجتماعى المستقر لا يأتى إلا إذا كان غالبية الأفراد فى المجتمع يحسون برضاء كاف فى بلوغ الأهداف المعتمدة من المجتمع للتعويض عن العناء الذى تفرضه الحياة الاجتماعية المستقرة ، فوسائل الثقافة وغاياتها فى مجتمع منظم ، تبدو وكأن لها معنى عند اعضاء هذا المجتمع ، والاصطناع (تركيب مركب عن طريق الجمع بين مركبات) غنما يتحقق من ناحية عن طريق الحوار المفتوح حول الصور السائدة فى الجماعة وتطلعاتها بالنسبة لقوانينها ، ومن ناحية أخرى عن طريق العادات المدركة غير المقصودة ، أى الطرق المعتادة فى النظر إلى الاحداث ، إن الطرق التى تتوقع الجماعة من أعضائها ان ينظروا بها إلى الأشياء تصبح معروفة طبيعتها الإنسانية التى لا تتغير ؛ " فعند معظم الناس ولمعظم الوقت تصبح الطرق المعتادة فى الكلام والسلوك والشعور والاستجابة . وهى الطرق التى اعتادوا عليها من الطفولة . جزءاً من حتميات الحياة كالهواء الذى يتنفسونه ، ويميلون عن غير وعى إلى الشعور بان كافة الكائنات البشرية العادية يجب ألا يحسوا ولا ان يسلكوا إلا فى حدود التباين التى تسمح بها طريقتهم فى الحياة ، على أنهم حين يضطرون إلى ان يتعاملوا مع جماعات أخرى لها مجموعات أخرى من الفروض المعتادة عن طبيعة الأشياء ، فإنهم كثيراً ما يدمغون الجماعات الأخرى بانها " جاهلة " او " غبية " او " عنيدة " او " متعلقة " بالخرافات⁽²⁰⁾ .

6- القيم المشتركة

لم يكن رجال العلوم الطبيعية شاذين فى موقفهم من ان الحقائق والسياسة الاجتماعية لا يختلطان ، فهناك مثلاً بعض الآراء التى عبر عنها " رالف لينتون " Ralph Linton . فى سنة 1936 واعتبرت على أحسن الفروض غير عادية ، فقد قال " ليس ثمة مشكلة من المشكلات التى تعترض الوضع الحاضر غير قابلة للحل فعلاً ، وإذا تقلصت ثقافتنا ومجتمعنا فلن يكون ذلك نتيجة نقص فى الذكاء لمواجهة هذا الموقف ، لكنه يكون نتيجة انعدام الإرادة المتحدة لوضع التغييرات المطلوبة موضع التنفيذ ، إن ما يفتقده العالم الحديث أكثر بكثير من طرق الإنتاج المحسنة او حتى من التوزيع الأكثر عدالة ؛ إنه سلسلة من الآراء والقيم المستقيمة الثابتة المبدأ ، التى يشترك فيها كل الأعضاء .. ولعل شيئاً من هذا النوع يمكن الاهتداء إليه فى الوقت المناسب لمنع الانهيار الذى يبدو بغير ذلك حتمياً⁽²¹⁾ .

ليست العناصر التى يتكون منها الرأى العام مستقلة عن بعضها البعض تماماً ، بحيث يمكن فصل الواحد عنها عن الآخر فصلاً تعسفياً أو انتقائياً ، بقدر ما هى عناصر متداخلة فى بعضها البعض ، يؤثر كل منها فى الآخر ، فالتقاليد الثقافية مثلاً تؤثر فى التنشئة⁽²²⁾ ، كما ان أساليب ووسائل التنشئة ، تؤثر فى هذه

(19) المرجع السابق، ص 57 .

(20) المرجع السابق، ص 59 .

(21) المرجع السابق، ص 60 .

التقاليد وقد تغيرها تماماً فيقول " جيمس برايس . James Bryce . أن عناصر الرأي العام تشمل كل القيم ، والتقاليد والمعتقدات ، و الخيالات ، و شتى ضروب التعصب ، وغيرها . وبالتالي فغن طبيعة الرأي العام تقرر وتحدد بحسب هذه العناصر كلها مجتمعة ؛ بينما يقول " كمبول يانج " Kimball Young إن طبيعة الرأي العام تقررها أربعة أبعاد رئيسية هي⁽²³⁾ :-

أولاً : الاتجاه ، وهو الذى يحدد " مسار " الرأي ، أى ما إذا كان هذا الرأي محبذا او رافضاً
ثانياً : المجال ، وهو الذى يحدد " حجم " الرأي ، أى ما إذا كان هذا الرأي ضيق النطاق او واسع النطاق .
ثالثاً : التركيز ، وهو الذى يحدد " قوة " الرأي ، أى ما إذا كان مستمداً سلطانه من الاتجاهات والمواقف والميول الغالبة ام لا .
رابعاً : العمق ، وهو الذى يحدد " وزن " الرأي ، أى مدى علاقة الرأي بالعواطف ، والمبادئ الخلقية ، و القيم التى يعتنقها أصحاب الرأي .

أما " هربرت بلومر " . Herbert Blumer . فيرى ان الرأي العام يستمد شكله من الإطار الاجتماعى الذى يتحرك بداخله ، ومن العمليات الاجتماعية التى تجرى بداخل هذا الإطار . كما يذهب إلى ان وظيفته تقرر وتحدد وفقاً للدور الذى يضطلع به فى دولاى النشاط الاجتماعى ، و ان الرأي العام ، من الناحية الواقعية ، محكوم بكلية وجهات النظر والآراء المتباينة التى توضع تحت نظر الأفراد المطلوب منهم ان يتخذوا قراراً ما بشأن الموضوع أو الرأي المعروض عليهم . وبصرف النظر عن مدى فعالية هذا العنصر او ذاك من عناصر الرأي العام ، فإن هناك طرازين من الرأي العام هما⁽²⁴⁾ :

أولاً : الرأي العام " الاستاتيكي " (اى المستقر او غير المتحرك) .

ثانياً : الرأي العام " الديناميكي " (اى النشط أو المتحرك) .

أما الرأي العام " الاستاتيكي " فهو الذى يستمد قوته من التقاليد ، والعادات ، والقيم ، والمبادئ المستقرة المصطلح عليها ، ومن ثم فإنه أشبه بموافقة جماعية ناتجة عن مجموعة من الآراء المعتمدة بدون تمحيص . ويسود مثل هذا الرأي العام فى المجتمعات والاقتصاديات الزراعية المتخلفة او شبه المتخلفة ، وهو يتلاءم مع نظم الحكم المطلقة سواء أكانت روحانية ام علمانية . غير ان وصفه بأنه " استاتيكي " لا يعنى . بالضرورة . أنه جامد تماماً بقدر ما يعنى انه مستقر إلى حد كبير .

وأما الرأي العام " الديناميكي " ، فهو الذى ينشأ عن الرغبة فى التغير ، ومن ثم فإنه يستمد قوته من اعتماده على الحيوية والتعقل والتمحيص أكثر من اعتماده على التقاليد والعادات والقيم المستقرة المصطلح عليها . ويتلاءم هذا الطراز من الرأي العام مع المجتمعات والاقتصاديات الصناعية المتقدمة . وسواء أكان الرأي العام ذا طراز " استاتيكي " ام ذا طراز " ديناميكي " ، فإن سيادته تتوقف على العلاقات الاقتصادية والاجتماعية الأساسية التى تقوم فى المجتمع .

كذلك ، بصرف النظر عن مدى فعالية هذا العنصر او ذاك من العناصر التى يتكون منها الرأي العام ، فإن هناك مفهومين مختلفين فيما يتعلق بالكيفية التى ينشأ بها الرأي العام ويمارس عمله . هذان

(23) المرجع السابق، ص ص 84-86 .

(24) المرجع السابق، ص 86 .

المفهومان هما:

أولاً : المفهوم الذى يعتبر الراى العام قوة عضوية مسيطرة ، مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالتبادل بين شتى أنشطة أفراد المجتمع ، فهذا التبادل هو الذى يحدد ويقرر عناصر ومقومات الحكم العقلانية الكامنة فى داخلهم ؛ وهو الذى يخلق الإرادة المشتركة فى لحظة معينة بالذات .

ثانياً : المفهوم الذى يعتبر الراى العام تجسيدا للراى الذى يعرض على الجمهور عن طريق الجهر به ، وهو راى شخصى من حيث طبيعته ، و يجاهد من أجل فرض نفسه على العقل الجماعى للمجتمع . لهذا أشار كثير من الباحثين فى هذا الميدان إلا ان ما نعتبره رأياً عاماً . فى بعض الأحيان . هو ، ببساطة ، انعكاس راى ووجهة نظر فرد ما او مجموعة صغيرة من الأفراد تتاح لهم فرصة الجهر بهما وتوصيلهما إلى أسماع الجمهور ، وأياً كان المصدر ، فإن الراى العام هو الناتج او التجميع الكلى للآراء ووجهات النظر ، سواء فى حالات التنازع او فى حالات التوافق .

قواعد ، تحكم عناصر الراى العام :-

على الرغم من أن الباحثين والعلماء لم يصلوا ، بعد ، إلى قوانين علمية قاطعة يمكن تطبيقها على السلوك الإنسانى ، فإن هناك بضع قواعد . استقرائية . يمكن تطبيقها على عناصر الراى العام نذكر منها ما يلى (25):

أولاً : لا يتكون الراى العام من عنصر مفرد معين بالذات ، بل يتكون من عناصر عديدة متداخلة ومتشابكة فى بعضها البعض ، وتؤثر فى بعضها البعض .

ثانياً : تقاس أهمية العناصر التى يتكون منها الراى العام بمدى إسهامها فى تحديد أبعاده الأربعة المتمثلة فى الاتجاه والمجال ، والتركيز والعمق .

ثالثاً : يستمد الراى العام شكله من الإطار الاجتماعى الذى يتحرك بداخله ومن العمليات الاجتماعية التى تجرى بداخل هذا الإطار . وتأسيساً على هذا ، فإن كل مكونات الإطار الاجتماعى والعمليات الاجتماعية هى العناصر التى يتكون منها الراى العام .

رابعاً : العناصر التى يتكون منها الراى العام " الاستاتيكي " هى التراث الثقافى (مثلاً : القيم ، المعتقدات ، المبادئ والتقاليد) . أما العناصر التى يتكون منها الراى العام " الديناميكي " فهى إرادة التغيير (مثلاً : الامانى ، التطلعات ، الطموح ، الاحتجاج ، الرفض) .

خامساً : عندما يتصرف الناس إزاء أى موضوع معروض عليهم ، فإن الراى العام ، بصرف النظر عن عناصره ، اما ان يكون " داخلياً " وأما أن يكون " خارجياً " . كذلك فإنه يكون حقيقياً ، أما الراى العام الداخلى فهو ذلك الذى يتكون داخل الأفراد ولكن لا يتم التعبير عنه جهرأ . وأما الراى العام الخارجى فهو ذلك الذى يتم التعبير عنه جهرأ . ويكون هذا الراى العام حقيقياً ما دامت الميول قد استثيرت ، وانتجت أثراً من اى نوع على السلوك الداخلى او الخارجى .

سادساً : عندما تستثار الميول دون أن تنتج أثراً على السلوك وعندما تكون هذه الميول فى حالة لم تتبلور بعد ، وعندما لا تكون قد استثيرت ، يمكن ان يتكون ، سلفاً ، الراى العام المتوقع المستقبل ، لهذا يسمى الراى العام الذى من هذا الطراز : " الراى العام الكامن " او " المرتقب " .

سابعاً : يمكن التنبؤ باتجاهات الراى العام المرتقب عن طريق دراسة وتحليل العناصر التى يتكون منها الراى العام تحليلاً دقيقاً على ضوء احداث الماضى والحاضر ، بمعنى أن "جنين" الراى العام يمكن التكهن به .