



رؤيه المركز
أن يكون مركز ضمان الجودة بجامعة دمنهور واحداً من المراكز المتميزة في مجال ضمان جودة التعليم العالي.



مقترن استبيان عن رضا طلبة الدراسات العليا بالكليات

عزيزي/عزيزتي عضو هيئة التدريس،

نحن بصدده إجراء دراسة لفهم رضا طلبة الدراسات العليا عن تجربتهم الأكademie. نرجو منك تخصيص بعض الوقت للإجابة على الأسئلة التالية بصدق. جميع الإجابات ستكون سرية وستستخدم فقط لأغراض البحث الأكاديمي.

المعلومات الشخصية (اختياري)

1. نوع الوظيفة:

- عضو هيئة تدريس
- عضو هيئة معاونة (معيد، مدرس مساعد، إلخ)

2. القسم الأكاديمي:

3. الكلية:

4. عدد سنوات الخبرة في التدريس:

- أقل من 5 سنوات
- 5-10 سنوات
- 10-15 سنة
- أكثر من 15 سنة

أولاً : تقييم جودة التعليم:

1. ما مدى رضاك عن مستوى جودة التدريس في الكلية؟

- راضٍ جداً
- راضٍ
- محايد
- غير راضٍ
- غير راضٍ جداً

2. هل تجد أن المناهج الدراسية في تخصصك محدثة وتناسب مع احتياجات سوق العمل؟

- نعم، تماماً
- نعم، إلى حد ما
- لا، غير محدثة

رسالة المركز

الارتقاء بجودة التعليم بكليات جامعة دمنهور، ومتابعة عمليات التطوير والتحسين المستمر، لكسب رضا المجتمع، والتأهيل المستمر لاعتماد البرامج التي تقدمها تلك الكليات. وكذلك المراكز والوحدات التي تتضمنها إداره الجامعة وفقاً للمعايير التي تتطلبها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد خلال نظم وإجراءات تقسم بالاستقلالية والعدالة والشفافية.



رؤية المركز

أن يكون مركز ضمان الجودة بجامعة دمنهور واحداً من المراكز المتميزة في مجال ضمان جودة التعليم العالي.



لا أعلم

3. هل تشعر أن الأساتذة يوفرون بيئة تعليمية تشجع على التفكير الناقد والإبداع؟

نعم، دائمًا

نعم، في معظم الأحيان

أحياناً

نادرًا

لا أبداً

4. هل يتم استخدام التقنيات الحديثة في التعليم (مثل البرامج الدراسية الإلكترونية، المحاضرات عبر الإنترنت، إلخ)؟

نعم، دائمًا

نعم، أحياناً

نادرًا

لا أبداً

الجزء الثالث: تقييم الدعم الأكاديمي

1. هل تشعر أن هناك دعماً كافياً من مشرفين دراساتك في الأبحاث والمهام الأكاديمية؟

نعم، دائمًا

نعم، في معظم الأحيان

أحياناً

نادرًا

لا أبداً

2. هل يتم توفير مصادر أكاديمية كافية (مكتبة، مراجع، قواعد بيانات) لدعم دراستك؟

نعم، دائمًا

نعم، في معظم الأحيان

أحياناً

نادرًا

لا أبداً

رسالة المركز

الارتقاء بجودة التعليم بكليات جامعة دمنهور، ومتابعة عمليات التطوير والتحسين المستمر، لكسب رضا المجتمع، والتأهيل المستمر لاعتماد البرامج التي تقدمها تلك الكليات. وكذلك المراكز والوحدات التي تتضمنها نتت إدارة الجامعة وفقاً للمعايير التي تتطلبها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد خلال نظم وإجراءات تتنسم بالاستقلالية والعدالة والشفافية.



رؤية المركز

أن يكون مركز ضمان الجودة بجامعة دمنهور واحداً من المراكز المتميزة في مجال ضمان جودة التعليم العالي.



الجزء الرابع : تقييم البيئة الجامعية

1. كيف تقييم البيئة الأكاديمية في الكلية (الهدوء، توافر المرافق، النظافة، إلخ)؟

- ممتازة
- جيدة جداً
- جيدة
- مقبولة
- ضعيفة

2. هل تجد أن الكلية توفر أنشطة ثقافية أو اجتماعية تساعد في بناء شبكة علاقات أكاديمية واجتماعية؟

- نعم، بشكل كبير
- نعم، بشكل محدود
- لا، نادراً
- لا، أبداً

الجزء الخامس : التقييم العام

1. ما مدى رضاك بشكل عام عن تجربتك في الدراسات العليا في الكلية؟

- راضٍ جداً
- راضٍ
- محايد
- غير راضٍ
- غير راضٍ جداً

2. هل توصي بالتسجيل في هذا البرنامج لطلاب آخرين؟

- نعم، بالتأكيد
- ربما
- لا، لا أوصي

3. هل لديك أي اقتراحات أو ملاحظات لتحسين البرنامج الأكاديمي؟

رسالة المركز

الارتقاء بجودة التعليم بكليات جامعة دمنهور، ومتابعة عمليات التطوير والتحسين المستمر، لكسب رضا المجتمع، والتأهيل المستمر لاعتماد البرامج التي تقدمها تلك الكليات. وكذلك المراكز والوحدات التي تتضمنها تحت إدارة الجامعة وفقاً للمعايير التي تتطلبها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد خلال نظم وإجراءات تنسجم بالاستقلالية والعدالة والشفافية.