

استبيان لمكافحة الفساد

طلاب جامعة دمنهور

تعرف منظمة الشفافية الدولية الفساد بأنه "استغلال السلطة من أجل المنفعة الخاصة". أما البنك الدولي فيعرفه بأنه "إساءة استعمال الوظيفة العامة للكسب الخاص"

يهدف هذا الاستبيان الى:

١. تحديد اسباب الفساد بالكلية
٢. الاثار المترتبة على الفساد بالكلية
٣. تحديد مقترحات محاربة الفساد بالكلية

١. أسباب الفساد بالكلية

من فضلكم قم بقراءة العبارات التالية بعناية ثم حدد استجابتك ليتسنى لنا تحديد اسباب الفساد بالكلية

| العبارة | | | الاستجابات | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------|-----------------|
| | | | لا اوافق | اوافق الى حد ما |
| | | | اوافق تماما | |
| ١.ثقافة الكلية إن عدم وجود ثقافة تنظيمية قوية وعدم الامام الجيد بالقوانين المنظمة قد يكون سببا لممارسات فاسدة. | | | | |
| ٢.حجم الكلية: غالبا مايؤدى كبر الحجم إلى ممارسات غير قانونية وسلوكيات فساد إداري لا يمكن السيطرة عليها بسهولة. | | | | |
| ٣.ضعف النظام الرقابي: حيث يجعل من الممارسات الفاسدة روتيننا ساريا يمر دون مساءلة أو حساب | | | | |
| ٤.العلاقة مع المسؤولين في الإدارات العليا: سواء كانت العلاقة قرابة أو ارتباط مصالح أو صداقة قد تكون سببا لممارسات إدارية فاسدة تنتج عن استغلال النفوذ لهؤلاء المسؤولين والاحتماء بهم. | | | | |
| ٥.طبيعة العمل بالكلية إن درجة وضوح العمل وأهداف المؤسسات ومنظمات الأعمال وشفافية عملها له اثر كبير في تقليل حالات الفساد الإداري. | | | | |
| ٦.الهيكل التنظيمية وهيكل السلطة: إن عدم وضوح الصلاحيات والسلطات وعدم تناسب الهيكل التنظيمي مع طبيعة العمل وعدم وجود توصيف وظيفي واضح يزيد من احتمال ممارسة الفساد الإداري في الكلية. | | | | |
| ٧.غياب الفرصة المتاحة لتداول السلطة تزيد من فرص الفساد بالكلية | | | | |
| ٨.مركزية اتخاذ القرار والتعدي على استقلالية الكليات | | | | |

رسالة المركز

الارتقاء بجودة التعليم بكليات جامعة دمنهور ، ومتابعة عمليات التطوير والتحسين المستمر ؛ لكسب رضا المجتمع ، والتأهيل المستمر لاعتماد البرامج التي تقدمها تلك الكليات ، وكذلك المراكز والوحدات التي تنضوي تحت إدارة الجامعة وفقاً للمعايير التي تتطلبها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من خلال نظم وإجراءات تتسم بالاستقلالية والعدالة والشفافية.

| | | | |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | ٩.البطالة المقنعة :إن وجود أعداد كبيرة من العاملين لا يمارسون أعمالاً فعلية قد يكون سبباً وراء تفننهم في طلبات وتعقيد سير المعاملات لغرض الابتزاز والرشوة والوساطة وغيرها. |
| | | | ١٠.عدم الاستقرار الوظيفي: أن شعور شغل الوظيفة خاصة في الإدارات العليا من أن منصبه هو فرصة يجب أن يستغلها لفترة محددة تجعل منه أكثر ميلاً لممارسة حالات فساد إداري لغرض الإثراء وبناء النفوذ وتوطيد العلاقات مع الآخرين على حساب مصلحة المنظمة والنزاهة والعدالة. |
| | | | ١١.ضعف الكوادر المؤهلة لمسؤوليه وكفاءه بالمقارنة مع العمل المسند اليه. |
| | | | ١٢. السياسات المرتجلة أو سوء التخطيط بالكلية |
| | | | ١٣. عدم قبول التغيير |
| | | | ١٤. القيم المشوهة السائدة لدى افراد الكلية |
| | | | ١٥. زيادة عدد الطلاب وشح الموارد واستنزافها |
| | | | ١٦. فقدان الحراك الايجابي بالكلية وجمود التفكير والتحجر |

٢. الآثار الناجمة عن الفساد بالكلية

من فضلك قم بقراءة العبارات التالية بعناية ثم حدد استجابتك ليتسنى لنا تحديد اهم الآثار الناجمة عن الفساد بالكلية من وجهة نظرك.

| الاستجابات | | | العبارات |
|------------|-----------------|-------------|---------------------------------------------|
| لا اوافق | اوافق الى حد ما | اوافق تماما | |
| | | | ١. الإضرار بمصداقية الكلية |
| | | | ٢. إعاقة عملية التقدم في تحقيق اهداف الكلية |
| | | | ٣. عدم تحقيق رؤية و رسالة الكلية |
| | | | ٤. إضعاف الدعم الطلابي |
| | | | ٥. عدم الرضا الوظيفي |
| | | | ٦. تدني مستوى الأنشطة الطلابية |
| أخرى تذكر: | | | |
| | | | |
| | | | |

رسالة المركز

الارتقاء بجودة التعليم بكليات جامعة دمنهور ، ومتابعة عمليات التطوير والتحسين المستمر ؛ لكسب رضا المجتمع ، والتأهيل المستمر لاعتماد البرامج التي تقدمها تلك الكليات ، وكذلك المراكز والوحدات التي تنضوي تحت إدارة الجامعة وفقاً للمعايير التي تتطلبها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من خلال نظم وإجراءات تتسم بالاستقلالية والعدالة والشفافية.

٣- مقترحات محاربة الفساد بالكلية

احد اهم وسائل الوقاية يكمن في دور الادارة الحكيمة والرشيده من خلال اتخاذها القرارات الازمة لانجاز الاعمال ومدى حكمة تلك القرارات في تضيق مساحة الفساد بالكلية اذ ان هذه القرارات ستعكس على سياسات الكلية.
من فضلك قم بقراءة العبارات التالية بعناية ثم حدد استجابتك ليتسنى لنا تحديد اهم وسائل الوقاية من الفساد بالكلية من وجهة نظرك.

| الاستجابات | | | العبارات |
|------------|-----------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| لا اوافق | اوافق الى حد ما | اوافق تماما | |
| | | | ١. تفعيل القرارات المتعلقة بالحوافز |
| | | | ٢. تفعيل القرارات المتعلقة بالتدريب اللازم لانجاز الاعمال |
| | | | ٣. تفعيل القرارات المتعلقة بالأختيار المناسب للعاملين من خلال تناسب المؤهلات مع العمل. |
| | | | ٤. استخدام الطرق العلمية في عمليات الاختيار والتعيين واعتماد قاعدة تكافؤ الفرص والمؤهلات العلمية والتنافس كقاعدة اساسية في عمليات التعيين بالكلية. |
| | | | ٥. اتباع قواعد مقبولة وعادلة في تقييم الاداء. |
| | | | ٦. تعميق روح الولاء للكلية |
| | | | ٧. تفعيل القرارات المتعلقة باختيار الخيارات الاستراتيجية المتوافقة مع رؤية ورساله واهداف الكلية. |
| | | | ٨. قرارات اختيار الهيكل التنظيمي المناسب أو تعديل الهيكل الحالي الذي يساعد في بناء الشفافية وعدم تمركز اتخاذ القرارات وتعقيد الإجراءات الروتينية في الجهاز الإداري إذ من شأن ذلك أن يساعد على تشخيص حالات الفساد الإداري ويساعد على إزالة فرص ظهورها. |
| | | | ٩. اعتماد معيار الكفاءة والخبرة في الترقى في الوظائف الاداريه بالكلية |
| | | | ١٠. تخفيض عدد القوانين واللوائح وتبسيط الإجراءات في كافة الوحدات الإدارية |
| | | | ١١. إعطاء دور اكبر لاعضاء هيئة التدريس و معاونيهم في المشاركة في اتخاذ القرار |
| | | | ١٢. التركيز على الجانب الأخلاقي وتفعيل القيم الدينية والروحية المرتبطة باستقامة الأفراد والاتجاه نحو إعداد ميثاق أخلاقي للمهنة |
| | | | ١٣. غرس القيم الاخلاقية اللازمة للعاملين بالكلية. |
| | | | ١٤. بناء ثقافة العمل الجماعي . |
| | | | أخرى تذكر: |
| | | | |
| | | | |

رسالة المركز

الارتقاء بجودة التعليم بكليات جامعة دمنهور ، ومتابعة عمليات التطوير والتحسين المستمر ؛ لكسب رضا المجتمع ، والتأهيل المستمر لاعتماد البرامج التي تقدمها تلك الكليات ، وكذلك المراكز والوحدات التي تنضوي تحت إدارة الجامعة وفقاً للمعايير التي تتطلبها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من خلال نظم وإجراءات تتسم بالاستقلالية والعدالة والشفافية.