



أن يكون مركز ضمان الجودة بجامعة دمنهور واحداً من المراكز المتميزة في مجال ضمان جودة التعليم العالي.



استبيانة تقويم عضو هيئة التدريس

اسم اعضاء هيئة التدريس _____
السنة _____

تعتبر التغذية الراجعة من الطلاب مهمة لتحسين جودة المقررات.

وهذه الاستبيانة سرية. فنرجو عدم كتابة اسمك عليها أو الكشف عن هويتك. وستجمع استجابتك مع استجابات الآخرين من خلال عملية لا تسمح بالتعرف على أي شخص. وستستخدم خلاصة الآراء للتخطيط للتحسين. نرجو التفضل بالإجابة عن الأسئلة التالية بتعين الدائرة التي تمثل إجابتك بشكل كامل.

يرجى تضليل الدائرة هكذا وليس هكذا

مع مراعاة أن يكون لون الدائرة غامقاً، وعدم استخدام أقلام التضليل الفوسفورية

الرجو استخدام قلم رصاص أو قلم حبر أزرق أو أسود فقط، وعدم استخدام قلم أحمر أو أخضر أو أصفر

- | | | | | | | |
|------------|-------|------|------|-------|-------|------------|
| أوافق بشدة | أوافق | صحيح | أتفق | أتفهم | أتفهم | أتفهم بشدة |
|------------|-------|------|------|-------|-------|------------|
- (أوافق بشدة) تعني أن العبارة صحيحة دائماً أو في كل الأحيان تقريباً، أو أن المطلوب تمت تأديته على أكمل وجه.
- (أوافق) تعني أن العبارة غالباً أو في أغلب الأحيان، أو أن المطلوب تمت تأديته بشكل جيد تقريباً.
- (صحيح لحد ما) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل متوسط
- (لا أتفهم) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل ضعيف أو لم يؤد في معظم الأحيان
- (لا أتفهم بشدة) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل سيء جداً، أو لم يؤد أصلاً، أو نادراً ما تمت تأديته.

أهداف المقرر

<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي.	1
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	يربط عضو هيئة التدريس ما تم تعلمه بالحياة العملية	2
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	يشرح عضو هيئة التدريس الأهداف في بداية المحاضرة ومتخمساً أثناء الشرح	3

واجبات واستراتيجية شرح المقرر

<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أداؤها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر.	4
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	كان عضو هيئة التدريس ملتزماً بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثلاً: بدأ المحاضرات في الوقت المحدد، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس، وهكذا).	5
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	لدى عضو هيئة التدريس إمام كامل بمحظوي المقرر.	6

رسالة المركز

الارتقاء بجودة التعليم بكليات جامعة دمنهور، ومتابعة عمليات التطوير والتحسين المستمر، لكسب رضا المجتمع، والتأهيل المستمر لاعتماد البرامج التي تقدمها تلك الكليات. وكذلك المراكز والوحدات التي تتضمنها تحت إدارة الجامعة وفقاً للمعايير التي تتطلبها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد خلال نظم وإجراءات تقسم بالاستقلالية والعدالة والشفافية.



رؤية المركز

أن يكون مركز ضمان الجودة بجامعة دمنهور واحداً من المراكز المتميزة في مجال ضمان جودة التعليم العالي.



<input type="radio"/>	كان عضو هيئة التدريس موجوداً للمساعدة خلال الساعات المكتبية.	7				
<input type="radio"/>	ينوع عضو هيئة التدريس في طريقة الشرح	8				
<input type="radio"/>	كان عضو هيئة التدريس مهتماً بدمى تقدمي وكان معيناً لي. ويعامل معى باحترام	9				
<input type="radio"/>	كان كل ما يقدم في المقرر حديثاً ومفيداً، (النصوص المقررة، التلخيصات، المراجع، وما شابهها).	10				
<input type="radio"/>	كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما كنت أحتاج إليها.	11				
<input type="radio"/>	كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر.	12				
<input type="radio"/>	ووجدت تشجيعاً لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكارى الخاصة في هذا المقرر.	13				
<input type="radio"/>	شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي.	14				
<input type="radio"/>	ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر (النشطة الصفية، المعامل، وهذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها.	15				
<input type="radio"/>	كانت كمية العمل في هذا المقرر مناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر.	16				
<input type="radio"/>	قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول.	17				
<input type="radio"/>	يقوم عضو هيئة التدريس بتصحيح واجباتي واختباراتي عادلاً ومناسباً.	18				
<input type="radio"/>	يلتزم عضو هيئة التدريس بحضور المحاضرات	19				

نقويم المقرر

<input type="radio"/>	ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفديني مستقبلاً.	20				
<input type="radio"/>	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط.	21				
<input type="radio"/>	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق.	22				
<input type="radio"/>	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.	23				

رسالة المركز

الارتقاء بجودة التعليم بكليات جامعة دمنهور، ومتابعة عمليات التطوير والتحسين المستمر، لكسب رضا المجتمع، والتأهيل المستمر لاعتماد البرامج التي تقدمها تلك الكليات. وكذلك المراكز والوحدات التي تضمنها نتت إدارة الجامعة وفقاً للمعايير التي تتطلبها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد خلال نظم وإجراءات تنسن بالاستقلالية والعدالة والشفافية.