

## الفرقة الأولى

المقرر	مناهج تفسير القرآن الكريم	أ.م د / رانيا نظمي      د/ أحمد شتيه	مembro
<p>اكتب بحثاً في :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1- تاريخ تدوين القرآن الكريم إجمالاً .</li> <li>2- تفصيل دور سيدنا عثمان بن عفان في العناية بالقرآن الكريم .</li> <li>3- العلوم المتفرعة من علم التفسير .</li> <li>4- ملخصاً لمنهج التفسير بالتأثر .</li> <li>5- ملخصاً لأهم الكتب التي اعتمدت على منهج التفسير بالتأثر .</li> <li>6- شواهد مجمعة من أمثلة التفسير بالتأثر .</li> <li>7- ملخصاً لمنهج التفسير بالرأي .</li> <li>8- ملخصاً لأهم الكتب التي اعتمدت على منهج التفسير بالرأي .</li> <li>9- شواهد مجمعة من أمثلة التفسير بالرأي .</li> <li>10- مقارنة بين منهجي التفسير بالتأثر والتفسير بالرأي من حيث المنهج .</li> <li>11- ملخصاً لمنهج التفسير البصري .</li> <li>12- ملخصاً لأهم الكتب التي اعتمدت على التفسير البصري .</li> <li>13- شواهد مجمعة من أمثلة التفسير البصري .</li> <li>14- ملخصاً عن منهج التفسير الإشاري .</li> <li>15- ضوابط التفسير الإشاري التي تجعله مقبولاً مع أمثلة .</li> <li>16- ملخصاً لأهم الكتب التي اعتمدت على التفسير الإشاري .</li> <li>17- شواهد مجمعة من التفسير الإشاري .</li> <li>18- مقارنة بين منهج التفسير الإشاري والتفسير البصري ..</li> <li>19- مقارنة بين منهج التفسير بالتأثر والتفسير الإشاري .</li> <li>20- مقارنة بين منهج التفسير بالتأثر والتفسير البصري .</li> <li>21- مقارنة بين منهج التفسير بالرأي والتفسير الإشاري .</li> <li>22- مقارنة بين منهج التفسير بالرأي والتفسير البصري .</li> <li>23- الشروط التي يفترض حصولها في المفسر حتى يتتصدر لتفسير القرآن الكريم .</li> <li>24- الأدوات والقواعد التي يجب أن يتعامل المفسر من خلالها .</li> <li>25- موضع علم التفسير بين علوم الدين .</li> <li>26- أهمية علم التفسير في فهم المقاصد الشرعية .</li> <li>27- الفرق بين التفسير والتؤويل بتفصيل .</li> <li>28- شواهد مجمعة من التفسير والتؤويل .</li> <li>29- ملخصاً عن التفاسير الفظية .</li> <li>30- ملخصاً عن التفسير العميق .</li> </ul>	<p>م الموضوعات الدراسة</p> <p>البحثية</p>	<p>عضو هيئة التدريس</p>	<p>1</p>

- 1- مراعاة الدقة اللغوية في الكتابة، والاهتمام بعلامات الترقيم.
- 2- مراعاة المانة العلمية وحسن الاقتباسات وتوثيق المصادر والمراجع.
- 3- حسن تقسيم البحث إلى عناصر.
- 4- وجود مرآة للبحث تشمل العناصر:
- |   |   |
|---|---|
| شعار الكلية .                                     | - |
| شعار الجامعة.                                     | - |
| اسم القسم.  | - |
| اسم الطالب.                                       | - |
| اسم المقرر.                                       | - |
| حالة الطالب (انتظام- انتساب عادي - انتساب موجّه). | - |
| رقم جلوس الطالب.                                  | - |
| عنوان البحث المقترن.                              | - |
| اسم عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس.             | - |
| إيميل الطالب الأكاديمي.                           | - |
| رقم التليفون.                                     | - |
- 5- وجود مقدمة للبحث تتناول أهم عناصر البحث ومحتواه.
- 6- تقسيم البحث إلى عدة مباحث والاستعانة بالمعاجم اللغوية والمصادر النقدية والبلاغية والدواوين الشعرية.
- 7- وجود قائمة حقيقة بالمصادر والمراجع التي استعان بها الطالب في نهاية البحث.

الاعتماد على ما فهمه الطالب في المحاضرات التي تمت والمحاضرات الإلكترونية

#### **ضوابط الدراسة البحثية**

**رابط رفع الدراسة  
البحثية**