

رؤيه قسم اللغة العربية وآدابها

يتطلع برنامج اللغة العربية وآدابها إلى إعداد خريج متميز يتوافق مع التراث العربي القديم ويستثمر بالفكر الحديث عربيه وغربيه ، لمواجهة التحديات المعاصرة وحمل عبء تعليم العربية نطقاً وكتابةً وبحثاً بما يتفق ومعايير الجودة.



قسم اللغة العربية وآدابها

قسم اللغة العربية وآدابها جدول رفع الدراسات البحثية الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2019/2020م.

الفرقة الثالثة	المقرر	عضو هيئة التدريس	م الموضوعات الدراسية البحثية
A331 النحو والصرف (التوابع والمشتقات)	د. بدور عبد المقصود أبو جنينة - د. إيمان فايز رضوان		<u>أكتب في موضوع واحد من الموضوعات الآتية مع الاعتناء بالضبط والتمثيل والاستشهاد</u>

1. الموضوع الأول: التابع:

العناصر:

أ. مفهوم التابع لغة .

ب. مفهوم التابع اصطلاحاً .

ت. خلاف العلماء في العامل في التابع .

ث. استخراج المشتقات الموجدة في الأبيات الشعرية الآتية ، مع بيان أوزانها وأفعالها .

• هَلَا سَأْلْتِ الْخَيْلَ يَا ابْنَةَ مَالِكٍ ** إِنْ كُلْتِ جَاهِلَةً بِمَا لَمْ تَعْلَمِي
• إِذْ لَا أَزَالُ عَلَى رَحْلَةِ سَابِعٍ ** نَهْدِ تَعَوَّرَهُ الْكَمَاءُ مُكَلِّمٌ
• وَمَدَاجِّ كَرَهُ الْكَمَاءُ نِزَالُهُ ** لَا مُمْعَنْ هَرَبًا وَلَا مُسْتَسِلْ .

2. الموضوع الثاني: النعت:

العناصر:

أ. النعت لغة واصطلاحاً.

ب. أغراض النعت.

رسالة قسم اللغة العربية وآدابها

تتجلى رسالة قسم اللغة العربية في إعداد خريجين متميزين يتولون أعباء تدريس اللغة العربية والبحث فيها متخذين من تقويم الألسنة بما يتفق وقواعد اللغة الصحيحة وثقل المواهب وتنمية الملكات الأدبية والبحثية غاية تساعدهم في المشاركة في التكوين العلمي والثقافي وتحقيق التنمية المستدامة .

يتطلع برنامج اللغة العربية وأدابها إلى إعداد خريج متميز يواصل مع التراث العربي القديم ويستثمر بالفكر الحديث عربيه وغربيه ، لمواجهة التحديات المعاصرة وحمل عبء تعليم العربية نطقاً وكتابةً وبحثاً بما يتفق ومعايير الجودة.



ت. مطابقة النعت للمنعوت بين النكرة والمعرفة.

ث. التحليل الإعرابي والصرفي لألفاظ الحديث النبوى الشريف : عن أبي

هُرَيْرَةَ رضي الله عنه: أَنَّ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:

"مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيَقُولْ خَيْرًا أَوْ لَيَصُنْمُتْ، وَمَنْ

كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيُكْرِمْ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ

وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيُكْرِمْ ضَيْفَهُ". رواه البخاري ومسلم.

3. الموضوع الثالث: أقسام النعت، من حيث المعنى:

العناصر :

أ. النعت الحقيقى .

ب. النعت السببى .

ت. الحالات التي يخالف فيها النعت منعوه.

ث. إعراب الآيتين : الأولى والثانية من سورة الحجرات ؛ إعراباً كاملاً، مع التحليل الصرفى لما فيهما من أسماء وأفعال .

4. الموضوع الرابع: أقسام النعت، من حيث اللفظ:

العناصر :

أ. النعت المفرد.

ب. النعت الجملة.

ت. النعت شبه الجملة.

ث. التحليل الإعرابي والصرفى للأية الثالثة من سورة الحجرات .

5. الموضوع الخامس: تعدد النعت وقطعه:

العناصر :

أ. تعدد النعت.

رؤية قسم اللغة العربية وأدابها

يتطلع برنامج اللغة العربية وأدابها إلى إعداد خريج متميز يواصل مع التراث العربي القديم ويستثمر بالفكر الحديث عربيه وغربيه ، لمواجهة التحديات المعاصرة وحمل عبء تعليم العربية نطقاً وكتابةً وبحثاً بما يتفق ومعايير الجودة.



قسم اللغة العربية وأدابها

- ب. قطع النعت عن منعوته.
- ت. الفصل بين النعت والمنعوت.
- ث. التحليل الإعرابي والصرفي لألفاظ الحديث النبوى الشريف: عن أبي عبد الله جابر بن عبد الله الأنصاري رضي الله عنهما أنَّ رجلاً سأله رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : " أرأيت إذا صليت المكتوبات، وصمنت رمضان، وأحللت الحلال، وحرمت الحرام، ولم أزد على ذلك شيئاً، أدخل الجنة؟ قال: "نعم". رواه مسلم.

6. الموضوع السادس: حذف النعت، أو المنعوت، أو هما معاً:

العناصر :

- أ. حذف النعت.
- ب. حذف المنعوت.
- ت. حذف النعت والمنعوت معاً.
- ث. التحليل الإعرابي والصرفي للآيتين: الرابعة ، الخامسة من سورة الحجرات.

7. الموضوع السابع: التوكيد:

العناصر :

- أ. التوكيد لغة.
- ب. التوكيد اصطلاحاً.
- ت. وظيفة التوكيد في اللغة، والغرض منه.
- ث. التحليل الإعرابي والصرفي لألفاظ الحديث النبوى الشريف : عن أبي محمد الحسن بن عليّ بن أبي طالب سبط رسول الله صلى الله عليه وسلم وريحاته رضي الله عنهما قال: حفظت من رسول الله صلى الله عليه وسلم: "دع ما يربيك إلى ما لا يربيك". حديث حسن صحيح.

رسالة قسم اللغة العربية وأدابها

تجلّى رسالة قسم اللغة العربية في إعداد خريجين متميزين يتولون أعباء تدريس اللغة العربية والبحث فيها متخذين من تقويم الألسنة بما يتفق وقواعد اللغة الصحيحة وثقل المواهب وتنمية الملكات الأدبية والبحوثية غاية تساعدهم في المشاركة في التكوين العلمي والثقافي وتحقيق التنمية المستدامة .

رؤية قسم اللغة العربية وأدابها

يتطلع برنامج اللغة العربية وأدابها إلى إعداد خريج متميز يواصل مع التراث العربي القديم ويستثمر بالفكر الحديث عربه وغربيه ، لمواجهة التحديات المعاصرة وحمل عبء تعليم العربية نطقاً وكتابةً وبحثاً بما يتفق ومعايير الجودة.



قسم اللغة العربية وأدابها

8. الموضوع الثامن: التوكيد اللفظي:

العناصر:

- أ. التوكيد اللفظي للاسم، والفعل، والحرف.
- ب. التوكيد اللفظي للجملة، والضمير.
- ت. التوكيد اللفظي لاسم الفعل، وللمرادف.
- ث. إعراب الآية السادسة من سورة الحجرات ؛ إعراباً كاملاً، مع التحليل الصرفي لما فيها من أسماء وأفعال .

9. الموضوع التاسع: التوكيد المعنوي:

العناصر:

- أ. ألفاظه: النفس والعين.
- ب. كلا، وكلنا.
- ت. كل، وجميع، وعامة، وأجمع.
- ث. التحليل الإعرابي والصرفى لألفاظ الحديث النبوى الشريف : عن أبي سعيدٍ سعد بن سنانٍ الخُدْرِيٌّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : لَا ضَرَرَ وَلَا ضَرَارٌ. حَدِيثُ حَسَنٍ رواه ابنُ ماجَهَ وَالذَّارِقُطْنِيُّ وَغَيْرُهُمَا مُسْنَدًا .

10. الموضوع العاشر: ألفاظ التوكيد المعنوي، معارف:

العناصر:

- أ. توكيد الضمير المرفوع المتصل بالنفس والعين.
- ب. توكيد الضمير المرفوع المتصل بغير النفس والعين.
- ت. توكيد النكرة توكيداً معنوياً

رسالة قسم اللغة العربية وأدابها

تجلّى رسالة قسم اللغة العربية في إعداد خريجين متميزين يتولون أعباء تدريس اللغة العربية والبحث فيها متخذين من تقويم الألسنة بما يتفق وقواعد اللغة الصحيحة وثقل المواهب وتنمية الملكات الأدبية والبحثية غاية تساعدهم في المشاركة في التكوين العلمي والثقافي وتحقيق التنمية المستدامة .

رؤبة قسم اللغة العربية وأدابها

يتطلع برنامج اللغة العربية وأدابها إلى إعداد خريج متميز يتواصل مع التراث العربي القديم ويستثمر بالفكر الحديث عربيه وغربيه ، لمواجهة التحديات المعاصرة وحمل عبء تعليم العربية نطقاً وكتابةً وبحثاً بما يتفق ومعايير الجودة.



قسم اللغة العربية وأدابها

ث. إعراب الآية السابعة من سورة الحُجُّرات ؛ إعراباً كاملاً، مع التحليل
الصرفي لما فيها من أسماء وأفعال .

11. الموضوع الحادي عشر: البدل:

العناصر :

- أ. البدل لغة.
- ب. البدل في الاصطلاح.
- ت. الغرض من البدل.
- ث. التحليل الإعرابي والصرفي لقول عترة :
طوراً يُجرَّد للطعن وتارة ** يأوي إلى حصد القسيّ عمرم .

12. الموضوع الثاني عشر: أقسام البدل:

العناصر :

- أ. بدل كل من كل.
- ب. بدل بعض من كل.
- ت. بدل الاشتغال.
- ث. بدل المبادنة.
- ج. بدل كل من بعض .

ح. التحليل الإعرابي والصرفي لألفاظ الحديث النبوى الشريف : عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فلينسانه، فإن لم يستطع فبقابله، وذلك أضعف الإيمان. رواه مسلم.

13. الموضوع الثالث عشر: حكم تطابق البدل والمبدل منه تعريفاً

رسالة قسم اللغة العربية وأدابها

تجلّى رسالة قسم اللغة العربية في إعداد خريجين متميزين يتولون أعباء تدريس اللغة العربية والبحث فيها متخذين من تقويم الألسنة بما يتفق وقواعد اللغة الصحيحة وثقل المواهب وتنمية الملكات الأدبية والبحوثية غاية تساعدهم في المشاركة في التكوين العلمي والثقافي وتحقيق التنمية المستدامة .

رسالة قسم اللغة العربية وأدابها

يتطلع برنامج اللغة العربية وأدابها إلى إعداد خريج متميز يتواصل مع التراث العربي القديم ويستثمر بالفكر الحديث عربيه وغربيه ، لمواجهة التحديات المعاصرة وحمل عبء تعليم العربية نطفأً وكتابةً وبحثاً بما يتفق ومعايير الجودة.



قسم اللغة العربية وأدابها

وتذكرًّا:

العناصر:

- أ. بدل النكرة من المعرفة.
- ب. بدل المعرفة من النكرة.
- ت. بدل المعرفة من المعرفة، والنكرة من النكرة.
- ث. إعراب الآيتين : الثامنة والتاسعة من سورة الحُجُّرات ؛ إعراباً كاماً، مع التحليل الصرفي لما فيهما من أسماء وأفعال .

14. الموضوع الرابع عشر: إيدال الظاهر والمضمر:

العناصر:

- أ. إيدال الجملة من الجملة.
- ب. إيدال المفرد من الجملة.
- ت. إيدال الجملة من المفرد.

ث. التحليل الإعرابي والصرفي لقول عترة :
يُخبرك من شهد الوقيعة أنتي ** أغشى الوغى ، وأعفَ عند المغنم

15. الموضوع الخامس عشر: عطف البيان:

العناصر:

- أ. عطف البيان لغة واصطلاحاً.
 - ب. أغراض عطف البيان.
 - ت. النعت وعطف البيان.
 - ث. البدل وعطف البيان.
- ج. التحليل الإعرابي والصرفي للأية القرآنية رقم (10) من سورة الحُجُّرات .

رسالة قسم اللغة العربية وأدابها

تجلّى رسالة قسم اللغة العربية في إعداد خريجين متميزين يتولون أعباء تدريس اللغة العربية والبحث فيها متخذين من تقويم الألسنة بما يتفق وقواعد اللغة الصحيحة وثقل المواهب وتنمية الملاكات الأدبية والبحثية غاية تساعدهم في المشاركة في التكوين العلمي والثقافي وتحقيق التنمية المستدامة .

يتطلع برنامج اللغة العربية وأدابها إلى إعداد خريج متميز يتوافق مع التراث العربي القديم ويستثمر بالفكر الحديث عربيه وغربيه ، لمواجهة التحديات المعاصرة وحمل عبء تعليم العربية نطقاً وكتابةً وبحثاً بما يتفق ومعايير الجودة.



16. الموضوع السادس عشر: عطف النسق:

العناصر:

- أ. عطف النسق لغة.
- ب. عطف النسق اصطلاحاً.
- ت. العامل في العطف.
- ث. التحليل الإعرابي والصرفي لألفاظ الحديث النبوى الشريف : عن أم المؤمنين أم عبد الله عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد رواه البخاري ومسلم .

17. الموضوع السابع عشر: من حروف عطف النسق، (الواو):

العناصر:

- أ. اختصاص الواو بعطف المرادف على مرادفه.
- ب. عطف عامل حذف وبقى معه معموله بالواو.
- ت. عطف الخاص على العام، والعكس.
- ث. عطف النوع المتفرقة مع اجتماع منعوتها.
- ج. عطف ما كان حقه أن يثنى أو يجمع.
- ح. التحليل الإعرابي والصرفي لألفاظ الحديث النبوى الشريف : عن أبي رقية تميم بن أوس الداري (رضي الله عنه) أن النبي (صلى الله عليه وسلم) قال: "الدين النصيحة". قلنا: لمن؟ قال لله، ولكتابه، ولرسوله، ولائمة المسلمين وعامتهم". رواه مسلم.

18. الموضوع الثامن عشر: من حروف العطف:

العناصر:

- أ. حرف الفاء.

رؤيه قسم اللغة العربية وآدابها

يتطلع برنامج اللغة العربية وآدابها إلى إعداد خريج متميز يواصل مع التراث العربي القديم ويستثمر بالفكر الحديث عربه وغربية؛ لمواجهة التحديات المعاصرة وحمل عبء تعليم العربية نطفأً وكتابةً وبحثاً بما يتفق ومعايير الجودة.



قسم اللغة العربية وآدابها

ب. حرف ثم.

ت. حرف حتى.

ث. التحليل الإعرابي والصرف في الآية القرآنية رقم (11) من سورة الحُجُّرات.

19. الموضوع التاسع عشر: من حروف العطف:

العناصر:

أ. أم.

ب. لكن.

ت. لا.

ث. بل.

ج. التحليل الإعرابي والصرف في لقول عنترة :

جادت يداى له بعاجل طعنٌ *** بمثقفٍ صدق الْكُعُوب مُقوِّم .

20. الموضوع العشرون: العطف على الضمير:

العناصر:

أ. العطف على الضمير المنفصل.

ب. العطف على الضمير المتصل.

ت. العطف على الضمير المخوض.

ث. التحليل الإعرابي والصرف في لقول عنترة :

بَرَحِيَّةُ الْفَرَغْيَنْ يَهْدِي جَرْسُهَا ** بِاللَّلِيلِ مُعْتَسِنَ النَّيَابِ الضُّرُّمَ

21. الموضوع الحادي والعشرون: عطف الفعل على الفعل وشباهه:

العناصر:

أ. عطف الفعل على الفعل.

ب. عطف الفعل على الاسم المُشَبِّه له في المعنى.

ت. جواز حذف الواو والفاء مع معطوفهما.

رسالة قسم اللغة العربية وآدابها

تجلّى رسالة قسم اللغة العربية في إعداد خريجين متميزين يتولون أعباء تدريس اللغة العربية والبحث فيها متخذين من تقويم الألسنة بما يتفق وقواعد اللغة الصحيحة وثقل المواهب وتنمية الملاكات الأدبية والبحثية غاية تساعدهم في المشاركة في التكوين العلمي والثقافي وتحقيق التنمية المستدامة .

يتطلع برنامج اللغة العربية وأدابها إلى إعداد خريج متميز يواصل مع التراث العربي القديم ويساهم بالفكر الحديث عربيه وغربيه ، لمواجهة التحديات المعاصرة وحمل عبء تعليم العربية نطقاً وكتابةً وبحثاً بما يتفق ومعايير الجودة.



ث. حذف المعطوف عليه.

ج. التحليل الإعرابي والصرف في الآية القرآنية رقم (12) من سورة الحُجُّرات.

22. الموضوع الثاني والعشرون: المشتقات:

العناصر :

أ. مفهوم المشتقات.

ب. العلاقة بين التصريف وال نحو.

ت. أقسام الاشتقاد.

ث. التحليل الإعرابي والصرف في لفاظ الحديث النبوى الشريف : عن ابن عمر رضي الله تعالى عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله ، وأن محمدا رسول الله ، ويقيموا الصلاة ، ويؤتوا الزكوة ، فإذا فعلوا ذلك ، عصموها مني بماءهم وأموالهم ، إلا بحق الإسلام ، وحسابهم على الله تعالى رواه البخاري ومسلم.

23. الموضوع الثالث والعشرون: الاشتقاد:

العناصر :

أ. موقف العلماء من الاشتقاد.

ب. فوائد المشتقات في الدراسات الصرفية.

ت. أصل المشتقات.

ث. التحليل الإعرابي والصرف في قول عترة :
فشككت بالرمح الأصم ثيابه * ليسَ الْكَرِيمُ عَلَى الْقَنَاعِ مُحَرَّمٌ.

24. الموضوع الرابع والعشرون: اسم الفاعل:

رؤية قسم اللغة العربية وأدابها

يتطلع برنامج اللغة العربية وأدابها إلى إعداد خريج متميز يتوافق مع التراث العربي القديم ويستثمر بالفكر الحديث عربيه وغربية؛ لمواجهة التحديات المعاصرة وحمل عبء تعليم العربية نطقاً وكتابةً وبحثاً بما يتفق ومعايير الجودة.



قسم اللغة العربية وأدابها

العناصر:

- أ. تعريف اسم الفاعل.
- ب. أبنية اسم الفاعل للثلاثي المجرد.
- ت. اسم الفاعل لغير الثلاثي.
- ث. استعمال المصدر اسم فاعل.
- ج. إعراب الآية القرآنية رقم (13) من سورة الحُجَّرات ؛ إعراباً كاملاً، مع التحليل الصرفي لما فيها من أسماء وأفعال .

25. الموضوع الخامس والعشرون: صيغ المبالغة:

العناصر:

- أ. تعريف صيغ المبالغة.
- ب. أبنية صيغ المبالغة.
- ت. التحليل الإعرابي والصرفي لألفاظ الحديث النبوى الشريف : عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : مَا نَهَيْتُكُمْ عَنْهُ ، فَاجْتَنَبُوهُ ، وَمَا أَمْرَتُكُمْ بِهِ فَاتَّوْا مِنْهُ مَا اسْتَطَعْتُمْ ، فَإِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ كَثْرَةُ مَسَائِلِهِمْ وَاحْتِلَافُهُمْ عَلَى أَنْبِيائِهِمْ رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ .

26. الموضوع السادس والعشرون: اسم المفعول:

العناصر:

- أ. تعريف اسم المفعول.
 - ب. طريقة صياغته.
 - ت. استعمال المصدر اسم مفعول.
 - ث. التحليل الإعرابي والصرفي لقول عنترة :
- فَتَرَكَهُ جَزَّ السَّبَاعَ يَئْشِنُهُ *** ما بَيْنَ ثَلَةَ رَأْسِهِ وَالْمِعْصَمِ .

رسالة قسم اللغة العربية وأدابها

تجلّى رسالة قسم اللغة العربية في إعداد خريجين متميزين يتولون أعباء تدريس اللغة العربية والبحث فيها متخذين من تقويم الألسنة بما يتفق وقواعد اللغة الصحيحة وثقل المواهب وتنمية الملكات الأدبية والبحثية غاية تساعدهم في المشاركة في التكوين العلمي والثقافي وتحقيق التنمية المستدامة .

رسالة قسم اللغة العربية وأدابها

يتطلع برنامج اللغة العربية وأدابها إلى إعداد خريج متميز يتوافق مع التراث العربي القديم ويسعى بالفكر الحديث عربه وغربيه ، لمواجهة التحديات المعاصرة وحمل عبء تعليم العربية نطقاً وكتابةً وبحثاً بما يتفق ومعايير الجودة.



قسم اللغة العربية وأدابها

27. الموضوع السابع والعشرون: الصفة المشبهة:

العناصر :

- أ. تعريف الصفة المشبهة.
- ب. أبنية الصفة للثلاثي المجرد.
- ت. بناء الصفة لغير الثلاثي.
- ث. استعمال اسمي الفاعل والمفعول صفة.
- ج. التحليل الإعرابي والصرفي لألفاظ الحديث النبوى الشريف : عنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا تَحَاسِدُوا، وَلَا تَنَاجِسُوا، وَلَا تَباغَضُوا، وَلَا تَدَابِرُوا وَلَا يَبِعْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ، وَكُوْنُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا، الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ، وَلَا يَخْذُلُهُ، وَلَا يَحْقِرُهُ. التَّقْوَى هُنَّا وَيُشَيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ بِحَسْبِ امْرِيٍّ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ، كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ. رَوَاهُ مُسْلِمٌ.

28. الموضوع الثامن والعشرون: اسم التفضيل:

العناصر :

- أ. تعريف اسم التفضيل.
- ب. طريقة صياغته.
- ت. إعراب الآية القرآنية رقم (14) من سورة الحُجُّرات ؛ إعراباً كاملاً ، مع التحليل الصرفى لما فيها من أسماء وأفعال .

29. الموضوع التاسع والعشرون: أسماء الزمان والمكان:

العناصر :

- أ. تعريفهما.

رسالة قسم اللغة العربية وأدابها

تجلّى رسالة قسم اللغة العربية في إعداد خريجين متميزين يتولون أعباء تدريس اللغة العربية والبحث فيها متخذين من تقويم الألسنة بما يتفق وقواعد اللغة الصحيحة وثقل المواهب وتنمية الملكات الأدبية والبحثية غاية تساعدهم في المشاركة في التكوين العلمي والثقافي وتحقيق التنمية المستدامة .

رؤيه قسم اللغة العربية وآدابها

يتطلع برنامج اللغة العربية وآدابها إلى إعداد خريج متميز يتوافق مع التراث العربي القديم ويستثمر بالفكر الحديث عربه وغربية؛ لمواجهة التحديات المعاصرة وحمل عبء تعليم العربية نطفأً وكتابةً وبحثاً بما يتفق ومعايير الجودة.



قسم اللغة العربية وآدابها

- ب. طريقة صياغتهما.
ت. التحليل الإعرابي والصرفي للآيتين : (15) ، (16) من سورة الحُجُّرات .

30. الموضوع الثلاثون: اسم الآلة:

- العناصر :
- أ. تعريف اسم الآلة.
ب. طريقة صياغته.
ث. إعراب الآيتين : (17) ، (18) من سورة الحُجُّرات ؛ إعراباً كاملاً ، مع التحليل الصرفى لما فيهما من أسماء وأفعال .

ضوابط الدراسة البحثية

1. هذا البحث يشمل كلاً من اللائحة الجديدة، والقديمة، والانتظام، والانتساب العادي، والانتساب الموجة، والطالب المستجد، والباقي للإعادة، والتخلف .
2. البحث لا يزيد على 10 صفحات ، ولا يقل عن 5 صفحات .
3. الالتزام بقواعد البحث العلمي ، والكتابة الصحيحة "نحوياً وصرفياً وإملائياً" .
4. تنوع المصادر والمراجع .
5. وضوح شخصية الطالب واستقلاله في الصياغة والأسلوب والعرض .
6. المراجعة والتدقيق اللغوي قبل الإرسال.

رسالة قسم اللغة العربية وآدابها

تجلّى رسالة قسم اللغة العربية في إعداد خريجين متميزين يتولّون أعباء تدريس اللغة العربية والبحث فيها متخذين من تقويم الألسنة بما يتفق وقواعد اللغة الصحيحة وثقل المواهب وتنمية الملكات الأدبية والبحثية غاية تساعدهم في المشاركة في التكوين العلمي والثقافي وتحقيق التنمية المستدامة .