

استبيان تقييم جاهزية البرامج الأكاديمية للاعتماد البرامجي

الاعتماد البرامجي هو عملية تهدف إلى ضمان جودة البرامج الأكاديمية في المؤسسات التعليمية من خلال تقييم مدى توافقها مع المعايير الوطنية والدولية ، يهدف الاعتماد إلى تحسين جودة التعليم والتعلم، تعزيز سمعة المؤسسة، وضمان تلبية متطلبات سوق العمل والمجتمع.

تتضمن معايير الاعتماد البرامجي عدة محاور أساسية، منها رسالة وإدارة البرنامج، تصميم البرامج، التعليم والتعلم، دعم الطلاب والخريجين، الموارد الأكاديمية والبشرية، وتقييم وضمان الجودة. هذه المعايير تهدف إلى تحقيق التميز الأكاديمي وضمان مخرجات تعليمية تلبي احتياجات جميع الأطراف المعنية.

يهدف هذا الاستبيان إلى قياس مدى جاهزية الكلية لتحقيق متطلبات الاعتماد البرامجي من خلال تقييم الجوانب المختلفة للبرنامج الأكاديمي. الرجاء الإجابة على الأسئلة بدقة ومصداقية وشفافية.

القسم الأول: معلومات عامة عن البرامج الأكاديمية

1. كم عدد البرامج الأكاديمية المقدمة من الكلية؟
2. ما أسماء البرامج الأكاديمية التي تقدمها الكلية؟
3. ما الأقسام الأكاديمية المسؤولة عن الإشراف على كل برنامج؟

رسالة المركز

الارتقاء بجودة التعليم بكلية جامعة دمنهور ، ومتابعة عمليات التطوير والتحسين المستمر ؛ لكسب رضا المجتمع . والتأهيل المستمر لاعتماد البرامج التي تقدمها تلك الكليات ، وكذلك المراكز والوحدات التي تنضوي تحت إدارة الجامعة وفقاً للمعايير التي تتطلبها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من خلال نظم وإجراءات تتسم بالاستقلالية والعدالة والشفافية.

القسم الثاني: تقييم جاهزية البرامج للاعتماد

يهدف هذا القسم إلى قياس مدى جاهزية البرامج الأكاديمية للاعتماد البرامجي وفق المعايير المحددة. سيتم تطبيق هذا الجزء من الاستبيان على كل برنامج أكاديمي على حدة لتقييم مدى توافقه مع متطلبات الاعتماد.

أولاً: المعيار الأول - رسالة وإدارة البرنامج

1. هل توجد رسالة واضحة ومعتمدة للبرنامج تتسق مع رسالة المؤسسة واحتياجات المجتمع؟ (نعم/لا) ☐ إذا كانت الإجابة نعم، الرجاء توضيح كيفية إعلان الرسالة ومراجعتها دورياً.

2. هل يتم اختيار قيادة البرنامج وفق معايير معتمدة ومعلنة؟ (نعم/لا) ☐ إذا كانت الإجابة نعم، الرجاء ذكر أمثلة على هذه المعايير.

3. هل يتم تقييم أداء قيادة البرنامج دورياً والاستفادة من النتائج لتحسين الأداء؟ (نعم/لا)

4. هل يستخدم البرنامج وسائل متنوعة لنشر معلوماته وإبراز سماته التنافسية؟ (نعم/لا) ☐ إذا كانت الإجابة نعم، الرجاء ذكر الوسائل المستخدمة.

5. هل توجد شراكات أو اتفاقيات للبرنامج مع مؤسسات محلية أو دولية؟ (نعم/لا) ☐ إذا كانت الإجابة نعم، الرجاء توضيح أوجه الاستفادة.

رسالة المركز

الارتقاء بجودة التعليم بكلية جامعة دمنهور ، ومتابعة عمليات التطوير والتحسين المستمر ؛ لكسب رضا المجتمع . والتأهيل المستمر لاعتماد البرامج التي تقدمها تلك الكليات ، وكذلك المراكز والوحدات التي تنضوي تحت إدارة الجامعة وفقاً للمعايير التي تتطلبها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من خلال نظم وإجراءات تتسم بالاستقلالية والعدالة والشفافية.

ثانياً: المعيار الثاني - تصميم البرنامج

1. هل يتبنى البرنامج أحدث إصدار للمعايير الأكاديمية القومية المرجعية (NARS) ؟ (نعم/لا)
 - إذا كانت الإجابة نعم، الرجاء توضيح كيفية التوعية بهذه المعايير.
2. هل يتم تصميم البرنامج بحيث يحقق التكامل بين مكوناته المختلفة ويعكس المستجدات العلمية والمهنية؟ (نعم/لا)
 - الرجاء توضيح أمثلة على ذلك.
3. هل يوجد توصيف معتمد ومعلن للبرنامج ولكل مقرراته؟ (نعم/لا)
 - إذا كانت الإجابة نعم، الرجاء توفير أمثلة.
4. هل يتم تحديث لائحة البرنامج دورياً وفقاً للمتغيرات المحلية والدولية؟ (نعم/لا)

رسالة المركز

الارتقاء بجودة التعليم بكلية جامعة دمنهور ، ومتابعة عمليات التطوير والتحسين المستمر ؛ لكسب رضا المجتمع . والتأهيل المستمر لاعتماد البرامج التي تقدمها تلك الكليات ، وكذلك المراكز والوحدات التي تنضوي تحت إدارة الجامعة وفقاً للمعايير التي تتطلبها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من خلال نظم وإجراءات تتسم بالاستقلالية والعدالة والشفافية.

ثالثاً: المعيار الثالث - التعليم والتعلم والتقييم

1. هل يطبق البرنامج طرقاً متنوعة للتعليم والتعلم تحقق المخرجات التعليمية؟ (نعم/لا) ☐
- الرجاء ذكر أمثلة على هذه الطرق.

2. هل يتم تنفيذ التدريب الميداني بالشراكة مع جهات معنية وجهات توظيف؟ (نعم/لا) ☐
- إذا كانت الإجابة نعم، الرجاء توضيح الآليات المستخدمة.

3. هل توجد آليات معتمدة لضمان عدالة تقييم الطلاب وسرية الامتحانات؟ (نعم/لا) ☐
- الرجاء شرح هذه الآليات.

رسالة المركز

الارتقاء بجودة التعليم بكلية جامعة دمنهور ، ومتابعة عمليات التطوير والتحسين المستمر ؛ لكسب رضا المجتمع ، والتأهيل المستمر لاعتماد البرامج التي تقدمها تلك الكليات ، وكذلك المراكز والوحدات التي تنضوي تحت إدارة الجامعة وفقاً للمعايير التي تتطلبها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من خلال نظم وإجراءات تتسم بالاستقلالية والعدالة والشفافية.

رابعاً: المعيار الرابع - دعم الطلاب والخريجين

1. هل يوجد نظام معن ومفعل للدعم الأكاديمي لجميع الطلاب؟ (نعم/لا)
 - إذا كانت الإجابة نعم، الرجاء وصف هذا النظام.

2. هل يشجع البرنامج الطلاب على المشاركة في أنشطة بحثية ومجتمعية؟ (نعم/لا)
 - الرجاء تقديم أمثلة.

3. هل توجد قواعد بيانات محدثة للخريجين وآليات للتواصل معهم؟ (نعم/لا)
 - إذا كانت الإجابة نعم، الرجاء وصف هذه الآليات.

رسالة المركز

الارتقاء بجودة التعليم بكليات جامعة دمنهور ، ومتابعة عمليات التطوير والتحسين المستمر ؛ لكسب رضا المجتمع . والتأهيل المستمر لاعتماد البرامج التي تقدمها تلك الكليات ، وكذلك المراكز والوحدات التي تنضوي تحت إدارة الجامعة وفقاً للمعايير التي تتطلبها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من خلال نظم وإجراءات تتسم بالاستقلالية والعدالة والشفافية.

خامساً: المعيار الخامس - أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري

1. هل يتوافر العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لتغطية متطلبات البرنامج؟ (نعم/لا) ☐ الرجاء توضيح كيفية تحقيق ذلك.

2. هل يشارك أعضاء هيئة التدريس في أنشطة التنمية المهنية المستمرة؟ (نعم/لا) ☐ إذا كانت الإجابة نعم، الرجاء ذكر أمثلة على هذه الأنشطة.

3. هل يتم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري دورياً؟ (نعم/لا) ☐ الرجاء وصف معايير التقييم.

رسالة المركز

الارتقاء بجودة التعليم بكلية جامعة دمنهور ، ومتابعة عمليات التطوير والتحسين المستمر ؛ لكسب رضا المجتمع ، والتأهيل المستمر لاعتماد البرامج التي تقدمها تلك الكليات ، وكذلك المراكز والوحدات التي تنضوي تحت إدارة الجامعة وفقاً للمعايير التي تتطلبها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من خلال نظم وإجراءات تتسم بالاستقلالية والعدالة والشفافية.

سادساً: المعيار السادس - الموارد ومصادر التعلم

1. هل تتوفر للبرنامج الموارد المالية والبشرية اللازمة لتحقيق أهدافه؟ (نعم/لا) ☐ إذا كانت الإجابة نعم، الرجاء تقديم أمثلة على ذلك.

2. هل تتوفر للبرنامج مرافق وتجهيزات ملائمة لأنشطة التدريس والتعلم؟ (نعم/لا) ☐ الرجاء وصف هذه المرافق.

3. هل توجد بنية رقمية وتقنية كافية لدعم العملية التعليمية؟ (نعم/لا) ☐ إذا كانت الإجابة نعم، الرجاء تقديم تفاصيل.

رسالة المركز

الارتقاء بجودة التعليم بكلية جامعة دمنهور ، ومتابعة عمليات التطوير والتحسين المستمر ؛ لكسب رضا المجتمع . والتأهيل المستمر لاعتماد البرامج التي تقدمها تلك الكليات ، وكذلك المراكز والوحدات التي تنضوي تحت إدارة الجامعة وفقاً للمعايير التي تتطلبها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من خلال نظم وإجراءات تتسم بالاستقلالية والعدالة والشفافية.

سابعاً: المعيار السابع - تقييم وضمان الجودة

1. هل يوجد نظام لإدارة وضمان الجودة يتبع وحدة ضمان الجودة بالمؤسسة؟ (نعم/لا) ☐ إذا كانت الإجابة نعم، الرجاء وصف هذا النظام.
2. هل يتم جمع تغذية راجعة دورية من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس لتحسين جودة البرنامج؟ (نعم/لا) ☐ الرجاء توضيح كيفية جمع هذه التغذية الراجعة.
3. هل توجد تقارير دورية للمقررات الدراسية تتضمن خطط التحسين والتطوير؟ (نعم/لا) ☐ الرجاء تقديم أمثلة.
4. هل يتم تحليل نتائج التقييمات الذاتية والاستفادة منها في تحسين البرنامج؟ (نعم/لا) ☐ الرجاء توضيح الإجراءات المتبعة لذلك.

رسالة المركز

الارتقاء بجودة التعليم بكلية جامعة دمنهور ، ومتابعة عمليات التطوير والتحسين المستمر ؛ لكسب رضا المجتمع ، والتأهيل المستمر لاعتماد البرامج التي تقدمها تلك الكليات ، وكذلك المراكز والوحدات التي تنضوي تحت إدارة الجامعة وفقاً للمعايير التي تتطلبها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من خلال نظم وإجراءات تتسم بالاستقلالية والعدالة والشفافية.