**استبيان الحاجات التدريبية**

**للسادة أعضاء هيئة التدريس**

السادة أعضاء هيئة التدريس:

نقدر لكم تعاونكم معنا للتعرف على احتياجاتكم التدريبية وذلك بهدف تقديم خدمة أفضل وتلبية احتياجاتكم التدريبية وتطوير وتصميم الدورات التدريبية التى تقدم لكم لرفع مستوى مهاراتكم وفق احتياجاتكم الحقيقية التى تقرونها من خلال هذا الاستبيان.

برجاء تحديد استجابتكم من خلال وضع علامة (✓) فى الخانة التى تعبر عن حاجتكم التدريبية أمام كل عبارة.

**أولاً: الاستبيان المقيد:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **العبـــــارات** | **نعم**  **احتاج إلى هذه الدورة** | **لا**  **أحتاج إلى هذه الدورة** |
|  | إعداد الورقة الامتحانية التى تهدف إلى قياس الجوانب المعرفية فى مستوياتها المختلفة |  |  |
|  | إعداد الورقة الامتحانية التى تهدف إلى قياس المهارات العقلية |  |  |
|  | إعداد الورقة الامتحانية التى تهدف إلى قياس مخرجات التعلم المستهدفة من المقرر |  |  |
|  | إعداد الورقة الامتحانية التى تهدف إلى قياس المهارات العملية |  |  |
|  | الخصائص الموضوعية للورقة الأمتحانية وتحليل المفردات (الصدق– الثبات– التميزية– السهولة والصعوبة) |  |  |
|  | إعداد أسئة الاختيار من متعدد |  |  |
|  | إعداد الأسئلة المقالية ومستويات القياس المتدرجة Rubric |  |  |
|  | كيفية إعداد بنوك الأسئلة |  |  |
|  | التقييم الحقيقي Authentic Assessment |  |  |
|  | الضبط الاحصائي للإختبارات |  |  |
|  | التقويم البديل Alternative Evaluation (قوائم الفحص، موازين التقدير الرقمية، موازين التقدير الوصفية) |  |  |
|  | الاتجاهات الحديثة فى تقويم الطلاب من منظور الجودة والاعتماد الأكاديمي |  |  |
|  | الميثاق الأخلاقي للقائمين بعملية تقويم الطلاب |  |  |
|  | كيفية تحليل نتائج الامتحانات |  |  |
|  | مهارات التقييم الألكترونى  E-Courses Evaluation Skills |  |  |

**ثانياً: الاستبيان المفتوح:**

برجاء كتابة أى احتياجات تدريبية أخرى غير الواردة بالجدول السابق:

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................