

استبيان تقييم جاهزية الكليات للاعتماد المؤسسي

تسعى الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد إلى تعزيز مستوى التعليم العالي بمصر من خلال تطبيق معايير الاعتماد المؤسسي. يهدف هذا الاستبيان إلى تقييم مدى جاهزية الكليات للحصول على الاعتماد المؤسسي عبر تحليل موقفها الحالي وتحديد نقاط القوة وفرص التحسين.

يُرجى تعبئة هذا الاستبيان بدقة لضمان الحصول على بيانات دقيقة تدعم تحسين الأداء المؤسسي وتحقيق معايير الاعتماد.

البيانات الأساسية

يرجى ملء البيانات التالية قبل البدء:

1. اسم الكلية..... :
2. اسم الجامعة..... :
3. التخصص العلمي الرئيسي للكلية..... :
4. عدد الطلاب المقيدون بالكلية..... :
5. عدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية..... :
6. تاريخ آخر مراجعة لجودة الأداء المؤسسي..... :

رسالة المركز

الارتقاء بجودة التعليم بكليات جامعة دمنهور ، ومتابعة عمليات التطوير والتحسين المستمر ؛ لكسب رضا المجتمع ، والتأهيل المستمر لاعتماد البرامج التي تقدمها تلك الكليات ، وكذلك المراكز والوحدات التي تنضوي تحت إدارة الجامعة وفقاً للمعايير التي تتطلبها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من خلال نظم وإجراءات تتسم بالاستقلالية والعدالة والشفافية.

المحور الأول: التخطيط الاستراتيجي

1. هل تمتلك الكلية رؤية ورسالة معتمدتين ومعلن عنهما بشكل واضح؟

☐ نعم ☐

☐ لا ☐

2. هل الخطة الاستراتيجية للكلية مكتملة العناصر وتتوافق مع استراتيجية الجامعة؟

☐ نعم ☐

☐ لا ☐

3. هل يتم قياس مدى تحقق الأهداف الاستراتيجية بشكل دوري؟

☐ نعم ☐

☐ لا ☐

المحور الثاني: القيادة والحوكمة

4. هل يتم اختيار القيادات الأكاديمية وفق معايير شفافة وموضوعية؟

☐ نعم ☐

☐ لا ☐

5. هل يتم تدريب القيادات وتنمية قدراتهم القيادية؟

☐ نعم ☐

☐ لا ☐

6. هل الهيكل التنظيمي للكلية واضح ومعلن ومتوافق مع أنشطتها؟

☐ نعم ☐

☐ لا ☐

رسالة المركز

الارتقاء بجودة التعليم بكل كليات جامعة دمنهور ، ومتابعة عمليات التطوير والتحسين المستمر ؛ لكسب رضا المجتمع ، والتأهيل المستمر لاعتماد البرامج التي تقدمها تلك الكليات ، وكذلك المراكز والوحدات التي تنضوي تحت إدارة الجامعة وفقاً للمعايير التي تتطلبها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من خلال نظم وإجراءات تتسم بالاستقلالية والعدالة والشفافية.

المحور الثالث: إدارة الجودة والتطوير

7. هل لدى الكلية وحدة ضمان جودة مؤهلة بممثلين من جميع الفئات؟

☐ نعم ☐

☐ لا ☐

8. هل يتم استخدام مؤشرات أداء واضحة لقياس الأداء المؤسسي؟

☐ نعم ☐

☐ لا ☐

9. هل يتم استخدام نتائج التقييم المؤسسي في تحسين الأداء واتخاذ قرارات تصحيحية؟

☐ بدرجة كبيرة ☐

☐ بدرجة متوسطة ☐

☐ بدرجة ضعيفة ☐

المحور الرابع: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

10. هل عدد أعضاء هيئة التدريس يتماشى مع المعدلات المرجعية لعدد الطلاب؟

☐ نعم ☐

☐ لا ☐

11. هل يتم تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس وتنفيذ برامج تدريبية مناسبة؟

☐ نعم ☐

☐ لا ☐

12. هل يتم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس بموضوعية واستخدام النتائج لتحسين الأداء؟

☐ نعم ☐

☐ لا ☐

رسالة المركز

الارتقاء بجودة التعليم بكل كليات جامعة دمنهور ، ومتابعة عمليات التطوير والتحسين المستمر ؛ لكسب رضا المجتمع ، والتأهيل المستمر لاعتماد البرامج التي تقدمها تلك الكليات ، وكذلك المراكز والوحدات التي تنضوي تحت إدارة الجامعة وفقاً للمعايير التي تتطلبها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من خلال نظم وإجراءات تتسم بالاستقلالية والعدالة والشفافية.

المحور الخامس: الجهاز الإداري

13. هل العدد الحالي للجهاز الإداري ملائم لحجم أنشطة الكلية؟

نعم ☐ ☐
لا ☐ ☐

14. هل يتم تدريب العاملين الإداريين بشكل دوري؟

نعم ☐ ☐
لا ☐ ☐

15. هل يتم تقييم أداء الجهاز الإداري واستخدام النتائج لتحسين أدائهم؟

نعم ☐ ☐
لا ☐ ☐

المحور السادس: الموارد المالية والمادية

16. هل الموارد المالية للكلية كافية لتحقيق أهدافها ورسالتها؟

نعم ☐ ☐
لا ☐ ☐

17. هل مباني الكلية وتجهيزاتها تتناسب مع أعداد الطلاب وطبيعة الأنشطة؟

نعم ☐ ☐
لا ☐ ☐

18. هل هناك خطط صيانة دورية للبنية التحتية والتجهيزات؟

نعم ☐ ☐
لا ☐ ☐

رسالة المركز

الارتقاء بجودة التعليم بكليات جامعة دمنهور ، ومتابعة عمليات التطوير والتحسين المستمر ؛ لكسب رضا المجتمع ، والتأهيل المستمر لاعتماد البرامج التي تقدمها تلك الكليات ، وكذلك المراكز والوحدات التي تنضوي تحت إدارة الجامعة وفقاً للمعايير التي تتطلبها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من خلال نظم وإجراءات تتسم بالاستقلالية والعدالة والشفافية.

المحور السابع: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

19. هل البرامج التعليمية متوافقة مع المعايير الأكاديمية المرجعية؟

☐ نعم ☐

☐ لا ☐

20. هل يتم مراجعة البرامج الدراسية بانتظام لضمان تلبيتها لاحتياجات سوق العمل؟

☐ نعم ☐

☐ لا ☐

21. هل يتم تحديد وتوضيح نواتج التعلم لكل برنامج؟

☐ نعم ☐

☐ لا ☐

المحور الثامن: التدريس والتعلم

22. هل استراتيجيات التدريس تدعم تحقيق نواتج التعلم المستهدفة؟

☐ نعم ☐

☐ لا ☐

23. هل تتم إدارة الامتحانات بآليات تضمن الشفافية والنزاهة؟

☐ نعم ☐

☐ لا ☐

24. هل يتم استخدام نتائج تقييم الطلاب في تحسين العملية التعليمية؟

☐ بدرجة كبيرة ☐

☐ بدرجة متوسطة ☐

☐ بدرجة ضعيفة ☐

رسالة المركز

الارتقاء بجودة التعليم بكليات جامعة دمنهور ، ومتابعة عمليات التطوير والتحسين المستمر ؛ لكسب رضا المجتمع ، والتأهيل المستمر لاعتماد البرامج التي تقدمها تلك الكليات ، وكذلك المراكز والوحدات التي تنضوي تحت إدارة الجامعة وفقاً للمعايير التي تتطلبها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من خلال نظم وإجراءات تتسم بالاستقلالية والعدالة والشفافية.

المحور التاسع: الطلاب والخريجون

25. هل تقدم الكلية خدمات دعم مادي واجتماعي وصحي للطلاب؟

☐ نعم ☐

☐ لا ☐

26. هل لدى الكلية قاعدة بيانات محدثة عن الخريجين وبرامج لدعمهم؟

☐ نعم ☐

☐ لا ☐

27. هل يتم الاستفادة من آراء الطلاب والخريجين في تحسين البرامج الأكاديمية؟

☐ بدرجة كبيرة ☐

☐ بدرجة متوسطة ☐

☐ بدرجة ضعيفة ☐

المحور العاشر: البحث العلمي والأنشطة العلمية

28. هل لدى الكلية خطة بحثية متوافقة مع احتياجات الجامعة والمجتمع؟

☐ نعم ☐

☐ لا ☐

29. هل يتم دعم البحث العلمي من خلال توفير الموارد المالية والبشرية؟

☐ بدرجة كبيرة ☐

☐ بدرجة متوسطة ☐

☐ بدرجة ضعيفة ☐

30. هل الإنتاج البحثي للكلية في نمو مستمر؟

☐ نعم ☐

☐ لا ☐

رسالة المركز

الارتقاء بجودة التعليم بكلية جامعة دمنهور ، ومتابعة عمليات التطوير والتحسين المستمر ؛ لكسب رضا المجتمع ، والتأهيل المستمر لاعتماد البرامج التي تقدمها تلك الكليات ، وكذلك المراكز والوحدات التي تنضوي تحت إدارة الجامعة وفقاً للمعايير التي تتطلبها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من خلال نظم وإجراءات تتسم بالاستقلالية والعدالة والشفافية.

المحور الحادي عشر: الدراسات العليا

31. هل برامج الدراسات العليا متوافقة مع متطلبات سوق العمل؟

☐ نعم ☐ لا

☐ لا ☐ نعم

32. هل الموارد المادية والبشرية كافية لدعم الدراسات العليا؟

☐ نعم ☐ لا

☐ لا ☐ نعم

33. هل يتم تقييم آراء طلاب الدراسات العليا واستخدامها لتحسين البرامج؟

☐ نعم ☐ لا

☐ لا ☐ نعم

المحور الثاني عشر: المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

34. هل لدى الكلية أنشطة فعالة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة؟

☐ نعم ☐ لا

☐ لا ☐ نعم

35. هل يتم تمثيل الأطراف المجتمعية في صنع القرار داخل الكلية؟

☐ نعم ☐ لا

☐ لا ☐ نعم

36. هل تستفيد الكلية من آراء المجتمع في تطوير خططها وبرامجها؟

☐ بدرجة كبيرة ☐ لا

☐ بدرجة متوسطة ☐ لا

☐ بدرجة ضعيفة ☐ لا

رسالة المركز

الارتقاء بجودة التعليم بكلية جامعة دمنهور ، ومتابعة عمليات التطوير والتحسين المستمر ؛ لكسب رضا المجتمع ، والتأهيل المستمر لاعتماد البرامج التي تقدمها تلك الكليات ، وكذلك المراكز والوحدات التي تنضوي تحت إدارة الجامعة وفقاً للمعايير التي تتطلبها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من خلال نظم وإجراءات تتسم بالاستقلالية والعدالة والشفافية.



رؤية المركز
أن يكون مركز ضمان الجودة بجامعة دمنهور واحداً من المراكز المتميزة في مجال ضمان جودة التعليم العالي.



رسالة المركز

الارتقاء بجودة التعليم بكلية جامعة دمنهور ، ومتابعة عمليات التطوير والتحسين المستمر ؛ لكسب رضا المجتمع ، والتأهيل المستمر لاعتماد البرامج التي تقدمها تلك الكليات ، وكذلك المراكز والوحدات التي تنضوي تحت إدارة الجامعة وفقاً للمعايير التي تتطلبها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من خلال نظم وإجراءات تتسم بالاستقلالية والعدالة والشفافية.

مجمع الكليات بالاعاديه – البحيرة – جمهورية مصر العربية . تليفون وفاكس 045 / 3368069

E-mail: gac_2012@yahoo.com

website : www.damanhour.edu.eg